



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

História I

Curso: Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 1º Ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em História

EMENTA

A produção do saber histórico e sua importância para a compreensão das diversas comunidades humanas e suas tecnologias. A Origem do mundo e do Homem. As organizações socioculturais na antiguidade do ocidente e oriente. Idade Média e a formação do mundo moderno ocidental. Gestão do passado em diferentes sociedades da Antiguidade e no medievo: informação, cultura e conhecimento.

OBJETIVOS

Geral

Compreender a produção do saber histórico acerca da humanidade e suas diversas sociedades ao longo do tempo.

Específicos

- Problematizar as experiências vividas dos diversos grupos humanos ao longo do tempo.
- Entender os saberes e mudanças tecnológicas dos povos antigos e seu legado atualmente.
- Apontar aspectos das transformações históricas dos homens a nível regional e local, articulando com os conteúdos que possibilitem esse tipo de abordagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Origem do Homem e do Mundo. Origem do Homem Americano.
- Povos antigos do Oriente Médio; África e Ásia;
- Antigos Gregos e Romanos;
- Expansão do islamismo.
- A época Medieval na Europa;
- Renascimento Italiano;
- Os povos nativos da América;
- Reinos e Impérios da África.

METODOLOGIA DE ENSINO

Tendo em vista que o saber histórico é construído a partir da leitura e do debate em aula cotidianamente, pode-se adequar diversas metodologias de ensino que leve em consideração a troca de ideias, rodas de debates, leitura e discussão textual, entre outras possibilidades que abordem o conteúdo de forma construtiva e dinâmica.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Realização de provas bimestrais, oficinas temáticas, avaliação contínua.

RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Sem recursos específicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- GRINBERG, Keila. DIAS, Adriana Machado e PELLEGRINI, Marcos. Contato História Vol. 1. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016.
- MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia do Carmo Ramos. História das cavernas ao terceiro milênio. Volume único. São Paulo: Editora Moderna, 2007.
- PINSKY, Jaime. As Primeiras Civilizações. São Paulo: Editora Contexto, 2003.
- SILVA, Kalina Vanderlei & SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de Conceitos Históricos. São Paulo: Editora Contexto, 2005.

Complementar

- CARDOSO, Ciro Flamarion. A Cidade-Estado Antiga. São Paulo: Ática, 1987.
- DUBY, Georges. A Sociedade Cavaleiresca. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1989.
- FLORENZANO, Maria Beatriz. O Mundo Antigo: economia e sociedade. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- LEICK, Bernad. Gwendolyn. Mesopotâmia: a invenção da cidade. Tradução Álvaro Cabral.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

- PREZIA, Benedito; HOORNART, Eduardo. Brasil indígena: 500 anos de resistência. São Paulo: FTD, 2000.
- SOUZA, Mariana de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2006.