



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo - PB			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Educação, Saúde e Meio Ambiente		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 81	
PRÉ-REQUISITO: Não possui			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2025.2/8º Período	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 20 H/R	PRÁTICA: 13 H/R	EaD <sup>1</sup> : Não se aplica	EXTENSÃO: Não de aplica
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 horas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 horas relógio, 40 aulas semestrais			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Daniel Cézar da Silva			

EMENTA

Princípios e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental e sustentabilidade. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Projetos em Educação Ambiental

OBJETIVOS

Geral:

- Capacitar os discentes acerca dos fundamentos da tríade educação-saúde-meio ambiente, através de uma visão abrangente sobre a atual realidade de vida da sociedade moderna e sua relação com a biosfera, com vistas a revisão de conceitos e valores vigentes, associado a construção de saberes integrativos entre saúde e meio ambiente.

Específicos:

- Proporcionar aos discentes conhecimentos teóricos e práticos para compreensão dos princípios e conceitos individuais acerca de saúde e meio ambiente, bem como suas interrelações, além de sua importância educacional;
- Oportunizar aos discentes o conhecimento histórico sobre a educação ambiental, com sinalização dos principais eventos que colaboraram para a evolução do tema em questão;
- Estimular nos discentes o desenvolvimento de senso crítico em relação aos temas abordados na disciplina supracitada, de forma a proporcionar a construção de conhecimento de forma dialogada,

afim de colaborar para o exercício da docência em Biologia;

- Auxiliar na construção de saberes referentes a saúde e meio ambiente no âmbito institucional, através da análise de conjuntura e proposição de iniciativas que visem colaborar com questões de sustentabilidade ambiental;
- Estimular a integração dos conhecimentos construídos na referida disciplina com iniciativas de pesquisa, extensão, e ainda com as disciplinas Projeto Interdisciplinar e Prática como Componente Curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **1 - UNIDADE: Introdução educação ambiental e saúde**

- 1.1 Elementos históricos da saúde ambiental;
- 1.2 Grandes eventos sobre educação ambiental;
- 1.3 Políticas nacionais de educação ambiental
- 1.4 Políticas nacionais de saúde

#### **2 - UNIDADE: Integração de conceitos de saúde e meio ambiente**

- 2.1 Saúde é ausência de doença?;
- 2.2 Saúde ambiental: uma nova dimensão da saúde;
- 2.3 Saúde única;
- 2.4 A saúde e sua relação com o meio ambiente;
- 2.5 Ética em saúde e meio ambiente;
- 2.6 Meio ambiente e sociedade;

#### **3 UNIDADE - Ações em educação ambiental urbana**

- 3.1 Descobrindo a natureza na cidade;
- 3.2 Conhecendo o "metabolismo" da cidade;
- 3.3 Pesquisando a qualidade ambiental da cidade;
- 3.4 Proposições para melhorias em saúde e sustentabilidade ambiental nas cidades;
- 3.5 O lugar da educação ambiental como instrumento de construção coletiva;

#### **4 UNIDADE - Pesquisa em saúde e meio ambiente**

- 4.1 Importância de pesquisas que integrem saúde e meio ambiente;
- 4.2 Pesquisas em vigilância epidemiológica e saúde ambiental;
- 4.3 Pesquisas sobre ecologia de doenças.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A ministração do conteúdo programático constará de abordagens teóricas e práticas, através de metodologias ativas de ensino e aprendizagem com aulas expositivas, dialogadas, exposição demonstrativa e provocativa, e grupos de discussão. Poderá ser empregado a aplicação de trabalhos acadêmicos individuais ou coletivos, grupos de discussão, seminários, tempestade de ideias, estudos por apostilamento de textos e artigos científicos, vídeos em plataformas eletrônicas, softwares educacionais, e podcasts. Algumas metodologias descritas acima poderão ser conduzidas através dos recursos do Ambiente Virtual de Apoio aos Cursos Presenciais do IFPB.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[X] Equipamento de Som

[ ] Laboratório

[ ] Softwares

[X] Outros: Visitas técnicas

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do(a) discente seguirá o disposto no Título III, Capítulo V (Da avaliação do desempenho acadêmico) do REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB, Resolução nº 54, de 20 de março de 2017, sendo avaliações de aprendizagem aplicadas de forma individual ou coletiva, ao final de aproximadamente 25 horas relógio de conteúdo. Durante o decorrer da disciplina, o(a) discente poderá ser avaliado por meio de trabalhos acadêmicos individuais ou coletivos, grupos de discussão, seminários, elaboração de projetos acadêmicos, seminários e grupos de discussão, que equivalerão a uma nota ou percentual pré-definido do valor total da avaliação de aprendizagem. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado na disciplina o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%. Terá direito a avaliação final o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele(a) que obtiver média final maior ou igual a 50. Demais determinações seguirão as diretrizes estabelecidas no REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB (2017), disponível em: <<https://www.ifpb.edu.br/orgaoscolegiados/consuper/resolucoes/2017/resolucoes-aprovadas-pelo-colegiado/resolucao-no-54>>. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Bibliografia Básica:**

LEFF, E. **Epistemologia ambiental**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

PHILIPPI JUNIOR, A (Ed.). **Saneamento, saúde e ambiente**: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri: Manole, 2005.

SCHWANKE, C. (Org.). **Ambiente**: conhecimentos e práticas. Porto Alegre: Bookman, 2013.

##### **Bibliografia Complementar:**

ABÍLIO, F. J. P. (Org.). **Educação ambiental e ensino de ciências**. João Pessoa: Universitária, 2010.

MAY, P. H. **Economia do meio ambiente**: teoria e prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

MINAYO, M. C. S.; MIRANDA, A. C. (Orgs.). **Saúde e ambiente sustentável**: estreitando nós. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002.

PAPINI, S. **Vigilância em saúde ambiental**: uma nova área da ecologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

SANTOS, R. F. **Planejamento ambiental**: teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

#### **OBSERVAÇÕES**

Para a adequada execução das atividades da referida disciplina, bem como garantia dos princípios de ética e moral sociais, recomenda-se as seguintes condutas:

- Cumprimento dos horários por parte dos(as) discentes em relação à entrada em sala de aula;
- Preservação dos direitos individuais das relações entre discentes e docentes, evitando o uso de palavras de baixo calão, depreciação de imagem, desrespeito, perseguições, ou qualquer conduta em desacordo com os princípios de ética e moral sociais, sejam em sala de aula ou em quaisquer formas de manifestações;
- É proibido o uso de aparelho celular ou smartphone bem como notebooks no momento do curso da aula, excluindo-se as ocasiões de uso para fins educacionais sob a liberação e tutoria do docente;
- É proibida o registro fotográfico, a gravação de áudio ou vídeo do docente em atividade de ensino,

- bem como a sua divulgação em qualquer tipo de rede social, excluindo-se as ocasiões com prévia autorização deste;
- A comunicação com o docente responsável pela disciplina não deve ser realizada por aplicativo whatsapp, independente da urgência ou gravidade da situação, e para tal deve-se utilizar o contato através do e-mail institucional: daniel.cezar@ifpb.edu.br, ou o comunicador dos sistemas Classroom e/ou SUAP.

(Assinado eletronicamente)

**Daniel Cézar da Silva**

Docente IFPB Campus Cabedelo, matrícula 1851616

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Daniel Cézar da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2025 11:00:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 748098

Verificador: c45774f262

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400