

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Biologia da Conservação	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 63	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [X] Eletiva []	SEMESTRE: 6	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 10	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maiara Gabrielle de Souza Melo.		

EMENTA
Apresentar os conceitos ecológicos que embasam as estratégias conservacionistas e discutir as várias perspectivas e abordagens envolvidos nas ações e planejamento em prol da conservação da biodiversidade. Princípios conservacionistas aplicados a diferentes níveis de diversidade biológica. Conceitos de biodiversidade. Ameaças à biodiversidade. Políticas e estratégias de conservação da biodiversidade. Ecologia da Paisagem. Fundamentos de manejo e restauração.
OBJETIVOS

Geral

Interpretar a análise crítica das relações entre ciências tradicionais e áreas aplicadas num contexto multidisciplinar que utiliza e aplica princípios de Ecologia, Biogeografia, Genética de Populações, Economia, Filosofia e outras disciplinas para manter a diversidade em todos seus níveis.

Específicos

- Aplicar os conhecimentos acerca do funcionamento dos sistemas vivos na conservação dos ecossistemas numa escala regional.
- Analisar através de constatação as alterações antropogénicas dos ecossistemas e sua relação com os impactos ecológicos e sociais.
- Contribuir para um desenvolvimento sustentável e uma sociedade mais equilibrada e justa na realidade nacional.
- Promover a reflexão sobre a biologia da conservação e buscar conexão entre as condicionantes biológicas, sociais, políticas, econômicas e culturais dos problemas relacionados à perda de biodiversidade e sustentabilidade do planeta.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – O que é Biologia da Conservação?
 UNIDADE II Diversidade Biológica: conceitos e medições;
 UNIDADE III Padrões de diversidade global
 UNIDADE IV Valores conservacionistas e ética
 UNIDADE V Extinção e destruição de habitat
 UNIDADE VI Fragmentação, degradação e poluição de habitat
 UNIDADE VII Introdução de espécies exóticas e Super-exploração.
 UNIDADE VIII Dispersão de doenças e Problemas de pequenas populações (populações mínimas viáveis)
 UNIDADE IX Estratégias de conservação Ex Situ e proteção legal de espécies (listas das espécies ameaçadas - IUCN e Brasil, com enfoque no estado da Paraíba)
 UNIDADE X Prioridades para proteção, Planejamento e manejo de áreas protegidas (SNUC);
 UNIDADE XI Estabilidade e Resiliência;
 UNIDADE XII Ecologia e Conservação de Paisagens;
 UNIDADE XIII Ecologia de Restauração;
 UNIDADE XIV Sustentabilidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

No decorrer das aulas são sugeridas leituras científicas que os alunos deverão consultar para aprofundarem os seus conhecimentos e o seu espírito crítico. Serão propostas discussões referentes a estas leituras nas várias vertentes modernas da Biologia da Conservação.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Softwares:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será promovido o trabalho em grupo na análise de estudos de caso e elaboração de relatórios assim como a discussão realizada pelos discentes. Por sua vez serão realizadas atividades individuais e em grupo tanto dentro como fora da sala de aula. Atividades de leitura utilizando a Internet e outros veículos de comunicação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CULLEN, L.; RUDRAN R.; VALLADARES-PADUA, C. **Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre**. Paraná : Editora UFPR, 2004 - 665 p.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. **Biologia da conservação**. Planta, Londrina. 2006.

ROCHA, C. F. D.; BERGALLO, H. G.; VAN SLUYS, M.; ALVES, M. A. S. **Biologia da conservação: essências**. Rima, São Carlos. 2006.

Bibliografia Complementar:

MEFFE, G. K.; CARROLL, C. R. **Principles of conservation biology**, 3 ed. Sinauer, Sunderland. 2006.

SOULÉ M. E.; WILCOX B. A. **Biologia de conservação: uma perspectiva ecológico-evolucionária**. Sebrae ; Senai, 1995. 217 p.

TOWSEND C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos em ecologia**, 2 ed. Artmed, Porto Alegre. 2006.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com os aspectos de Educação ambiental, Direitos humanos e cidadania.