



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Zoologia dos Vertebrados		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 41	
PRÉ-REQUISITO: Zoologia dos Invertebrados.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 4º período/2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Cássius Ricardo Santana da Silva			

EMENTA

Estudo da evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Protocordados (Urocordados e Cefalocordados) e dos Cordados. Processos evolutivos relacionados à formação da coluna vertebral e da crista neural. Origem e evolução dos mandibulados (Gnathostomata, Chondrichthyes e Osteichthyes), origem e evolução dos Tetrapoda e dos Amniotas, irradiação e domínio do ambiente terrestre. Estudo da evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Amniota com ênfase aos Répteis, Aves e Mamíferos. Análise da irradiação adaptativa, estado atual da diversidade e aspectos relacionados à sua conservação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

**Geral**

- Aplicar a Zoologia dos Vertebrados como uma área de conhecimento dinâmico cujo estudo dos processos e padrões evolutivos possibilita a compreensão da biodiversidade atual e de eras passadas.

**Específicos**

- Caracterizar os grupos de vertebrados e apresentar o significado evolutivo de sua anatomia, fisiologia, diversidade e ecologia.
- Reconhecer a importância do conhecimento das características gerais dos vertebrados nos aspectos práticos no cotidiano regional e global.
- Identificar a distribuição e biodiversidade destes animais com ênfase ao estado atual de conservação de poluições globais, brasileiras e regionais.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

**Origem dos primeiros vertebrados.** Parentesco e estrutura básica dos primeiros cordados e dos vertebrados. Evolução, anatomia e

biodiversidade dos Protocordados (Urocordados e Cefalocordados). Os primeiros vertebrados agnatos e a origem dos vertebrados gnatostomados.

**Peixes cartilaginosos e ósseos.** Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Chondrichthyes. Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Osteichthyes. Origem, evolução e adaptações dos Sarcopterygii. Ecologia e conservações dos peixes.

**Tetrápodes.** Origem dos Tetrapoda e adaptação ao ambiente terrestre. Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Amphibia. Ecologia e conservações das Salamandras, Anuros e Cecílias.

**Amniotas.** Origem dos Amniota e o domínio do ambiente terrestre. Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Testudines. Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Lepidosauria. Ecologia e conservações das Tartarugas, Lagartos e Serpentes. Origem, evolução, anatomia, fisiologia e diversidade dos Dinosauria e Crocodylia. Ecologia e conservações das Tartarugas, Lagartos, Serpentes e Crocodilianos.

**Aves e Mamíferos.** Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia das Aves. Ecologia, comportamento e conservação das Aves. Evolução, anatomia, fisiologia, biodiversidade e ecologia dos Mamíferos. Ecologia, comportamento e conservação dos Mamíferos. Evolução dos primatas e a origem dos Hominídeos. O impacto da civilização humana sobre as outras espécies de vertebrados.

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas ilustradas com recursos audiovisuais – Datashow;
- Aulas práticas em sala de aula – análise da anatomia de espécimes de invertebrados presentes na coleção didática;
- Aulas de campo – observação em campo de vertebrados terrestres e marinhos;
- Aulas práticas laboratoriais (análise de vertebrados presentes na coleção didática);
- Trabalhos individuais – pesquisas e resolução de questionários;
- Seminários sobre temas complementares ao conteúdo programático.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ ] Equipamento de Som
- [X] Laboratório
- [ ] Softwares<sup>2</sup>
- [ ] Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

Serão realizadas no mínimo duas avaliações teóricas de forma escrita – irão avaliar os conhecimentos solidificados ao longo da disciplina dividindo os assuntos da disciplina em dois momentos avaliativos.

- Relatórios referentes às aulas práticas laboratoriais e de campo irão compor uma das avaliações.
- Os seminários abordarão temas complementares ao conteúdo programático e deverão ser apresentados de forma individual ou em grupo para compor uma das avaliações.
- Qualitativamente o aluno será avaliado de acordo com a sua evolução na aprendizagem, participação, assiduidade, apresentação das atividades e pontualidade.

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografía Básica:

BENTON, M. J. **Paleontologia dos Vertebrados**. 3 ed. São Paulo : Atheneu, 2008. 446 p.

HICKMAN, C. P. **Princípios integrados de Zoologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 846 p.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A vida dos vertebrados**. 4 ed. São Paulo: Atheneu , 2008. 684 p.

Bibliografia Complementar:

FRISCH, J. D.; FRISCH, C. D. **Aves brasileiras e plantas que as atraem**. 3 ed. São Paulo: Dalgas Ecoltec Ec Tec Com Ltda. Editora, 2005. 480p.

MARQUES, O. A. V.; ETEROVIC, A.; SAZIMA, I. **Serpentes da Mata Atlântica: guia ilustrado para a Serra do Mar**. Ribeirão Preto: Holos, 2001. 184p.

ORR, R. T. **Biologia dos vertebrados**. 5 ed. São Paulo: Roca, 1986. 508p.

REIS, N. R.; PERACCHI, A. L.; PEDRO, W. A.; LIMA, I. P. **Mamíferos do Brasil**. 2 ed. Londrina: Nélio R. dos Reis, 2011. 439p.

### OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cassius Ricardo Santana da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/08/2025 17:38:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 747717  
Verificador: c9c0ab5c66

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400