



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

Língua Estrangeira Moderna - Inglês II

Curso: Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 2º ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em Letras (Língua estrangeira: inglês)

EMENTA

Compreensão e interpretação textual de gêneros acadêmicos e profissionais. Aplicação do vocabulário e gramática no uso do idioma. Estratégias de leitura. Variação linguística. Aspectos interculturais.

OBJETIVOS

Geral

Desenvolver habilidades linguísticas em língua inglesa, com ênfase na habilidade de leitura, possibilitando a interação comunicativa em diversos contextos, especialmente no contexto acadêmico e profissional.

Específicos

- Identificar e interpretar gêneros textuais acadêmicos e profissionais;
- Reconhecer e utilizar palavras e expressões, incluindo as variações linguísticas, em diversos contextos, especialmente no contexto acadêmico e profissional;
- Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais em textos;
- Aplicar as estratégias de leitura;
- Refletir sobre a língua inglesa e sua cultura, em comparação com a língua materna e sua cultura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

1.1. Gêneros textuais

1.1.1. Dicionário.

1.2. Vocabulário

1.2.1. Roupas;

1.2.2. Transporte;

1.2.3. Saúde;

1.2.4. Vocabulário específico da área de negócios.

1.3. Gramática

1.3.1. Artigos;

1.3.2. Determinantes.

1.3.3. Pronomes pessoais e possessivos.

1.4. Estratégias de leitura

1.4.1. Palavras-chave;

1.4.2. Grupos nominais.

1.5. Variação linguística

1.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 2

2.1. Gêneros textuais

2.1.1. Abstract de gêneros acadêmicos (artigos, monografia etc.).

2.2. Vocabulário

2.2.1. Trabalho;

2.2.2. Terra e espaço;

2.2.3. Vocabulário específico da área de negócios.

2.3. Gramática

2.3.1. Substantivos;

2.3.2. Adjetivos e advérbios;

2.3.3. Conjunções.

2.4. Estratégias de leitura

2.4.1. Referências pronominais.

2.5. Variação linguística



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

2.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 3

3.1. Gêneros textuais

3.1.1. Manual de instruções.

3.2. Vocabulário

3.2.1. Animais, plantas e habitat;

3.2.2. Matérias escolares;

3.2.3. Vocabulário específico da área de negócios.

3.3. Gramática

3.3.1. Usos do *if*;

3.3.2. Pronomes relativos.

3.4. Estratégias de leitura

3.4.1. Marcadores discursivos.

3.5. Variação linguística

3.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 4

4.1. Gêneros textuais

4.1.1. Outros gêneros textuais acadêmicos e profissionais.

4.2. Vocabulário

4.2.1. Artes;

4.2.2. Recreação;

4.2.3. Vocabulário específico da área de negócios.

4.3. Gramática

4.3.1. Discurso indireto;

4.3.2. Preposições.

4.4. Estratégias de leitura

4.4.1. Afixos;

4.4.2. Apostos.

4.5. Variação linguística

4.6. Aspectos interculturais

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada, exposição de áudios e vídeos, leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, resolução de exercícios, uso de recursos digitais. Atividades em sala de aula e laboratório de informática. Em cada bimestre, os temas ligados à variação linguística e aspectos interculturais serão abordados de forma integrada com os outros assuntos do conteúdo do bimestre e conforme a demanda e necessidade dos estudantes, ficando a cargo do professor escolher quais temas específicos pretende abordar. Os assuntos em cada bimestre poderão ser trabalhados isoladamente e/ou integrados, considerando a oralidade e a escrita.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

A verificação da aprendizagem será feita através de resolução de exercícios, atividades escritas e orais, pesquisas e contribuições no contexto de aula, além da assiduidade, pontualidade, respeito, ética etc. Serão, no mínimo, duas avaliações por bimestre.

RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Quadro branco, pincel, projetor multimídia, folhas de papel, canetas hidrocor, lápis de cor, dicionários, aparelho de som, computador, livros didáticos, laboratório com computadores disponíveis para os estudantes com acesso à internet.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- SOUZA, Adriana G. F. et. al. **Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental**. Barueri: Disal, 2010.
- TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. São Paulo: Saraiva, 2007.
- ETEC Getúlio Vargas, Márcia Rejani. **Inglês instrumental: ADMINISTRAÇÃO**. São Paulo: Érica, 2016.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

Complementar

- BUXTON, C. (Coord.). **Oxford English Mini Dictionary**. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- MICHAELIS. **Dicionário escolar Inglês-português, português-inglês**. São Paulo: Melhoramentos, 2017.
- MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: Gramática básica da língua inglesa com respostas**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- OXFORD. **Dicionário Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. New York: Oxford University Press, 2007.
- ROEHR, S. **The Heinle Picture Dictionary**. Boston: National Geographic Learning, 2014.