



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>			
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular VI		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 74	
PRÉ-REQUISITO: Não Possui			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2/2025	
<b>CARGA HORÁRIA</b>			
TEÓRICA: 10h	PRÁTICA: : 40h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Alexandra Rafaela da Silva Freire e Maiara Gabrielle de Souza Melo			

<b>EMENTA</b>
---------------

Análise das ações estruturantes e diretrizes desenvolvidas pelos Órgãos Gestores da Política Nacional de Educação Ambiental; A universalização da educação ambiental no Brasil; Múltiplas possibilidades de trabalho pedagógico na educação ambiental nas escolas; As tendências da educação na relação entre escola e comunidade voltadas ao meio ambiente. Novas formas de comunicação e integração de tecnologias e linguagens, novas metodologias, novos participantes, novas formas de organização social; Reconhecimento e valorização da diversidade na escola em todos os níveis e modalidades de ensino.

<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR</b> (Geral e Específicos)
---

Geral:

Estabelecer conexões entre a teoria e a prática, com possibilidades de estimular os alunos a desenvolverem uma postura cidadã, conscientes das suas ações e percebendo como parte integrantes do meio ambiente.

Específicos:

- Apresentar estudos de caso, no cenário brasileiro, promover a formação de docentes com práticas educativas a contento.
- Promover através de debates em mesas redondas as necessidades de perseguir os quatro pilares da educação no contexto ambiental: saber conhecer, saber fazer, saber ser e saber conviver.
- Incentivar o pensamento crítico e científicos biológicos para incorporar nos educandos uma prática de seu cotidiano no contexto de sua

realidade.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Análise das políticas estruturantes de educação ambiental frente aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU.
2. Principais ODS relacionados a realidade local: Cidades e comunidades sustentáveis, Mudanças climáticas e Educação de qualidade
3. Um Olhar Sobre A Educação Ambiental Nas Escolas (Estudos De Caso Locais).
4. Contribuições Político-Pedagógicas Das Novas Tendências Da Educação Ambiental Para O Cotidiano Da Relação Escola-Comunidade (As Práticas Na Comunidade Do Entorno).
- 4.1 Articulação entre ensino, pesquisa e extensão em educação ambiental nos espaços públicos
5. Educação Ambiental Em Outros Níveis E Modalidades De Ensino: Interfaces E Peculiaridades

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Discussões de textos
- Articulação com projetos de extensão
- Promoção de atividades práticas que consistirão na leitura e formulação de problemas de estudos de caso no contexto local.
- Intervenções de educação ambiental formal e não formal em espaços públicos
- Atividades práticas
- Seminários.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☐ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares<sup>2</sup>
- ☒ Outros<sup>3</sup> Aulas práticas em campo escolar e comunidades locais.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

- Atividades periódicas em grupo e individuais realizadas em aula
- Atividades práticas de intervenção nas comunidades locais.
- Apresentação de seminário e trabalho escrito sobre as intervenções (comunicação científica/Relato de experiência/resumos para eventos)
- Realização de oficinas em eventos

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, C. O Educador: vida e morte. 12 ed. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 2002.

JONAS, H. O princípio da responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, PUC, 2006.

MACHADO, P. A. L. Direito ambiental brasileiro. 9 ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2004.

#### Bibliografia Complementar:

AGUIAR, R. A. R. de. Direito do meio ambiente e participação popular. Brasília: Ibama, 1994.

BRASIL. Manual orientador: coletivos jovens de meio ambiente. Brasília: MMA, MEC, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Formando COM-VIDA – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola: construindo Agenda 21 na escola. 2. ed. Brasília: MEC, 2006

BRASIL. Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental. MMA. MEC. Juventude, cidadania e meio ambiente: subsídios para a elaboração de políticas públicas. Brasília: MMA, MEC, 2006.

GUIMARÃES, M. A formação de educadores ambientais. Campinas: Papirus, 2004.

SATO, M. Formação em educação ambiental: da escola à comunidade. In: BRASIL. Ministério da Educação. Panorama da educação ambiental no Brasil. Brasília: MEC/COEA, mar. 2000,

#### OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Maiara Gabrielle de Souza Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/07/2025 12:37:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 742924  
Verificador: 1f3ce4140f  
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400