



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado de Ensino I		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 57	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 5º/2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 80h	PRÁTICA: 20h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ruth Helena Fidelis de Sousa Oliveira			

EMENTA
--------

Pressupostos teóricos sobre as Ciências Naturais. Questões atuais no ensino de Ciências Naturais. Inserção do aluno-estagiário nos 3º e 4º ciclos (6º ao 9º ano) na escola de ensino fundamental. Desenvolvimento de estágio de observação e diagnóstico da escola campo de estágio (estrutural e pedagógico). Planejamento de projeto de ensino de Ciências Naturais na escola campo de estágio.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**Geral**

Fornecer subsídios teórico-práticos e proporcionar vivências aos licenciandos que conduzam ao desenvolvimento e aprimoramento de habilidades e competências, referentes ao planejamento e prática de ensino em Ciências Naturais.

**Específicos**

Evidenciar as perspectivas e as tendências atuais no Ensino de Ciências Naturais;

Levantar e avaliar questões referentes à problemática do Ensino de Ciências Naturais, no sentido de subsidiar propostas alternativas para a melhoria do referido ensino;

Discutir questões acerca do processo ensino-aprendizagem em Ciências Naturais;

Observar e participar de trabalhos docentes referentes à disciplina de Ciências Naturais na escola campo de estágio;

Realizar um diagnóstico estrutural e pedagógico da escola campo de estágio;

Aplicar questionário diagnóstico com gestor escolar e professor supervisor de Ciências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

## Unidade I – Ensino de Ciências Naturais: retrospectiva e questões atuais

Pressupostos teóricos sobre as Ciências Naturais;

A realidade educacional brasileira do ensino de Ciências na educação básica;

Por que e como ensinar Ciências Naturais?

Desafios de ensinar Ciências Naturais.

## Unidade II – Estágio de observação e planejamento

Diagnóstico estrutural e pedagógico da escola campo de estágio;

Perfil dos discentes e dos professores colaboradores da escola campo de estágio;

Planejamento curricular (plano de ensino e planos de aula);

Projeto de ensino de Ciências Naturais: definição dos temas de ensino, objetivos, estratégias metodológicas, recursos didáticos e modalidades avaliativas;

Descrição das vivências na escola campo de estágio: produção do relatório de estágio.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Para atingir os objetivos propostos, o licenciando cumprirá dada carga horária da disciplina em encontros presenciais na instituição de ensino a qual pertence e o restante desta na escola campo de estágio. Nos encontros presenciais, o conteúdo programático será contemplado por meio de aulas expositivo-dialogadas, discussões; simulações, estudos de casos e apresentações da experiência de estágio desenvolvida na escola campo.

Além do conteúdo teórico, haverá momentos para orientação e discussão sobre o estágio de observação e planejamento e redação do relatório de estágio. Nas vivências na escola campo de estágio, o licenciado adequar-se-á a realidade desta e terá apoio do professor-orientador (que ministra a disciplina de Estágio I) e dos professores-supervisores (que ministram a disciplina de Ciências Naturais na escola campo de estágio).

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando-se todas as atividades desenvolvidas durante o estágio. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: resumos e/ou resenhas, síntese de aulas, preparação de planos de aulas e plano de ensino, elaboração de relatório das atividades desenvolvidas.

As notas serão distribuídas da seguinte maneira:

A1 - Trabalhos individuais ou em duplas (produção de instrumentais no campo de estágio: Entrega do plano de estágio e da caracterização do campo de estágio);

A2 - Socialização da experiência de estágio (entrega da análise dos dados do estágio e dos planos de aulas);

A3 - Relatório de estágio;

A4 - Avaliação do supervisor do campo de estágio.

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

NARDI, R. (Org.). **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, 2005.

Bibliografia Complementar:

BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 2002.

KRASILCHIK, M.. **Reformas e realidade: o caso do ensino das ciências**. São Paulo em perspectiva, v. 14, n.1, p. 85-93, 2000.

MARANDINO, M. **A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: questões atuais**. O Caderno Brasileiro de Ensino de Física. v.20, n.2, p.168-193, 2003.

SANT'ANNA, I. M.; SANT'ANNA, V. M. **Recursos educacionais para o ensino: quando e por quê?** Petrópolis: Vozes, 2004.

ZABALA, A. (Org.). **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula** Porto Alegre: Artmed, 2010.

## OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ruth Helena Fidelis de Sousa Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/09/2024 10:39:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 607774  
Verificador: 402da9dcf6  
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400