



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

Biologia III

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 3º ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em Biologia

EMENTA

A disciplina visa trabalhar os conceitos básicos de biologia, referente a genética, evolução, ecologia e anatomia humana.

OBJETIVOS

Geral

Construir uma visão sistêmica e atualizada referente a genética, evolução, ecologia e anatomia humana.

Específicos

- Compreender os conceitos básicos de genética, bem como, os processos que regem as Leis de Mendel.
- Conhecer as exceções a primeira Lei de Mendel, tais como, codominância, dominância incompleta, genes letais, interação e ligação gênicas.
- Identificar as principais características relacionadas as heranças ligada e influenciada pelo sexo e as alterações cromossômicas e suas consequências.
- Identificar os conceitos básicos de ecologia e compreender a dinâmica dos ecossistemas em relação ao fluxo de matéria e energia, relações ecológicas, ciclos biogeoquímicos, biomas e meio ambiente.
- Conhecer as principais teorias evolucionistas, bem como, as evidências da evolução.
- Compreender o processo de formação de novas espécies.
- Compreender a anatomia dos principais órgãos e funções dos sistemas digestório, respiratório, circulatório, urinário, reprodutivo, nervoso e endócrino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Genética.
- 2- Ecologia.
- 3- Evolução.
- 4- Anatomia Humana.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os recursos metodológicos consistirão em aulas expositivas com apresentação de slides, aulas práticas no laboratório, participação em eventos científicos, análises críticas de textos, trabalhos escritos, debates, pesquisas bibliográficas e estudos dirigidos.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

A avaliação será desenvolvida durante todo o processo educacional, sempre procurando diagnosticar situações de progresso e/ou possíveis dificuldades dos educandos. Também serão consideradas no processo avaliativo as mudanças de comportamento e atitudes dos alunos, além do contexto social e situações individuais de cada educando. Nesse sentido, serão realizados os seguintes procedimentos:

- Aplicação de testes com questões discursivas e objetivas.
- Acompanhamento da assiduidade, participação nas aulas e comportamento dos alunos através de elaboração de ficha individual.
- Acompanhamento das atividades realizadas pelos educandos através da elaboração de ficha individual.
- Análise do contexto social e de situações individuais de cada educando através da comunicação com os setores de coordenação pedagógica, assistência social e assistência psicológica do IFPB, bem como, das deliberações realizadas no conselho de classe.

RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Laboratório de biologia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

BIBLIOGRAFIA

Básica

- AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. **Biologia Moderna**. v.3. SP: Moderna, 2018.
- LINHARES, S; GEWANDSZNADJER, F; PACCA, H. **Biologia Hoje**. v.3. SP: Ática, 2016.
- LOPES, S; ROSSO, S. **BIO**. v.3. SP: Saraiva, 2016.

Complementar

- GRIFFITHS, A. J. F. et al. **Introdução a Genética**. RJ: Guanabara, 2013.
- KORF, B. R. **Genética Humana e Genômica**. RJ: Guanabara, 2008.
- ODUM, E. P; BARRETT, G. W. **Fundamentos de Ecologia**. SP: Pioneira Thomson, 2007.
- RICKLEFS, R. A. **Economia da Natureza**. RJ: Guanabara, 2010.
- RIDLEY, M. **Evolução**. Porto Alegre: Artmed, 2006.