

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Educação Ambiental	CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC.0331	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 5	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: 20h	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Thiago Leite de Melo Ruffo.		

EMENTA
Evolução do pensamento ambiental. Conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental e a Legislação Brasileira. Educação Ambiental e sustentabilidade. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Projetos em Educação Ambiental..
OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver a capacidade discente de compreensão da temática ambiental de forma crítica e holística, enfocando o papel da educação para a construção de sociedades sustentáveis.

Específicos

- Discutir de forma crítica e reflexiva sobre a evolução do pensamento ambiental;
- Dialogar acerca os conceitos, princípios e tendências da Educação Ambiental;
- Explicitar o que diz a legislação brasileira sobre a Educação Ambiental;
- Caracterizar os principais métodos e técnicas de pesquisa em Educação Ambiental;
- Demonstrar estratégias metodológicas e recursos didáticos que possam ser utilizados em ações de Educação Ambiental
- Discutir acerca da Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos;
- Analisar a relação entre educação ambiental e sustentabilidade;
- Compreender o papel da educação ambiental na formação de sociedades sustentáveis;
- Discutir sobre projetos, acordos e outras ações de Educação Ambiental em âmbito local e global;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental nos diversos espaços educativos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Evolução do pensamento ambiental. • Educação Ambiental: conceitos, princípios e tendências. • Educação Ambiental: o que diz a legislação brasileira? • Métodos e técnicas de pesquisas em Educação Ambiental. • Estratégias metodológicas e recursos didáticos em ações de Educação Ambiental. • Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. • Educação Ambiental e sustentabilidade. <p>Projetos em Educação Ambiental: elaboração e desenvolvimento..</p>
METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão teórico-práticas sempre que possível. O aluno será estimulado à compreensão das estruturas a partir da observação e análise das preparações anatômicas a ele apresentadas, das disseções realizadas em sala de aula, assim como de sua experiência geral. Explicações baseadas na literatura, apoiadas por ilustrações apresentadas em slides e

estudos dirigidos, complementarão os elementos necessários à síntese dos seus conhecimentos acerca do sistema estudado.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Softwares:
- Outros: Salas de aplicações e plásticas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Assiduidade e pontualidade.
- Participação em classe.
- Trabalhos escritos individuais e/ou em equipes.
- Apresentação de trabalhos.
- Sínteses e resumos.
- Leituras e pesquisas.
- Atividades realizadas em classe.
- Questionários e provas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DIAS, G. F. **Educação Ambiental**: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2003.

SATO, M.; CARVALHO, I C. de M. **Educação Ambiental**: pesquisa e desafios. Porto Alegre; Artmed, 2005.

RUSCHEINSKY, A. **Educação Ambiental**: Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2005
Bibliografia Complementar:.

BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 28 de abril de 1999. Seção 1, p. 41.

GUIMARÃES, M. A **Formação de Educadores Ambientais**. Campinas: Papirus, 2004.

LAYRARGUES, P. P. (Coord.). **Identidades da educação ambiental brasileira** / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. Disponível em <www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf>
Acesso em 15. Jun. 2015.

LOUREIRO, C. F. B. **Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2004.
PHILIPPI JR, A.; PELICIONI, M. C. F. (Orgs.). **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2005.

OBSERVAÇÕES