



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

Filosofia II

Curso: Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 3º ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em Ciências Sociais ou Filosofia

EMENTA

A filosofia moderna. Epistemologia e filosofia da ciência. Ética e Política. Filosofia e organizações.

OBJETIVOS

Geral

Estudar as diversas ideias filosóficas desenvolvidas pela tradição, instrumentadas pelo discurso científico e sua aplicação na práxis humana.

Específicos

- Abordar as questões filosóficas no tempo.
- Discutir a relação da filosofia e o raciocínio crítico com o exercício da cidadania.
- Discutir acerca do alcance e validade do conhecimento científico.
- Mostrar a indissociabilidade entre ética, ciência e política.
- Ressaltar a importância da ética na vida profissional e nas organizações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade: A filosofia moderna

- Introdução à filosofia moderna
- Descartes e a descoberta do *Cogito*
- Spinoza e os níveis de percepção
- Hume e o problema da causalidade.
- Kant e a crítica à metafísica

Unidade: Epistemologia e Filosofia da Ciência

- O Ceticismo
- Teoria Tripartida do conhecimento: o problema de Gettier
- O que é uma lei científica: modelo dedutivo-nomológico
- O falsificacionismo de Popper
- Kuhn e os Paradigmas
- Filosofia da Mente e Inteligência Artificial

Unidade: Ética e Política

- Aristóteles e o fundamento clássico da ética e da política
- Maquiavel: a conduta do governante e o funcionamento do estado
- Hobbes e a necessidade do estado
- Bobbio: democracia e direitos humanos
- Deontologia e Ética Profissional
- Marx: o processo de alienação do trabalho.

Unidade: Filosofia e Organizações

- Abordagens filosóficas da organização
- Metáforas da organização e a construção do sentido
- A dialética do trabalho
- Liderança, processo decisório e poder à luz da filosofia
- Cultura, organizações e filosofia

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Aviação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

sala e extraclasse.

RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Sem recursos específicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- BOBBIO, Noberto. **Teoria Geral da Política**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
- CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2009.
- MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética: de Platão a Foucault**. RJ: Jorge Zahar, 2007.
- MORGAN, Gareth. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 2006.

Complementar

- AGOSTINHO, Santo. **Confissões**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
- BOBBIO, Noberto. **Elogio da serenidade e outros escritos morais**. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- DESCARTES, René. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Edipro, 2016.
- HOBBS, Thomas. **Leviatã**. São Paulo: Edipro, 2015.
- KANT, Immanuel. **Crítica da razão pura**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.
- MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2004.
- SPINOZA, Baruch. **Ética**. Belo Horizonte-MG: Autêntica, 2009.