



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Políticas Públicas e Gestão Escolar	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 82		
PRÉ-REQUISITO:Não há.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE/ANO: 2025.2		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: 20h	EaD ¹ : Não há.	EXTENSÃO: Não há.
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Paulo Henrique Marques de Queiroz Guedes			

EMENTA

Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

- Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula, possibilitando a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.

Específicos:

- Identificar as políticas educacionais na gestão escolar, conceituando-as e verificando seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas;
- Conceituar gestão escolar sob à luz da escola democrática e participativa buscando sua eficácia escolar;
- Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, princípios e funções;
- Verificar a função administrativa da unidade escolar e do gestor, contextualizando-as a partir da teoria e das tendências atuais;
- Averiguar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a

construção da cidadania, na escola de educação básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- UNIDADE I. Educação, globalização e cidadania;
- UNIDADE II. Fundamentos e conceitualização das Políticas Públicas Educacionais;
- UNIDADE III. Principais perfis das Políticas Públicas Educacionais no Brasil;
- UNIDADE IV. Princípios e mecanismos da Gestão Escolar;
- UNIDADE V. Projeto político pedagógico e a Gestão Escolar Democrática;
- UNIDADE VI: Bases da Legislação Educacional Brasileira;
- UNIDADE VII: Legislação Educacional e Diretrizes Curriculares Nacionais.

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção dos objetivos pretendidos será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas expositivas interativas;
- Leitura e discussão de textos indicados previamente;
- Apresentação dos resultados de investigações realizadas;
- Pesquisa sobre os temas trabalhados;
- Exercícios individuais sobre os temas listados na ementa;
- Trabalhos sobre temáticas da unidade curricular, escritos e/ou apresentados em seminários;
- Estudos dirigidos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²
- [X] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A dinâmica metodológica envolverá o intercâmbio de ideias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de:

- Encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas;
- Discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática profissional do gestor escolar;
- Elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios;
- Estudos dirigidos;
- Seminários e palestras.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

OLIVEIRA, M. A. M. (org.). **Gestão Educacional**: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.

HENGEMÜHLE, A. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2004.

Bibliografia Complementar:

FREITAS, A. L. de S. **Princípios da escola cidadã**. In: SILVA, Luiz Heron da (Org.). Escola cidadã. Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, P. **Política e educação**. São Paulo: Cortez, 1993.

GADOTTI, M. **Uma escola para todos**: caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes, 1990.

PARO, V. H. **Administração escolar**: introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILCA, L. H. DA (ORG). **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Paulo Henrique Marques de Queiroz Guedes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/08/2025 20:19:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 748352

Verificador: 18c8e4be39

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400