

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular II	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 38	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Djanice Marinho De Oliveira.		

EMENTA

Abordagens teóricas sobre Projetos Educacionais. Planejamento e gestão de projetos educacionais. Metodologia de projetos segundo o modelo do PMI. As fases de vida de um projeto. Estrutura da gerência de projetos. O contexto de administração e liderança de projetos.

OBJETIVOS

Geral

- Aplicar ferramentas para o planejamento, inicialização, execução, controle, encerramento e avaliação de projetos educacionais.
-

Específicos

- Explorar os principais componentes do processo de gerenciamento de projetos nas organizações.
- Estudar os principais conceitos e referenciais teóricos sobre projetos educacionais.
- Analisar criticamente as fases de vida de um projeto e sua relação com o processo da liderança e gestão de projetos.
- Discutir as inter-relações entre elaboração e gestão de projetos educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Abordagens teóricas sobre projetos educacionais envolvendo os seguintes aspectos:
2. Tipologia de projetos educacionais e as fases de vida de um projeto.
3. Os projetos e seus significados na história da escolaridade;
4. O Conhecimento e a Aprendizagem sob a influência da Pedagogia de Projetos;
5. O currículo e a interdisciplinaridade;
6. A aprendizagem e os conteúdos;
7. A importância do projeto na formação do sujeito;
8. A escola como geradora de cultura;
9. Educar pela pesquisa;
10. Ensinar mediante projetos;
11. Planejar, executar e apresentar;
12. A questão da avaliação;
13. Exemplificando e demonstrando alguns projetos.
14. Concepção, planejamento e fatores de risco na implementação de projetos.
15. Escopo, plano de ação, plano de controle e avaliação de um projeto.

16. Execução, controle, avaliação e encerramento de projetos.
17. Ensino, aprendizagem e formação de competências em projetos.
18. Formação de recursos humanos para o planejamento e gestão de projetos educacionais.
19. Liderança e inteligência emocional nas fases da gestão de projetos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas.

- Trabalhos individuais, em duplas ou em equipes.
- Debates e discussões
- Seminários e apresentações.
- Utilização dos meios tecnológicos (TICs).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Softwares: Laboratório de informática
- Outros: Apresentação oral e produção de artigo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Assiduidade e pontualidade.
- Participação em classe.
- Trabalhos escritos individuais e/ou em equipes.
- Apresentação de trabalhos.
- Sínteses e resumos.
- Leituras e pesquisas.
- Atividades realizadas em classe.
- Questionários e provas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DÁCIO, G. M.; Barbosa, E. F.. **Trabalhando com Projetos: Planejamento e gestão de projetos educacionais**. Petrópolis: Vozes, 2006.

HERNADEZ, F. E VENTURA, M. A. **Organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de Projetos: transformando ideias em resultados**. São Paulo: Atlas, 1997.

Bibliografia Complementar:

BOLAY, F. W. **Planejamento de projetos orientado por objetivos, Método ZOPP**. Recife: Matilde, 1993.

BOUTINET, J. P. **Antropologia do Projeto**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PMI–PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **A guide to the Project Management Body of Knowledge**. USA: PMI, 1996.

OBSERVAÇÕES

Disciplina em consonância com as atividades propostas no PCC1 e Psicologia da Aprendizagem.