

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Projeto interdisciplinar IV	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 43	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 4	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 10h	PRÁTICA: 40h	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Gilcean Alves		

EMENTA

Estudos e projetos relacionados as relações hídricas e de nutrição nas plantas; fotossíntese e processos relacionados; crescimento e desenvolvimento vegetal; plantas em condições adversas.

OBJETIVOS

Geral

- Através do estudo de um problema ligado aos aspectos ecofisiológicos das plantas, consolidar elo entre as disciplinas ministradas no quarto período do curso e o aluno com o intuito de instrumentalizar na prática e na teoria os conceitos estudados;

Específicos

- Aplicar o método científico para fins de estudos experimentais em ecofisiologia vegetal.
- Conhecer os métodos alternativos para estudos em fisiologia vegetal.
- Descrever padrões de respostas ecofisiológicas das plantas.
- Realizar experimentos de resposta das plantas a fatores limitantes.
- Elaborar de materiais didáticos alusivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Aplicação do método científico:** A delimitação do tema e do problema numa pesquisa interdisciplinar em ecofisiologia vegetal, assim como o planejamento de coleta e análise de dados.
- 2. Conceito de fator limitante.** Respostas das plantas a mudanças hídricas, temperatura, alelopatia e nutrição mineral; observação dos processos e aplicações bioquímicas para compreender estas respostas.
- 3. O processo da fotossíntese** e influencia da luz - plantas de sol e de sombra. Aplicação de metodologias que permitam compreender os problemas relacionados.
- 4. Crescimento e desenvolvimento** das plantas, tropismos, fototropismos.
- 5. Manejo de cultivos agrícolas e da proteção de ecossistemas locais.** Projetos e práticas experimentais aplicados ao campo e laboratório para propor soluções a problemas relacionados.

METODOLOGIA DE ENSINO

O método de ensino-aprendizagem será através da indução da discussão entorno de um tema interdisciplinar num contexto fisioecológico e adequado à realidade local para estudo. Neste processo os discentes serão incentivados a participação ativa e coletiva tanto nas fases de planejamento e de resolução de perguntas propostas para o problema estudado. Por sua vez, os discentes serão orientados pelos professores das disciplinas para a construção coletiva de

uma comunicação científica e sua apresentação em plenária. No processo aprendizagem serão discutidas as possíveis aplicações para o ensino dos conceitos em ecologia.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links
- [X] Atividade em Campo e Laboratórios
- [X] Softwares: Laboratório de informática
- [X] Outros: Apresentação oral e produção de artigo científico; promoção de materiais didáticos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de maneira conjunta pelos professores das disciplinas integradas no respectivo período, pelo acompanhamento de desempenho nas diversas fases do projeto. Serão avaliados através de ficha específica três componentes: participação e integração do discente no processo; relatório do projeto nas formas escrita e na arguição oral.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

PRADO, C. H. B. A. **Fisiologia vegetal - praticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral**. 1 ed. Editora Manole. 2006. 450p.

SAMPAIO, E. 2010. **Fisiologia vegetal - teorias e experimentos**. Editora: UEPG. 2ª ed. 166p.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal**. 5 ed. Artmed. 2013. 322p.

Bibliografia Complementar:

BARCELÓ, J. C., RODRIGO G. N.; GARCÍA B. S.; TAMÉS, R. S. 1998. **Fisiologia vegetal**. Ciencia y técnica, series. Editora Pirámide. 8 Ed. 662p.

LARCHER, W. 2000. **Ecofisiologia vegetal**. Editora Rima. 1 ed. 530 p.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN. **Biologia Vegetal**. 6 ed. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 906p. 2001.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular de integração com outros componentes do IV semestre