



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular VII		CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC. 0333	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 8/ 2026.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: 80	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Verônica Pereira Batista			

EMENTA

Etapas de um relatório de trabalho de conclusão de curso (TCC). Orientação, planejamento, aplicação do projeto, coleta e análise de dados e confecção do relatório do TCC, de acordo com as normas da ABNT. Apresentação do TCC.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral:

- Elaborar e apresentar o trabalho de conclusão de curso (TCC);

Específicos:

- Aplicar o método científico para fins da pesquisa para ensino de biologia;
- Compreender as características do TCC;
- Discutir coletivamente as características dos trabalhos de conclusão de curso em desenvolvimento;
- Desenvolver o projeto de pesquisa de conclusão de curso;
- Aplicar as normas ABNT no TCC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Formulação da pergunta e problema proposto para estudo;
2. A revisão de literatura para o estudo;
3. O processo lógico da escrita;
4. Levantamento de referências bibliográficas;

5. Construção de instrumento de pesquisa aplicada ao ensino;
6. Métodos de coleta e compilação de dados;
7. Componentes textuais os resultados e discussão;
8. Coesão e coerência textual na argumentação científica;
9. Orientações para preparação de apresentação oral do trabalho científico;
10. Uso de recursos audiovisuais para apresentação de trabalhos científicos;
11. Normas ABNT Normas institucionais para elaboração de TCC;
12. Como evitar o plágio.

METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos da disciplina serão utilizados procedimentos didáticos que visem superar a fragmentação do conhecimento por meio do diálogo, da problematização e do desafio de se conhecer mais o mundo e suas relações complexas. Para isto, serão vivenciadas, no decorrer deste processo, atividades que possibilitem a emancipação do aluno na busca do conhecimento e o desenvolvimento de ações pedagógicas que possibilitem a construção conjunta (professor – alunos) de todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem.

Procedimentos didáticos a serem utilizados:

- Aulas dialógicas;
- Compreensão de textos e resumos;
- Seminários e estudos dirigidos;
- Processo de análise crítica para elaboração do TCC.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares²
- [x] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas estratégias formativas e diagnósticas que contribuam para a efetividade da aprendizagem, evidenciando ações individuais e coletivas que garantam a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como, possibilite, no decorrer do percurso formativo, uma constante reflexão do aluno sobre os seus avanços e dificuldades e do professor sobre as suas condutas pedagógicas para alcançar o objetivos propostos para o componente curricular.

Será utilizado para cálculo de nota os seguintes critérios

Apresentação do projeto inicial do TCC;

Plano de trabalho

Pré-banca

Apresentação do TCC.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 ed. São Paulo: Atlas , 2010. 184 p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

MEDEIROS, J. B. Redação Científica: **A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 321 p.

Bibliografia Complementar:

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil , 2010. 158 p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia Científica**. 5 ed. São Paulo: Atlas , 2010. 312 p.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007. 303 p.

UNESCO. **Cultura científica: um direito de todos** – Brasília : UNESCO, 2003. 172p. Disponível em: <http://www.dominionpublico.gov.br/download/texto/ue000209.pdf>.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Veronica Pereira Batista, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/07/2026 11:14:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 914657

Verificador: 2584ab6804

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400