



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Zoologia dos Invertebrados		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 21	
PRÉ-REQUISITO: Fundamentos da Biologia e Sistemática Filogenética			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO:2026.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 47	PRÁTICA: 20	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Jefferson de Barros Batista			

EMENTA

Introdução ao estudo dos animais caracterizados como invertebrados, com ênfase à sua organização estrutural, evolução anatômica e fisiológica, sua biodiversidade e função ecológica. Estudo dos processos evolutivos relacionados à origem dos metazoários e eumetazoários, dos bilatérios, organização do celoma, a organização e o destino dos folhetos embrionários e organização dos tecidos. Biodiversidade e ecologia dos Porifera, Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes, Nemertea, Mollusca, Annelida, Nematoda, Arthropoda, Echinodermata e Hemichordata.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Analisar a diversidade dos principais grupos de invertebrados e como o aumento da complexidade biológica de seus sistemas ocorre com o processo evolutivo.

Específicos:

Reconhecer a importância do conhecimento das características gerais dos invertebrados nos aspectos práticos no cotidiano regional e global.
☐ Identificar os principais aspectos ecológicos e evolutivos dos invertebrados. ☐ Apontar os invertebrados estudados, através de suas principais características anatômicas, fisiológicas e ecológicas. ☐ Caracterizar a distribuição e biodiversidade destes animais com ênfase ao estado atual de conservação de populações brasileiras e regionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo dos Metazoa.
- Origem dos primeiros animais.

- Porifera e Placozoa - Estrutura, dinâmica dos tecidos, nutrição, metabólitos bioativos, reprodução e biodiversidade.
- Introdução aos Eumetazoa – Formação dos tecidos, organização do trato digestivo, início do movimento, origem do sistema nervoso e sensorial.
- Cnidaria e Ctenophora – Biologia geral, estrutura dos indivíduos coloniais, morfologia, nutrição e reprodução.
- **Introdução ao estudo dos bilatérios.**
- Evolução dos organismos bilaterais.
- Platyhelminthes – Cefalização, trocas gasosas, reprodução, padrões de clivagem, gastrulação, segregação da mesoderme e destino do blastóporo. Estudo da biologia das formas parasitas.
- Nemertea – Biologia geral, anatomia, fisiologia e diversidade.
- Mollusca – Biologia geral, evolução dos órgãos internos, morfologia externa, fisiologia, diversidade e conservação.
 - Gastropoda – Biologia, diversidade, ecologia e conservação.
 - Cephalopoda – Evolução, biologia, diversidade, ecologia e conservação.
 - Bivalvia - Biologia, diversidade, ecologia e conservação.
- Nematoda – Biologia e ecologia geral das formas livres e parasitas, desenvolvimento e ciclo de vida.
- **Invertebrados segmentados.**
- Annelida – A segmentação, estrutura e função do celoma em organismos segmentados, biologia geral, anatomia, fisiologia, diversidade e ecologia.
- Arthropoda – Evolução do grupo, segmentação, revestimento do corpo, anatomia e fisiologia geral
 - Crustacea - Biologia, diversidade, ecologia e conservação.
 - Chelicerata – Biologia, diversidade, ecologia e conservação.
 - Hexapoda – Evolução, biologia, diversidade, ecologia e conservação.
- **Introdução ao estudo dos deuterostômios.**
- Origem e evolução dos Deuterostomia.
- Hemichordata – Biologia, evolução das formas larvais, fisiologia e diversidade.
- Echinodermata – Biologia, fisiologia, origem e evolução da simetria pentâmera, diversidade e ecologia.
- Chordata não vertebrados: Urochordata e Cephalochordata -Biologia, evolução das formas larvais, fisiologia e diversidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; ☑ Aulas ilustradas com recursos audiovisuais – Datashow; ☑ Aulas práticas em sala de aula – análise da anatomia de espécimes de invertebrados presentes na coleção didática; ☑ Aulas de campo – observação em campo de invertebrados terrestres e marinhos; ☑ Aulas práticas laboratoriais (análise de invertebrados presentes na coleção didática); ☑ Trabalhos individuais – pesquisas e resolução de questionários; ☑ Seminários sobre temas complementares ao conteúdo programático;

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares²
- [x] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações teóricas de forma escrita – irão avaliar os conhecimentos solidificados ao longo da disciplina dividindo os assuntos da disciplina em dois momentos avaliativos. ☑ Relatórios referentes às aulas práticas laboratoriais e de campo. ☑ Seminários - abordarão temas

complementares ao conteúdo programático e deverão ser apresentados de forma individual ou em grupo (de forma presencial ou remota).
☑ Qualitativamente o aluno será avaliado de acordo com a sua evolução na aprendizagem, participação, assiduidade, apresentação das atividades e pontualidade. A resolução das atividades na plataforma googlemeet poderá compor uma nota.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

BARNES, R. D. Zoologia de los Invertebrados. 6 ed. México : Nueva Editorial Interamericana , 1977. 826 p.

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2 ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. 968 p.

HICKMAN, Cl. P. Princípios integrados de zoologia. 11ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan , 2012. 846 p.

Bibliografia Complementar:

RIBEIRO-COSTA, C. S. (Coord.). Invertebrados: manual de aulas práticas. 2 ed. Ribeirão preto: Holos, 2006. 272 p.

RUPPERT, E. E; FOX, R. S. & BARNES, R. D. Zoologia dos Invertebrados, uma abordagem funcional e evolutiva. 7 ed. Roca Ltda, São Paulo – SP. 2005.

TRIPLEHORN, C. A.; JOHNSON, N. F. 2005. Borror and Delong's introduction to the study of insects. Thomson Brooks/Cole Ed. 7a ed. 864p.

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jefferson de Barros Batista, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/07/2026 08:19:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/07/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 911262
Verificador: 9854acf43f
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400