



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Educação Ambiental e sustentabilidade	CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC.0331		
PRÉ-REQUISITO: Nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE/ANO: 2/2025		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: 20h	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maiara Gabrielle de Souza Melo			

EMENTA

Evolução do pensamento ambiental. Conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental e a Legislação Brasileira. Educação Ambiental e sustentabilidade. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Projetos em Educação Ambiental.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

- Desenvolver a capacidade discente de compreensão da temática ambiental de forma crítica e holística, enfocando o papel da educação para a construção de sociedades sustentáveis.

Específicos:

- Discutir de forma crítica e reflexiva sobre a evolução do pensamento ambiental;
- Dialogar acerca os conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental;
- Explicitar o que diz a legislação brasileira sobre a Educação Ambiental;
- Caracterizar os principais métodos e técnicas de pesquisa em Educação Ambiental;
- Demonstrar estratégias metodológicas e recursos didáticos que possam ser utilizados em ações de Educação Ambiental

Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos;

- Analisar a relação entre educação ambiental e sustentabilidade;
- Compreender o papel da educação ambiental na formação de sociedades sustentáveis;
- Discutir sobre projetos, acordos e outras ações de Educação Ambiental em âmbito local e global;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental nos diversos espaços educativos.

### **CONTEÚDO PROGRAMATICO**

- Evolução do pensamento ambiental.
- Educação Ambiental: conceitos, princípios e tendências.
- Educação Ambiental: o que diz a legislação brasileira?
- Estratégias metodológicas e recursos didáticos em ações de Educação Ambiental.
- Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos.
- Educação Ambiental e sustentabilidade.
- Projetos em Educação Ambiental: elaboração e desenvolvimento.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositiva e dialogadas em sala de aula;

Aulas práticas em sala de aula ;

Aulas de campo – elaboração, aplicação e análise de roteiros de aula de campo;

Atividade interdisciplinar;

Discussões de textos ;

Seminários em equipe;

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [ ] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [ ] Laboratório
- [ ] Softwares<sup>2</sup>
- [ ] Outros<sup>3</sup>

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Assiduidade e pontualidade.
- Participação em aula.
- Trabalhos individuais e/ou em equipes.
- Apresentação de trabalhos.

- Sínteses e resumos.
- Leituras e pesquisas.
- Atividades realizadas em classe.
- Atividade Interdisciplinar
- Questionários e provas.

#### **ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>**

#### **BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>**

##### **Bibliografia Básica:**

DIAS, G. F. Educação Ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2003.

SATO, M.; CARVALHO, I C. de M. Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre; Artmed, 2005.

RUSCHEINSKY, A. Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2005

##### **Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 de abril de 1999. Seção 1, p. 41.

GUIMARÃES, M. A Formação de Educadores Ambientais. Campinas: Papirus, 2004.

LAYRARGUES, P. P. (Coord.). Identidades da educação ambiental brasileira / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. Disponível em Acesso em 15. Jun. 2015. LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.

PHILIPPI JR, A.; PELICIONI, M. C. F. (Orgs.). Educação Ambiental e Sustentabilidade. Barueri: Manole, 2005

#### **OBSERVAÇÕES**

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

Recomenda-se que o estudante curse esta disciplina no mesmo período que curse Metodologia e Instrumentação para o Ensino e PCC IV, pois há atividade interdisciplinar integrada.

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Maíara Gabrielle de Souza Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/07/2025 12:35:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 742922  
Verificador: deb43c1efe  
Código de Autenticação:



