



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

História II

Curso: Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 2º ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em história

EMENTA

A modernidade a partir do tempo histórico; a constituição das ideias e suas práticas políticas, culturais e religiosas. A formação dos Estados Modernos na Europa e processo de dominação e colonização das Américas. As Reformas Religiosas: a problemática da intolerância religiosa. África no contexto e a chegada dos Europeus. As colônias na América. Ideias em movimento: iluminismo e a constituição do ideal liberal burguês (Revolução Americana e Revolução Francesa). Revolução Industrial e as inovações tecnológicas no mundo. O Brasil Imperial: práticas cotidianas e cultura política no oitocentos.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender as diversas transformações políticas, econômicas, sociais e ideológicas que configuraram a chamada “modernidade” como uma época histórica a partir do séc. XVII, com a constituição dos Estados modernos na Europa e de novas articulações nas relações de trabalho, além de diversos processos revolucionários que propiciaram as bases de nossa atual sociedade tecnológica.

ESPECÍFICOS

- Entender o conceito de modernidade e avaliar criticamente as consequências dos eventos e processos que se desenrolaram nessa época histórica;
- Analisar e avaliar o surgimento dos Estados modernos na Europa como processo de formação de territorialidades que envolveram distintos agentes e conflitos populacionais, socioeconômicos, políticos e tecnológicos, e que mobilizaram, na sua construção e expansão, diferentes estratégias de dominação;
- Problematicar a produção e circulação das variadas ideologias políticas, religiosas e culturais que enformaram a nossa modernidade, e que, por longo período, constituíram-se nas “grandes narrativas” de nosso tempo;
- Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho ao longo das experiências que se estabeleceram na modernidade na Europa e nas Américas.
- Apontar aspectos das experiências históricas em nível regional e local, articulando com os conteúdos que possibilitem esse tipo de abordagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O nascimento da Europa Moderna
- Reformas Religiosas e Estados absolutistas
- A África e a chegada dos europeus
- A conquista e a colonização espanhola da América
- A conquista e a colonização portuguesa na América
- A expansão das fronteiras da Colônia
- O Iluminismo
- A revolução Americana
- A revolução Francesa e o Império Napoleônico
- Revolução Industrial e as transformações tecnológicas
- As independências na América
- O Império do Brasil

METODOLOGIA DE ENSINO

Tendo em vista que o saber histórico é construído a partir da leitura e do debate em aula cotidianamente, pode-se adequar diversas metodologias de ensino que leve em consideração a troca de ideias, rodas de debates, leitura e discussão textual, entre outras possibilidades que abordem o conteúdo de forma construtiva e dinâmica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Realização de provas bimestrais, oficinas temáticas, avaliação contínua.

RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Sem recursos específicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- GRINBERG, Keila. DIAS, Adriana Machado e PELLEGRINI, Marcos. Contato História Vol 2. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016.
- MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia do Carmo Ramos. História das cavernas ao terceiro milênio. Volume único. São Paulo: Editora Moderna, 2007.
- SILVA, Kalina Vanderlei & SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de Conceitos Históricos. São Paulo: Editora Contexto, 2005.

Complementar

- DANTON, Robert. O Beijo de Lamourette: Mídia, Cultura e Revolução. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- SCHWARCZ, Lilian Moritz. O espetáculo das Raças: cientistas; instituições e questões raciais no Brasil 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
- HESPANHA, António Manuel. A constituição do Império português. Revisão de alguns enviesamentos correntes. In: BICALHO, Maria Fernanda; FRAGOSO, João & GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.). O Antigo Regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- ELIAS, N. A Sociedade da Corte. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- HILL, Christopher. O mundo de ponta cabeça: ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. (Prefácio; Caps. 1 a 5)