



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Prática Como Componente Curricular II - (PCCII)		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 38	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2026.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Thiago Almeida de Lima			

EMENTA

Abordagens teóricas sobre Projetos Educacionais. Planejamento e gestão de projetos educacionais. Metodologia de projetos segundo o modelo do PMI. As fases de vida de um projeto. Estrutura da gerência de projetos. O contexto de administração e liderança de projetos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Aplicar ferramentas para o planejamento, inicialização, execução, controle, encerramento e avaliação de projetos educacionais.

Específicos

- Explorar os principais componentes do processo de gerenciamento de projetos nas organizações;
- Estudar os principais conceitos e referenciais teóricos sobre projetos educacionais;
- Analisar criticamente as fases de vida de um projeto e sua relação com o processo da liderança e gestão de projetos;
- Discutir as inter-relações entre elaboração e gestão de projetos educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Abordagens teóricas sobre projetos educacionais envolvendo os seguintes aspectos:
2. Tipologia de projetos educacionais e as fases de vida de um projeto.

3. Os projetos e seus significados na história da escolaridade;
4. O Conhecimento e a Aprendizagem sob a influência da Pedagogia de Projetos;
5. O currículo e a interdisciplinaridade;
6. A aprendizagem e os conteúdos;
7. A importância do projeto na formação do sujeito;
8. A escola como geradora de cultura;
9. Educar pela pesquisa;
10. Ensinar mediante projetos;
11. Planejar, executar e apresentar;
12. A questão da avaliação;
13. Exemplificando e demonstrando alguns projetos.
14. Concepção, planejamento e fatores de risco na implementação de projetos.
15. Escopo, plano de ação, plano de controle e avaliação de um projeto.
16. Execução, controle, avaliação e encerramento de projetos.
17. Ensino, aprendizagem e formação de competências em projetos.
18. Formação de recursos humanos para o planejamento e gestão de projetos educacionais.
19. Liderança e inteligência emocional nas fases da gestão de projetos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas.

- Trabalhos individuais, em duplas ou em equipes.
- Debates e discussões
- Seminários e apresentações.
- Utilização dos meios tecnológicos (TICs).

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☐ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☒ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☐ Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Participação em classe.
- Trabalhos escritos individuais e/ou em equipes.

- Apresentação de trabalhos.
- Sínteses e resumos.
- Leituras e pesquisas.
- Atividades realizadas em classe.
- Prova Escrita.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

DÁCIO, G. M.; Barbosa, E. F.. **Trabalhando com Projetos: Planejamento e gestão de projetos educacionais**. Petrópolis: Vozes, 2006.

HERNADEZ, F. E VENTURA, M. A. **Organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de Projetos: transformando ideias em resultados**. São Paulo: Atlas, 1997.

Bibliografia Complementar:

BOLAY, F. W. **Planejamento de projetos orientado por objetivos**, Método ZOPP. Recife: Matilde, 1993.

BOUTINET, J. P. **Antropologia do Projeto**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PMI–PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **A guide to the Project Management Body of Knowledge**. USA: PMI, 1996.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Thiago Almeida de Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 30/06/2026 15:05:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/06/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 897793
Verificador: 02be36f0bc
Código de Autenticação:

