



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

Geografia I

Curso: Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 1º Ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em Geografia

EMENTA

Geografia: espaço geográfico e suas representações (Elementos de Cartografia). Conceitos básicos da Geografia: espaço geográfico, território, lugar, paisagem e região. Elementos Naturais da Paisagem. Paisagens climático – botânicas: biomas do Brasil e do mundo; domínios morfoclimáticos. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. Estrutura da terra e dinâmica da litosfera e do relevo. O solo: formação, camadas e conservação. Urbanização e Produção do Espaço Urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira.

OBJETIVOS

Geral

Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise.
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade.
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento.
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas.
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens.
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias.
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

A origem, sistematização da Geografia e a produção do espaço geográfico.

Os conceitos básicos da Geografia: paisagem, lugar, território e região.

Meio natural, meio técnico e meio técnico-científico-informacional.

A cartografia tradicional a Cartografia digital.

Orientação, localização, coordenadas geográficas; mapas, gráficos e tabelas.

Novas tecnologias aplicadas ao ensino de Geografia.

O geoprocessamento e o Sistema de Informação Geográfica (SIG), o Sensoriamento Remoto na Geografia, o uso de Geotecnologias – representações e linguagens.

Unidade II

Estrutura da Terra: Deriva continental e tectônicas de placas.

Dinâmica da litosfera e relevo – conceitos básicos.

O Relevo Brasileiro e suas Classificações.

Tipos de rochas.

Rochas e recursos minerais.

Solo: a formação do solo, processos de erosão e conservação.

Unidade III

Dinâmica climática: fatores e elementos do clima; camadas da atmosfera.

Climas do mundo e do Brasil.

As formações vegetais: biomas do mundo e do Brasil.

Domínios morfoclimáticos.

A ação antrópica e as configurações da natureza.

Hidrografia: conceitos básicos (bacias hidrográficas, recursos hídricos superficiais e subterrâneos); distribuição da água no planeta; principais usos da água e conservação dos recursos hídricos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

Hidrografia: geopolítica da água.
Hidrografia: bacias hidrográficas brasileiras.

Unidade IV

Urbanização e produção do espaço urbano.
O desenvolvimento das cidades.
Relação cidade e campo.
Grandes aglomerados urbanos: cidades globais, metropolização, megalópoles, megacidades.
Outras formas de organização do espaço urbano: cidades médias e pequenas.
Vida urbana e problemas ambientais.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet como ferramenta de pesquisa, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Pesquisa individual e grupo, apresentação oral e escrita, realização de exercícios de revisão dos conteúdos.
A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos formais de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Sem recursos específicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço**. São Paulo, Editora FTD, 2005.
- MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia: volume único**. São Paulo: Scipione, 2008.
- VESENTINI, José William. **Geografia: o mundo em transição**. São Paulo: Editora Ática, 2009.

Complementar

- AB' SABER, Aziz. **Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- CORRÊA, R. L. O. **Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental**. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- ROSS, Jurandyr. L. Sanches. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2003.