



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências e Biológicas			
DISCIPLINA: Didática Geral		CÓDIGO DA DISCIPLINA:46	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 4º	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:47	PRÁTICA:20	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Lucyana Sobral de Souza			

EMENTA

Fundamentos epistemológicos, históricos, filosóficos, sociológicos e pedagógicos da didática. Dimensões da Didática: humana, político-social, técnica e as implicações no processo de ensino- aprendizagem. As tendências pedagógicas e propostas educativas. Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

Desenvolver compreensões sobre a Didática e sua aplicação no processo de educação escolar, refletindo sobre a organização do trabalho pedagógico e atuação docente.

Específicos

Analisar de forma crítica a trajetória histórica da Didática;

Conceituar Didática e apresentar suas principais características;

Discutir acerca do pensamento de grandes educadores relacionados à Didática;

Apresentar as diferentes dimensões da didática;

Realizar discussões sobre tendências pedagógicas e concepções do processo de ensino- aprendizagem;

Discutir acerca da relação da Didática e o processo de ensino-aprendizagem;

Discutir acerca da relação professor-aluno e suas implicações no processo de ensino- aprendizagem;

Apresentar noções básicas sobre Currículo;

Compreender a importância do planejamento como instrumento da ação educativa;

Analisar de forma crítica e discutir acerca da importância do Projeto Político-Pedagógico;

Elaborar planos de ensino e planos de aula.

## **CONTEÚDO PROGRAMATICO**

### **Unidade I – Histórico e concepções da Didática**

Histórico e evolução da Didática.

A Didática: conceituação e características.

Grandes educadores e a Didática.

### **Unidade II – Didática e o processo de ensino-aprendizagem<sup>1</sup> As dimensões da Didática: humana, político-social e técnica.**

Tendências pedagógicas liberais e progressistas.

Concepções de ensino e aprendizagem.

A Didática e o processo de ensino-aprendizagem: métodos e técnicas de ensino, relação professor-aluno e avaliação.

### **Unidade III – Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico**

Conceito de currículo.

O planejamento como instrumento da ação educativa.

Projeto político-pedagógico e práticas interdisciplinares.

Planos de ensino e planos de aula: elaboração e discussão.

O que é Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade.

Tipos de projetos.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas; Estudo de caso; Leitura e discussões orientadas; Seminário; Aplicação de Phillips 66; Painel integrado; Aprendizagem Baseada em Problemas e Realização de Microaulas.

## **RECURSOS DIDÁTICOS**

- [ x ] Quadro
- [ x ] Projetor
- [ x ] Vídeos/DVDs
- [ x ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ ] Equipamento de Som
- [ ] Laboratório
- [ ] Softwares<sup>2</sup>
- [ x ] Outros<sup>3</sup>

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação— avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando-se todas as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: elaboração e análise de planos, microaulas, prova escrita, atividades de pesquisa, etc.

Serão realizadas três (03) avaliações assim distribuídas:

A1 - Avaliação escrita

A2 - Seminário + Trabalho envolvendo Aprendizagem Baseada em Problemas

A3 - Elaboração de planos de aulas e de curso + microaulas

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

CANDAU, V. M. **Didática, currículo e saberes escolares.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LIBÂNEO, J. C. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

MENEGOLLA, M. **Didática:** aprender a ensinar – técnicas e reflexões pedagógicas para formação de formadores. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

Bibliografia Complementar:

CORDEIRO, J. **Didática.** São Paulo: Contexto, 2007. 148

FAZENDA, I. C. A. **Didática e interdisciplinaridade.** Campinas: Papirus, 1998. HAYDT, R. C. C. **Curso de didática geral.** São Paulo: Ática, 2006.

LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (Orgs.). **Temas de pedagogia:** diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez , 2012. 551 p.

ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. de. **Didática e Práticas de Ensino:** Interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

VEIGA, I. P. A. **A prática pedagógica do professor de didática.** Campinas: Papirus, 1992.

VEIGA, I. P. A. (Coord.); LOPES, A. O. **Repensando a Didática.** 24. ed. São Paulo: Papirus, 2004. 159 p.

## OBSERVAÇÕES

(Acrecentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

Documento assinado eletronicamente por:

■ Lucyana Sobral de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/08/2025 11:39:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 748877

Verificador: d6b2315ddd

Código de Autenticação:

