



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Educação Ambiental e sustentabilidade		CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC.0331	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2/2026	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: 20h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maiara Gabrielle de Souza Melo			

EMENTA

Evolução do pensamento ambiental. Conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental e a Legislação Brasileira. Educação Ambiental e sustentabilidade. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Projetos em Educação Ambiental.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)

Geral

- Desenvolver a capacidade discente de compreensão da temática ambiental de forma crítica e holística, enfocando o papel da educação para a construção de sociedades sustentáveis.

Específicos:

- Discutir de forma crítica e reflexiva sobre a evolução do pensamento ambiental;
 - Dialogar acerca os conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental;
 - Explicitar o que diz a legislação brasileira sobre a Educação Ambiental;
 - Caracterizar os principais métodos e técnicas de pesquisa em Educação Ambiental;
 - Demonstrar estratégias metodológicas e recursos didáticos que possam ser utilizados em ações de Educação Ambiental
- ¹ Discutir acerca da

Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos;

- Analisar a relação entre educação ambiental e sustentabilidade;
- Compreender o papel da educação ambiental na formação de sociedades sustentáveis;
- Discutir sobre projetos, acordos e outras ações de Educação Ambiental em âmbito local e global;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental nos diversos espaços educativos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Evolução do pensamento ambiental.
- Educação Ambiental: conceitos, princípios e tendências.
- Educação Ambiental: o que diz a legislação brasileira?
- Estratégias metodológicas e recursos didáticos em ações de Educação Ambiental.
- Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos.
- Educação Ambiental e sustentabilidade.
- Projetos em Educação Ambiental: elaboração e desenvolvimento.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositiva e dialogadas em sala de aula;

Aulas práticas em sala de aula ;

Aulas de campo – elaboração, aplicação e análise de roteiros de aula de campo;

Atividade interdisciplinar;

Discussões de textos ;

Seminários em equipe;

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☐ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☐ Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Assiduidade e pontualidade.
- Participação em aula.
- Trabalhos individuais e/ou em equipes.
- Apresentação de trabalhos.

- Sínteses e resumos.
- Leituras e pesquisas.
- Atividades realizadas em classe.
- Atividade Interdisciplinar
- Questionários e provas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- DIAS, G. F. Educação Ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2003.
- SATO, M.; CARVALHO, I C. de M. Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- RUSCHEINSKY, A. Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2005

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 de abril de 1999. Seção 1, p. 41.
- GUIMARÃES, M. A Formação de Educadores Ambientais. Campinas: Papirus, 2004.
- LAYRARGUES, P. P. (Coord.). Identidades da educação ambiental brasileira / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. Disponível em Acesso em 15. Jun. 2015. LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.
- PHILIPPI JR, A.; PELICIONI, M. C. F. (Orgs.). Educação Ambiental e Sustentabilidade. Barueri: Manole, 2005

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

Recomenda-se que o estudante curse esta disciplina no mesmo período que curse Metodologia e Instrumentação para o Ensino e PCC IV, pois há atividade interdisciplinar integrada.

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Maiara Gabrielle de Souza Melo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 06/07/2026 10:31:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/07/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 900154
Verificador: 2a9019699f
Código de Autenticação:



