



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: Cabedelo - PB | | | |
| CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas | | | |
| DISCIPLINA: Anatomia e Fisiologia Animal Comparada | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 61 | |
| PRÉ-REQUISITO: Anatomia e Fisiologia Humana | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE: 2025.2/6º Período | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 40 H/R | PRÁTICA: 10 H/r | EaD¹: Não se aplica | EXTENSÃO: Não de aplica |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 horas relógio, 60 aulas semestrais | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Daniel César da Silva | | | |

| EMENTA |
|--------|
|--------|

A disciplina abordará a anatomia topográfica e funcional assim como a análise dos seus principais aspectos fisiológicos, com especial atenção para os aspectos evolutivos dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, excretor e reprodutor, nervoso, sensorial, endócrino e muscular esquelético.

| OBJETIVOS |
|-----------|
|-----------|

Geral:

- Capacitar os discentes acerca dos conhecimentos anatômicos e fisiológico dos animais vertebrados, com ênfase no estudo comparativo dos sistemas que compõem o organismo animal, bem como os aspectos evolutivos que condicionaram as variações existentes entre peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos, buscando sempre relacionar a forma e a função dos órgãos e sistemas.

Específicos:

- Proporcionar aos discentes conhecimentos teóricos e práticos para compreensão dos princípios introdutórios da anatomia e fisiologia animal;
- Permitir que os discentes sejam capazes de identificar a forma e compreender a função dos órgãos de constituição dos animais, e assim construir conhecimento para o exercício da docência em Biologia;
- Estimular nos discentes o desenvolvam senso crítico em relação aos temas abordados na

disciplina supracitada, de forma a proporcionar a construção de conhecimento de forma dialogada;

- Estimular a integração dos conhecimentos construídos na referida disciplina com iniciativas de pesquisa, extensão, e ainda com as disciplinas Projeto Interdisciplinar e Prática como Componente Curricular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 UNIDADE - Introdução à anatomia e fisiologia animal comparada

1.1 Histórico da anatomia e fisiologia animal;

1.2 Estudo da anatomia e fisiologia sob a luz da evolução;

1.3 Conceitos morfológicos: Similaridade, simetria, segmentação, antimeria, metameria, paquimeria, estratificação;

1.4 Conceitos em fisiologia animal: Relações estrutura e função, adaptação, aclimatização, aclimatação, homeostasia, controle e feedback, conformidade e regularidade.

2 UNIDADE - Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas esquelético e muscular

2.1 Aspectos evolutivos acerca dos sistemas esquelético e muscular;

2.2 Anatomia e fisiologia comparada do crânio;

2.3 Anatomia e fisiologia comparada do esqueleto axial;

2.4 Anatomia e fisiologia comparada do esqueleto apendicular;

2.5 Anatomia e fisiologia comparada do sistema muscular;

3 UNIDADE - Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas respiratório e circulatório

3.1 Aspectos evolutivos acerca dos sistemas respiratório e circulatório;

3.2 Anatomia e fisiologia comparada do sistema respiratório;

3.3 Anatomia e fisiologia comparada do sistema circulatório;

4 UNIDADE - Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema urogenital

4.1 Aspectos evolutivos acerca do sistema urogenital;

4.2 Anatomia e fisiologia comparada do sistema urogenital;

5 UNIDADE - Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema digestório

5.1 Aspectos evolutivos acerca do sistema digestório;

5.2 Anatomia e fisiologia comparada do sistema digestório;

6 UNIDADE - Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema nervoso e órgãos do sentido

6.1 Aspectos evolutivos acerca do sistema nervoso e órgãos do sentido;

6.2 Anatomia e fisiologia comparada do sistema nervoso;

6.3 Anatomia e fisiologia comparada dos órgãos do sentido;

7 UNIDADE - Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema endócrino

7.1 Aspectos evolutivos acerca do sistema endócrino;

7.2 Anatomia e fisiologia comparada do sistema endócrino.

METODOLOGIA DE ENSINO

A ministração do conteúdo programático constará de abordagens teóricas e práticas, através de metodologias ativas de ensino e aprendizagem com aulas expositivas, dialogadas, exposição demonstrativa e provocativa, e grupos de discussão. Poderá ser empregado a aplicação de trabalhos acadêmicos individuais ou coletivos, grupos de discussão, seminários, tempestade de ideias, estudos por apostilamento de textos e artigos científicos, vídeos em plataformas eletrônicas, softwares educacionais, e podcasts. Algumas metodologias descritas acima poderão ser conduzidas através dos recursos do

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares
- [X] Outros: Peças anatômicas, visitas técnicas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do(a) discente seguirá o disposto no Título III, Capítulo V (Da avaliação do desempenho acadêmico) do REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB, Resolução nº 54, de 20 de março de 2017, sendo avaliações de aprendizagem aplicadas de forma individual ou coletiva, ao final de aproximadamente 25 horas relógio de conteúdo. Durante o decorrer da disciplina, o(a) discente poderá ser avaliado por meio de trabalhos acadêmicos individuais ou coletivos, grupos de discussão, seminários, elaboração de projetos acadêmicos, seminários e grupos de discussão, que equivalerão a uma nota ou percentual pré-definido do valor total da avaliação de aprendizagem. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado na disciplina o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%. Terá direito a avaliação final o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele(a) que obtiver média final maior ou igual a 50. Demais determinações seguirão as diretrizes estabelecidas no REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB (2017), disponível em: <<https://www.ifpb.edu.br/orgaoscolegiados/consuper/resolucoes/2017/resolucoes-aprovadas-pelo-colegiado/resolucao-no-54>>. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- MOYES, C. D.; SCHUTLE, P. M.; KUCHARSKI, L. C. (Rev. Téc.). **Princípios de fisiologia animal**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- SCHMIDT-NIELSEN, K.; OPPIDO, T. (Trad.); FINGER, C. (Trad.); BICUDO, J. E. (Rev.). **Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente**. 5. ed. São Paulo: Santos, 2013.
- TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B.; PASSOS, M. A. R. F. (Rev. Téc.); BOTELHO, A. C. C. (Trad.). **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Bibliografia Complementar:

- BALDISSEROTTO, B. **Fisiologia de peixes aplicada à piscicultura**. 2. ed. Santa Maria: UFSM, 2009.
- BARROS, T. E. P.; SANTOS, O. B. D. **Morfologia do corpo humano**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
- HILDEBRAND, M.; GOSLOW, G.; HILDEBRAND, V. (Ilus.); SOUSA, A. M. (Trad.); SCHLENZ, E. (Trad.). **Análise da estrutura dos vertebrados**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
- KARDONG, K. V.; ARAÚJO, C. L. C. (Trad.); VANZELLOTTI, I.; VOEUX, P. L.; BENEDITO, E. (Rev.). **Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
- RANDALL, D.; BURGGREN, W.; FRENCH, K.; FERNALDO, R. **Eckert, fisiologia animal: mecanismos e adaptações**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

OBSERVAÇÕES

Para a adequada execução das atividades da referida disciplina, bem como garantia dos princípios de ética e moral sociais, recomenda-se as seguintes condutas:

- Cumprimento dos horários por parte dos(a) discentes em relação à entrada em sala de aula;
- Preservação dos direitos individuais das relações entre discentes e docentes, evitando o uso de palavras de baixo calão, depreciação de imagem, desrespeito, perseguições, ou qualquer conduta em desacordo com os princípios de ética e moral sociais, sejam em sala de aula ou em quaisquer formas de manifestações;
- É proibido o uso de aparelho celular ou smartphone bem como notebooks no momento do curso da aula, excluindo-se as ocasiões de uso para fins educacionais sob a liberação e tutoria do docente;
- É proibido o registro fotográfico, a gravação de áudio ou vídeo do docente em atividade de ensino, bem como a sua divulgação em qualquer tipo de rede social, excluindo-se as ocasiões com prévia autorização deste;
- A comunicação com o docente responsável pela disciplina não deve ser realizada por aplicativo whatsapp, independente da urgência ou gravidade da situação, e para tal deve-se utilizar o contato através do e-mail institucional: daniel.cezar@ifpb.edu.br, ou o comunicador dos sistemas Classroom e/ou SUAP.

(Assinado eletronicamente)

Daniel César da Silva

Docente do IFPB Campus Cabedelo, matrícula 1851616

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Daniel Cezar da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/08/2025 10:58:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 748091
Verificador: 0d1adafd83
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELLO / PB, CEP 58103-772
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400