



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Projeto Interdisciplinar I		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 13	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 1º Período 2025.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 40	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Cassius Ricardo Santana da Silva/Christinne Costa Eloy			

EMENTA

Aplicação do método científico nos estudos de diversidade biológica; As hierarquias taxonômicas e sua aplicação de acordo com a nomenclatura internacional; Importância e elaboração de acervos didáticos para biologia; práticas de identificação da diversidade biológica, técnicas de escrita científica e de oralidade para apresentação de resultados do projeto.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral:

Através do estudo de um problema local ligado a diversidade biológica, consolidar elo entre as disciplinas ministradas no primeiro período do curso e o aluno com o intuito de instrumentalizar na prática e na teoria os conceitos estudados;

Específicos:

- Aplicar o método científico para fins de pesquisa em biologia.
- Conhecer os métodos alternativos para estudos da biodiversidade.
- Aplicar na prática os fundamentos de taxonomia e de nomenclatura biológica.
- Construir acervos com fins didáticos.
- Aplicar os métodos de análise de dados em biologia.
- Produzir materiais didáticos.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

**1. Aplicação do método científico:**

A delimitação do tema e do problema numa pesquisa interdisciplinar em diversidade biológica, planejamento de coleta e análise de dados em biologia.

**2. Práticas de coleta e preservação: os levantamentos biológicos e sua aplicação na conservação da diversidade.**

**3. Uso e manipulação de chaves taxonômicas: identificação nas hierarquias taxonômicas de acordo com o código internacional de nomenclatura.**

**4. A coleção didática: construção de coleções via seca e via úmida; sua manutenção e aplicação no ensino.**

**5. Aplicações da escrita e da oralidade: a elaboração do relatório de pesquisa, e apresentação dos resultados de sua pesquisa aplicação de técnicas de oralidade para o ensino.**

**6. O lúdico no processo: indução a preparação de materiais didáticos tais como chaves ilustradas; jogos interativos.**

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O método de ensino-aprendizagem será através da indução da discussão em torno de um tema interdisciplinar ligado à diversidade biológica e adequado à realidade local para estudo. Neste processo os discentes serão incentivados a participação ativa e coletiva tanto nas fases de planejamento quanto nas de resolução de perguntas propostas para o problema estudado. Por sua vez, os discentes serão orientados pelos professores das disciplinas para a construção coletiva de uma comunicação científica e sua apresentação em plenária. No processo serão discutidas as possíveis aplicações para o ensino em biologia.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ ] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares<sup>2</sup>
- [x] Outros<sup>3</sup>

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação será feita de maneira conjunta pelos professores das disciplinas integradas no respectivo período, pelo acompanhamento de desempenho nas diversas fases do projeto. Serão avaliados através de ficha específica três componentes: participação e integração do discente no processo; relatório do projeto nas formas escrita e na arguição oral.

### **ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>**

### **BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>**

Bibliografía Básica:

AMORIM, D. S. Fundamentos de Sistemática Filogenética. 1 ed. Ribeirão Preto/SP: Holos Editora, 2002. 154p.

HICKMAN, C. P. Princípios integrados de zoologia. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 846 p.

POUGH F.; CHRISTINE M. J.; HEISER J. B. A vida dos vertebrados. 4 ed. São Paulo : Atheneu Editora. 2008. 684p.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, L. M. de; COSTA, Ribeiro, C. S.; MARINONI, Luciane. Manual de coleta, Conservação, Montagem e Identificação de Insetos. 1 ed. São Paulo : Holos Editora. 1998. 78p.

## OBSERVAÇÕES

O projeto interdisciplinar busca a integração das diferentes disciplinas do respectivo período através de um projeto que envolve pesquisa aplicada.

Documento assinado eletronicamente por:

- Christinne Costa Eloy, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/08/2025 08:41:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 749284

Verificador: ffc0277ee3

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400