



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

**Língua Estrangeira Moderna - Inglês I**

Curso: Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 1º ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em Letras (Língua estrangeira: inglês)

**EMENTA**

Compreensão, interpretação e produção oral e escrita em diversos gêneros. Aplicação do vocabulário e gramática no uso do idioma. Estratégias de leitura. Variação linguística. Aspectos interculturais.

**OBJETIVOS**

**Geral**

Desenvolver habilidades linguísticas em língua inglesa em nível básico que possibilitem a interação comunicativa em diversos contextos.

**Específicos**

- Identificar e interpretar gêneros textuais diversos;
- Reconhecer e utilizar palavras e expressões, incluindo as variações linguísticas, em diversos contextos;
- Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais em textos;
- Aplicar as estratégias de leitura;
- Refletir sobre a língua inglesa e sua cultura, em comparação com a língua materna e sua cultura.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE 1**

**1.1. Gêneros textuais**

- 1.1.1. História em quadrinhos;
- 1.1.2. Letra de música.

**1.2. Vocabulário**

- 1.2.1. Números;
- 1.2.2. Horas;
- 1.2.3. Calendário.

**1.3. Gramática**

- 1.3.1. *Be* e *have*;
- 1.3.2. Verbos no presente.

**1.4. Estratégias de leitura**

- 1.4.1. Reconhecimento de gêneros textuais;
- 1.4.2. Objetivos de leitura e níveis de compreensão.

**1.5. Variação linguística**

**1.6. Aspectos interculturais**

**UNIDADE 2**

**2.1. Gêneros textuais**

- 2.1.1. Notícia de jornais;
- 2.1.2. Biografia.

**2.2. Vocabulário**

- 2.2.1. Compras;
- 2.2.2. Cores;
- 2.2.3. Telefone.

**2.3. Gramática**

- 2.3.1. Verbos no futuro;
- 2.3.2. Verbos no passado.

**2.4. Estratégias de leitura**

- 2.4.1. Cognatos;
- 2.4.2. Conhecimento prévio.

**2.5. Variação linguística**

**2.6. Aspectos interculturais**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

**UNIDADE 3**

**3.1. Gêneros textuais**

- 3.1.1. Receita Culinária;
- 3.1.2. Sinopse de Filme.

**3.2. Vocabulário**

- 3.2.1. Escola;
- 3.2.2. Família;
- 3.2.3. Comunidade.

**3.3. Gramática**

- 3.3.1. Verbos no modo perfeito;
- 3.3.2. Verbos modais.

**3.4. Estratégias de leitura**

- 3.4.1. *Skimming*;
- 3.4.2. *Scanning*.

**3.5. Variação linguística**

**3.6. Aspectos interculturais**

**UNIDADE 4**

**4.1. Gêneros textuais**

- 4.1.1. Outros gêneros textuais.

**4.2. Vocabulário**

- 4.2.1. Moradia;
- 4.2.2. Comida.

**4.3. Gramática**

- 4.3.1. Verbos na passiva.

**4.4. Estratégias de leitura**

- 4.4.1. Informação não verbal.

**4.5. Variação linguística**

**4.6. Aspectos interculturais**

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva dialogada, exposição de áudios e vídeos, leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, resolução de exercícios, uso de recursos digitais. Atividades em sala de aula e laboratório de informática. Em cada bimestre, os temas ligados à variação linguística e aspectos interculturais serão abordados de forma integrada com os outros assuntos do conteúdo do bimestre e conforme a demanda e necessidade dos estudantes, ficando a cargo do professor escolher quais temas específicos pretende abordar. Os assuntos em cada bimestre poderão ser trabalhados isoladamente e/ou integrados, considerando a oralidade e a escrita.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM**

A verificação da aprendizagem será feita através de resolução de exercícios, atividades escritas e orais, pesquisas e contribuições no contexto de aula, além da assiduidade, pontualidade, respeito, ética. Serão, no mínimo, duas avaliações por bimestre.

**RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

Dicionário de inglês.

**BIBLIOGRAFIA**

**Básica**

- SOUZA, Adriana G. F. et. al. **Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental**. Barueri: Disal, 2010.
- TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. São Paulo: Saraiva, 2007.
- ETEC Getúlio Vargas, Márcia Rejani. **Inglês instrumental: ADMINISTRAÇÃO**. São Paulo: Érica, 2016.

**Complementar**

- BUXTON, C. (Coord.). **Oxford English Mini Dictionary**. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- MICHAELIS. **Dicionário escolar Inglês-português, português-inglês**. São Paulo:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

Melhoramentos, 2017.

- MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**: Gramática básica da língua inglesa com respostas. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- OXFORD. **Dicionário Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. New York: Oxford University Press, 2007.
- ROEHR, S. **The Heinle Picture Dictionary**. Boston: National Geographic Learning, 2014.