



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: CABEDELO			
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III		CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC. 0341	
PRÉ-REQUISITO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 7º/ 2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: 50h	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: RONNIE WESLEY SINÉSIO MOURA			

EMENTA

Ensino de Biologia: tendências e perspectivas. Questões atuais no ensino de Biologia. A realidade educacional brasileira do ensino de Ciências e Biologia. O papel do professor e da escola na sociedade. Práxis docente: professor crítico-reflexivo e pesquisador. Inserção do aluno-estagiário na escola de ensino médio. Desenvolvimento de estágio de observação e diagnóstico da escola campo de estágio (estrutural e pedagógico). Planejamento de projeto de ensino de Biologia na escola campo de estágio.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

**Geral**

- Construir conhecimentos teórico-práticos que conduzam ao desenvolvimento e aprimoramento de habilidades e competências didático-pedagógicas, referentes ao planejamento e prática de ensino em Biologia.

**Específicos**

- Fazer um diagnóstico do funcionamento, da estrutura organizacional e pedagógica, bem como do perfil profissional do professor de Biologia da escola campo de estágio;
- Conhecer a dinâmica do contexto escolar no ensino médio: estrutura, gestão, planejamento escolar e prática docente; Discutir as perspectivas e tendências atuais no ensino de Biologia;
- Levantar questões referentes ao ensino de Biologia, no sentido de subsidiar propostas alternativas para a melhoria do referido ensino;
- Refletir sobre o papel do professor e da escola na sociedade;
- Compreender o conceito de práxis docente, explicitando a importância da formação de professores críticos-reflexivos;
- Construir conhecimento acerca da prática docente a partir das observações das aulas no ensino médio;
- Desenvolver atividades didático-pedagógicas de planejamento referente ao ensino de Biologia na escola campo

de estágio;  
 • Descrever as atividades realizadas durante o estágio.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I – ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO**

- Diagnóstico estrutural e pedagógico da escola campo de estágio
- Perfil dos discentes e dos professores da escola campo de estágio

### **UNIDADE II - ENSINO DE BIOLOGIA: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS**

- O Estágio no Ensino Médio
- O ensino de Biologia no Ensino Médio Metodologias para o ensino de Biologia no Ensino Médio
- O conteúdo de Biologia no Ensino Médio

### **UNIDADE III – A PRÁTICA DO PROFESSOR NO CONTEXTO ESCOLAR**

- O professor como agente transformador da realidade
- Formação docente: da racionalidade técnica ao modelo crítico-reflexivo

### **UNIDADE IV - PLANEJAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

- Planejamento de atividades didático-pedagógico
- Descrição das vivências na escola campo de estágio por meio da elaboração de relatório final

## METODOLOGIA DE ENSINO

Para atingir os objetivos propostos na disciplina, o licenciando cumprirá parte da carga horária na instituição de ensino à qual pertence e o restante desta, na escola campo de estágio;

O conteúdo programático será contemplado por meio de aulas expositivo-dialogadas, leitura, análise de textos, discussões, atividades individuais e em grupo. Haverá momentos de apresentação das normas e regulamentos do estágio, organização de formulários de acompanhamento de cada etapa, elaboração de planos de estágio e de aulas, estudo do meio, microaulas, orientações sobre as observações a serem realizadas na escola campo de estágio e elaboração de relatório final de estágio.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- [ X ] Quadro
- [ X ] Projetor
- [ X ] Vídeos/DVDs
- [ X ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ X ] Equipamento de Som
- [ ] Laboratório
- [ ] Softwares<sup>2</sup>
- [ X ] Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

O processo de avaliação será realizado de forma contínua e cumulativa durante toda a disciplina, contemplando os seguintes critérios: participação e assiduidade nas atividades propostas. As notas serão obtidas de acordo com as atividades avaliativas destacadas na tabela abaixo:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO
Microaula no IFPB com elaboração de plano de aula, referente ao ensino de Biologia no 1º, 2º ou 3º do ensino médio (A1)	100
Socialização das observações das aulas (A2)	100
Entrega do relatório final (A3)	100

A média final será obtida por: (A1+A2+A3) /3.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2006.

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia.** 3 ed. São Paulo: EPU, 2004.

MARANDINO, M. et al. (Orgs.). **Ensino de Biologia:** conhecimentos e valores em disputa. Niterói-RJ: EDUFF, 2005.

Bibliografia Complementar:

MARANDINO, M.; SELLES S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia:** histórias e práticas em diferentes espaços educativos São Paulo: Cortez, 2009.

NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. da S. **Pesquisas em Ensino de Ciências contribuições para a formação de professores.** 5 ed. São Paulo: Escrituras, 2004.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil:** gênese e crítica de um conceito. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PIMENTA, S. G.; PINTO, U. de A. (Orgs.). **O papel da escola pública no Brasil contemporâneo.** 1 ed. São Paulo: Loyola, 2013.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Para onde vai o professor?** Resgate do professor como sujeito de transformação. São Paulo: Libertad, 2007.

### OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ronnie Sinesio Moura, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2025 10:05:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 747979

Verificador: b45258a4cc

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400