



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Tópicos especiais em biologia: Primeiros Socorros	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 1823		
PRÉ-REQUISITO: Anatomia e Fisiologia Humana (PV).			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>	SEMESTRE/ANO: 2025.2		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 22	PRÁTICA: 11	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Marcelo Loer Bellini Monjardim Barboza			

EMENTA

Primeiros Socorros: caracterização, funções, aspectos fundamentais. Acidentes: características e tipologia. Emergências: gravidade da lesão e condição da vítima; cuidados gerais e preliminares. Hemorragias. Ferimentos: superficiais e profundos; na cabeça; fraturas e luxações. Métodos de Respiração. Parada Respiratória. Massagem Cardíaca. Envenenamentos. Corpos estranhos. Picadas de Insetos e de Cobras. Lesões na Coluna Vertebral. Estado de Choque. Queimaduras. Transporte de Acidentados.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

- Levar ao aluno noções básicas de primeiros socorros em ambiente escolar.

Específicos

- Dar noções básicas dos procedimentos do primeiro atendimento;
- Informar sobre as medidas a serem tomadas, bem como o que não deve ser realizado, evitando-se assim o agravo da vítima;
- Atuar com eficiência nas situações de urgência/emergência definidas no conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- Primeiros Socorros: Caracterização, funções, aspectos fundamentais.

- Acidentes: Características e tipologia

- Emergências: Gravidade da lesão e condição da vítima.
- Cuidados gerais preliminares.
- Parada Respiratória. Método de respiração.
- Massagem Cardíaca.
- Ferimentos: Superficiais e profundos; na cabeça
- Fraturas e Luxações.
- Lesões na coluna vertebral.
- Transportes de acidentados
- Queimaduras
- Hemorragias.
- Estado de choque.
- Envenenamentos.
- Corpos estranhos.
- Picadas de insetos e cobras.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão organizadas em sessões teórico-práticas, com recurso ao método expositivo; dinamização de debates; seminários e realização de atividades práticas individuais ou de grupos, através de uma situação problema.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro;
- [X] Data show;
- [X] Vídeos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação nas discussões em sala de aula;
- Avaliação escrita;
- Simulações práticas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica

COMITÊ DO PHTLS DA NATIONAL ASSOCIATION. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado: PHTLS. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 451 p. ISBN 85-352-1362-7

HAFEN, Karen, Frandsen, Brent, Keith, Kathyr. Primeiros Socorros para estudantes.

Manole, 2002, 7.a edição.

MARTINS, Herlon Saraiva, Pronto Socorro: Diagnóstico e Tratamento em Emergências.

Ed:2008, São Paulo.

Bibliografia Complementar

SCHETTINO, Guilherme; MATTAR JUNIOR, Jorge; CARDOSO, Luiz Francisco; MATTAR JUNIOR, Jorge; TORGGER FILHO, Francisco. Paciente crítico: diagnóstico e tratamento. Barueri: Manole, 2006.

ERAZO, Manual de Urgências em Pronto-Socorro. Ed. Guanabara-Koogan, 8º Ed., 2006, Rio de Janeiro

MICHEL, Osvaldo. Guia de Primeiros Socorros. Ed. Ltr, 2002, São Paulo

MARINO, Paul L. . Compêndio de UTI. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelo Loer Bellini Monjardim Barboza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/08/2025 12:37:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 747399

Verificador: c8d084c5f8

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400