

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Educação, Saúde e Meio Ambiente	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 81	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 8	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 23h	PRÁTICA: 10h	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL:33h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Alexandra Rafaela Freire		

EMENTA

Princípios e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental e sustentabilidade. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Projetos em Educação Ambiental

OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver a capacidade discente de compreensão da temática ambiental de forma crítica e holística, enfocando o papel da educação para a construção de sociedades sustentáveis;

Específicos

- Induzir a autonomia do discente pela sua inserção na realidade local.
- Promover a aprendizagem colaborativa entre os discentes e sociedade.
- Estimular a habilidade para resolução demandas relativas a valores humanos além das fronteiras da escola.
- Incentivar ao planejamento e execução de ações propostas para resolução dos problemas locais.
- Estimular a escrita de relatos das ações propostas pelo discente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos.
2. Educação Ambiental e sustentabilidade.
3. Projetos em Educação Ambiental: elaboração e desenvolvimento.
4. Estratégias metodológicas e recursos didáticos em ações de Educação Ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os discentes serão induzidos a reflexão sobre os problemas ambientais contemporâneos, e a atitude e responsabilidade que devemos tomar, considerando os mesmos como atores membros na sociedade.

Será feito o repasse das informações acerca dos procedimentos operacionais para realização desta disciplina, com características diferenciadas. Apresentação de projetos e demandas ações sociais com as comunidades, oficinas para qualificação e reuniões de planejamento das ações sociais; execução e acompanhamento de ações sociais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs

[X]Atividade em Campo

[X] Outros: Relato de experiência e avaliação de desempenho da ação proposta; avaliação do grupo social atendido.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação das atividades e processos:

- a) Pedagógica, conjunto de competências a serem desenvolvidas.
- b) Operacional: avaliação dos procedimentos de condução do processo em parceria com instituições parcerias.
- c) Social: resultados obtidos para os públicos atendidos pela realização de ações.
- d) Autoavaliação discente; indicam quais competências e aprendizados foram obtidos a partir da prática vivenciada.
- e) Avaliação de desempenho pelos parceiros relativo à execução e logros do projeto. .

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental.** / Organização: Isabel Cristina Moura de Carvalho, Mauro Grün e Rachel Trajber. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2007. 244p.

BRASIL. **Registro de projetos de Educação Ambiental na escola.** 132p.

BRASIL. **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola** / [Coordenação: Soraia Silva de Mello, Rachel Trajber]. – Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental : UNESCO, 2007. 248 p.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004660.pdf>

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4577.pdf>

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Educação Ambiental: aprendizes de sustentabilidade.** Cadernos SECAC, 2007. 109p.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4546.pdf>

BRASIL. **Educação na diversidade: o que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental** / Organização: Rachel Trajber, Patrícia Ramos Mendonça. – Brasília: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007.

[http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004880.pdf)

[me004880.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004880.pdf)

CZAPSKI, S. **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil**, Brasília - DF, 1998. 166 p.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001647.pdf>

RAMOS, J. **Educação ambiental e qualidade de vida: uma proposta interdisciplinar para o ensino fundamental.** 22p. 2010.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000691.pdf>

OBSERVAÇÕES

Todos os conteúdos previstos nesta disciplina serão estudados na plataforma EAD - Moodle institucional com uma carga horária de 20 horas.