



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado-II		CÓDIGO DA DISCIPLINA:67	
PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado-I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [X] Eletiva		SEMESTRE/ANO: 2/2024	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: 50h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 06h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Henrique César da Silva			

EMENTA

Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. A formação do professor e sua inserção no mercado de trabalho. Inserção do aluno-estagiário nos 3º e 4º ciclos (6º ao 9º ano) na escola de ensino fundamental. Desenvolvimento de estágio de regência. Execução e avaliação de projeto de ensino na escola campo de estágio.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral

- Compreender a importância do estágio como componente fundamental na formação de professores;
- Vivenciar a prática docente por meio da regência.

Específicos

- Desenvolver habilidades técnicas de ensino;
- Analisar a questão da inserção do professor no mercado de trabalho;
- Discutir estratégias de inovação metodológicas que contribuam para a produção do saber e estimulem a participação discente no decorrer das aulas;
- Ministras aulas de Ciências Naturais na escola campo de estágio;
- Analisar, avaliar e discutir acerca das habilidades e atividades desenvolvidas durante o estágio de regência;
- Descrever as atividades realizadas durante o estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Microensino e as habilidades técnicas de ensino

- Planejamento e execução de microaulas, com conteúdos curriculares de Ciências do 6º ao 9º ano;
- Avaliação e discussão das microaulas e habilidades técnicas de ensino.

Unidade II – Estágio supervisionado e formação de professores

- Estágio e docência: considerações gerais;
- A importância do estágio na formação de professores;
- Desafios na formação docente em Ciências Naturais;
- A inserção do professor no mercado de trabalho.

Unidade III – Estágio de regência

- Execução de aulas de Ciências Naturais em turmas de 6º ao 9º ano do ensino fundamental;
- Descrição das vivências na escola campo de estágio.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Para atingir os objetivos propostos, o licenciando cumprirá dada carga horária da disciplina em encontros presenciais na instituição de ensino a qual pertence e o restante desta na escola campo de estágio, onde irá executar 12 horas/aulas de Ciências Naturais nas turmas de 6º ao 9º ano (03 aulas em cada turma);
- Nos encontros presenciais, o conteúdo programático será contemplado por meio de aulas expositivo-dialogadas e discussões;
- Além do conteúdo teórico, teremos momentos para planejamento, execução e discussão acerca de uma microaula a ser realizada pelos licenciandos antes do estágio de regência.
- Serão disponibilizados momentos para orientação e discussão sobre o estágio de regência e redação do relatório de estágio.
- Nas vivências na escola campo de estágio, o licenciado adequar-se-á a realidade desta e terá apoio do professor-supervisor (que ministra a disciplina de Estágio II) e dos professores-colaboradores (que ministram a disciplina de Ciências Naturais na escola campo de estágio).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando-se todas as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, por meio dos seguintes instrumentos avaliativos:

- Presença e discussões em sala, síntese das aulas, resumos e/ou resenhas, e produção de mapas conceituais.
- Planos de Aulas e Atividades Desenvolvidas.
- Apresentação de Seminário sobre as "Aulas de Estágio".
- Exposição de Aulas Supervisionadas (Estágio).
- Relatório Final de Estágio.

O discente que obtiver média semestral ≥ 70 estará automaticamente aprovado. No entanto, o aluno que não atingir essa pontuação (70), deverá realizar um estudo avaliativo de "Recuperação" contendo temas abordados durante o semestre, e em especial, uma nova entrega do RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO (caso necessário).

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- HENNIG, G. J. **Metodologia do Ensino de Ciências**. 3. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998.
PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. São Paulo: Papirus, 2013.
PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar:

- CACHAPUZ, A. et al. (Orgs.) **A necessária renovação do ensino das Ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.
CARVALHO, A. M. P. de; GIL-PÉREZ, D. F. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
FAZENDA, I. (Org.). **Práticas interdisciplinares na escola**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2013.
ZÓBOLI, G. **Práticas de Ensino: subsídios para a atividade docente**. São Paulo: Ática, 2002.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Henrique Cesar da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2024 11:34:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 609395

Verificador: f955c1386a

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400