



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Metodologia Científica	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 17		
PRÉ-REQUISITO: Não possui			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE/ANO: 2/2025		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Kaline Silva Castro			

EMENTA

A pesquisa como forma de saber. O pensamento e os objetivos da pesquisa. Metodologia da investigação. Modelos de projetos de pesquisa. Normas Técnicas e Científicas. Modalidades de Trabalhos Científicos. Como construir um projeto de pesquisa. Como escrever um artigo científico. Publicações Científicas: difusão e divulgação da ciência. Conceitos referentes ao método científico e sua aplicação na Biologia.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

- Compreender e aplicar os princípios da metodologia científica nas atividades profissionais.

Específicos

- Conceituar pesquisa e caracterizar os principais tipos de pesquisa;
- Apresentar a nomenclatura básica e as etapas de um projeto de pesquisa;
- Discutir acerca dos pressupostos e características do método científico;
- Apresentar os diferentes tipos de trabalhos científicos;
- Aplicar os conhecimentos da metodologia científica em projetos de Educação e Biologia.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

- O enfoque científico: conhecimento científico e a ciência. Características e pressupostos do método científico.
- Pesquisa, Ensino e Extensão. Importâncias das IEs na construção do conhecimento.
- Publicações científicas. Fontes de informação para pesquisa científica: utilização de internet e bases de dados bibliográficas e eletrônicas.
- Classificação das pesquisas científicas. Enfoque para pesquisas em Educação e Biologia.

- Técnicas de pesquisas científicas.
- Discutindo o plágio e as formas de evitar essa prática. Conhecendo a ABNT: elaboração de referências e citações.
- Conhecendo o Endnote e o Mendeley.
- O planejamento da pesquisa: nomenclatura básica da pesquisa; principais etapas no processo de pesquisa (definição do problema, inserção do problema no contexto teórico; a formulação de hipóteses, objetivos e justificativa).
- O planejamento da pesquisa: metodologia do trabalho científico. População e amostra. SUAP e editais de fomento. Comitê de Ética em Pesquisa.
- Trabalhos acadêmicos na pesquisa: Artigos Científicos, Monografia, Relatórios de Pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas referentes aos conceitos e métodos de aplicação da abordagem científica.
- Aulas práticas que consistirão na pesquisa em laboratório de informática.
- Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o Google Classroom, com materiais de apoio.
- Assistência e discussão com os alunos sobre a aplicação do conhecimento em outras disciplinas do período atual e consecutivo.
- Análise de textos científicos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
[X] Projetor
[] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[] Equipamento de Som
[X] Laboratório de informática
[] Softwares
[X] Outros: Google Classroom

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão do tipo individual e colaborativas. A disciplina prevê uma atividade individual e três colaborativas:

- Individual: atividade para produção ou correção de textos respeitando as regras da ABNT;
- Colaborativas: seminário para apresentação de trabalhos científicos na área da Biologia, análise e apresentação dos dados de uma pesquisa e apresentação de Relatório de Pesquisa.

Serão observados os seguintes critérios para avaliação:

- Observância dos prazos estabelecidos para as atividades;
- Participação efetiva nas atividades colaborativas;
- Uso adequado das regras da ABNT;
- Reflexão pessoal e escrita própria, afastada dos plágios.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da Ciência**. 2 ed. rev. e atual. São Paulo : Cengage Learning , 2012. 226 p.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed. São Paulo : Pearson Education do Brasil , 2010. 158 p.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia Científica**. 5 ed. São Paulo: Atlas , 2010. 312 p.

Bibliografia Complementar:

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 ed. São Paulo: Atlas , 2010. 184 p.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. São Paulo : Atlas, 2010. 297 p.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 321 p.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez , 2007. 303 p.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com as disciplinas: Projeto Interdisciplinar (PI) e Português.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Kaline Silva Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/08/2025 08:35:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 747841
Verificador: 309aa5d806
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400