



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas			
DISCIPLINA: Biologia da Conservação		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 63	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2/2024	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 10	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maiara Gabrielle de Souza Melo			

EMENTA
--------

Apresentar os conceitos ecológicos que embasam as estratégias conservacionistas e discutir as várias perspectivas e abordagens envolvidos nas ações e planejamento em prol da conservação da biodiversidade. Princípios conservacionistas aplicados a diferentes níveis de diversidade biológica. Conceitos de biodiversidade. Ameaças à biodiversidade. Políticas e estratégias de conservação da biodiversidade. Ecologia da Paisagem. Fundamentos de manejo e restauração.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral:

Interpretar a análise crítica das relações entre ciências tradicionais e áreas aplicadas num contexto multidisciplinar que utiliza e aplica princípios de Ecologia, Biogeografia, Genética de Populações, Economia, Filosofia e outras disciplinas para manter a diversidade em todos seus níveis.

Específicos :

Aplicar os conhecimentos acerca do funcionamento dos sistemas vivos na conservação dos ecossistemas numa escala regional.

Analisar através de constatação as alterações antropogênicas dos ecossistemas e sua relação com os impactos ecológicos e sociais.

Contribuir para um desenvolvimento sustentável e uma sociedade mais equilibrada e justa na realidade nacional.

Promover a reflexão sobre a biologia da conservação e buscar conexão entre as condicionantes biológicas, sociais, políticas,

econômicas e culturais dos problemas relacionados à perda de biodiversidade e sustentabilidade do planeta.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Introdução a Biologia da Conservação

Unidade 2: Diversidade biológica

Unidade 3: Conservação da biodiversidade

Unidade 4: Conservação e sustentabilidade

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Visitas técnicas/Aulas de campo
- Trabalhos individuais e em grupo
- Apresentação de seminários
- Leitura e discussão de textos

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

- Prova escrita presencial com conteúdo da disciplina
- Trabalhos individuais e em grupo.
- Relatórios de aula de campo
- Atividades em sala de aula (questionário e atividades em sala de aula)

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

CULLEN, L.; RUDRAN R.; VALLADARES-PADUA, C. Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida

silvestre. Paraná : Editora UFPR, 2004 - 665 p.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Planta, Londrina. 2006.

ROCHA, C. F. D.; BERGALLO, H. G.; VAN SLUYS, M.; ALVES, M. A. S. Biologia da conservação: essências. Rima, São Carlos. 2006

#### Bibliografia Complementar:

MEFFE, G. K.; CARROLL, C. R. Principles of conservation biology, 3 ed. Sinauer, Sunderland. 2006.

SOULÉ M. E.; WILCOX B. A. Biologia de conservação: uma perspectiva ecológico-evolucionária. Sebrae ; Senai, 1995. 217 p.

TOWNSEND C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em ecologia, 2 ed. Artmed, Porto Alegre. 2006.

### OBSERVAÇÕES

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maiara Gabrielle de Souza Melo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/09/2024 09:35:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 608178  
Verificador: 4ce611152e  
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Cambinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400