



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular VI	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 74		
PRÉ-REQUISITO: Não Possui			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE/ANO: 2/2025		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 10h	PRÁTICA: : 40h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Alexandra Rafaela da Silva Freire e Maiara Gabrielle de Souza Melo			

EMENTA

Análise das ações estruturantes e diretrizes desenvolvidas pelos Órgãos Gestores da Política Nacional de Educação Ambiental; A universalização da educação ambiental no Brasil; Múltiplas possibilidades de trabalho pedagógico na educação ambiental nas escolas; As tendências da educação na relação entre escola e comunidade voltadas ao meio ambiente. Novas formas de comunicação e integração de tecnologias e linguagens, novas metodologias, novos participantes, novas formas de organização social; Reconhecimento e valorização da diversidade na escola em todos os níveis e modalidades de ensino.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral:

Estabelecer conexões entre a teoria e a prática, com possibilidades de estimular os alunos a desenvolverem uma postura cidadã, conscientes das suas ações e percebendo como parte integrante do meio ambiente.

Específicos:

- Apresentar estudos de caso, no cenário brasileiro, promover a formação de docentes com práticas educativas a contento.
- Promover através de debates em mesas redondas as necessidades de perseguir os quatro pilares da educação no contexto ambiental: saber conhecer, saber fazer, saber ser e saber conviver.
- Incentivar o pensamento crítico e científicos biológicos para incorporar nos educandos uma prática de seu cotidiano no contexto de sua

realidade.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Análise das políticas estruturantes de educação ambiental frente aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU.
2. Principais ODS relacionados a realidade local: Cidades e comunidades sustentáveis, Mudanças climáticas e Educação de qualidade
3. Um Olhar Sobre A Educação Ambiental Nas Escolas (Estudos De Caso Locais).
4. Contribuições Político-Pedagógicas Das Novas Tendências Da Educação Ambiental Para O Cotidiano Da Relação Escola-Comunidade (As Práticas Na Comunidade Do Entorno).
- 4.1 Articulação entre ensino, pesquisa e extensão em educação ambiental nos espaços públicos
5. Educação Ambiental Em Outros Níveis E Modalidades De Ensino: Interfaces E Peculiaridades

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Discussões de textos
- Articulação com projetos de extensão
- Promoção de atividades práticas que consistirão na leitura e formulação de problemas de estudos de caso no contexto local.
- Intervenções de educação ambiental formal e não formal em espaços públicos
- Atividades práticas
- Seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²
- [x] Outros³ Aulas práticas em campo escolar e comunidades locais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Atividades periódicas em grupo e individuais realizadas em aula
- Atividades práticas de intervenção nas comunidades locais.
- Apresentação de seminário e trabalho escrito sobre as intervenções (comunicação científica/Relato de experiência/resumos para eventos)
- Realização de oficinas em eventos

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, C. O Educador: vida e morte. 12 ed. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 2002.

JONAS, H. O princípio da responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, PUC, 2006.

MACHADO, P. A. L. Direito ambiental brasileiro. 9 ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2004.

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, R. A. R. de. Direito do meio ambiente e participação popular. Brasília: Ibama, 1994.

BRASIL. Manual orientador: coletivos jovens de meio ambiente. Brasília: MMA, MEC, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Formando COM-VIDA – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola: construindo Agenda 21 na escola. 2. ed. Brasília: MEC, 2006

BRASIL. Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental. MMA. MEC. Juventude, cidadania e meio ambiente: subsídios para a elaboração de políticas públicas. Brasília: MMA, MEC, 2006.

GUIMARÃES, M. A formação de educadores ambientais. Campinas: Papirus, 2004.

SATO, M. Formação em educação ambiental: da escola à comunidade. In: BRASIL. Ministério da Educação. Panorama da educação ambiental no Brasil. Brasília: MEC/COEA, mar. 2000,

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Maiara Gabrielle de Souza Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/07/2025 12:37:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 742924

Verificador: 1f3ce4140f

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400