



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Fundamentos Filosóficos da Educação	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 16		
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE/ANO:2025.1		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Keitiana de Souza Silva			

EMENTA

Conceitos básicos introdutórios sobre filosofia da educação e a sua relação à história do conhecimento, às práticas pedagógicas e as múltiplas formas de conhecimento; significado e alcance da filosofia da educação; a filosofia enquanto pensamento lógico, sistemático e racional; compreensão da realidade educacional brasileira, seus impasses e possibilidades; Educação Formal e Educação Informal; Problemas Atuais da Educação; O pensamento filosófico da Educação no Brasil e na América Latina. Educação e decolonialidades.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
(Geral e Específicos)

Geral

- Analisar os fundamentos filosóficos que dão embasamento as práticas docentes, desenvolvendo a capacidade da crítica e da personalidade para o trabalho educativo com os processos subjetivos na contemporaneidade e com as múltiplas formas de conhecimento, contextualizando com teorias filosóficas da educação no Brasil e na América Latina.

Específicos

- Compreender os conceitos básicos relativos aos termos filosofia, filosofia da educação e pedagogia;
- Entender o significado e alcance da filosofia da educação;
- Reconhecer a filosofia enquanto pensamento lógico, sistemático e racional;
- Analisar a importância da filosofia para a construção do pensamento pedagógico;
- Estabelecer relações entre a filosofia e a educação de modo a compreender a realidade educacional brasileira, seus impasses e possibilidades;
- Apontar as relações entre Filosofia e Educação para a configuração dos contornos do processo educativo;

- Cotejar as diversas bases teóricas que fundamentam a educação nos vários períodos históricos e de seus eminentes representantes;
- Pontuar os principais teóricos que relacionam filosofia, as múltiplas formas de conhecer e o processo educativo;
- Correlacionar fundamentos teóricos com a prática educativa.
- Apresentar uma filosofia da educação contextualizada, decolonial e para o bem viver.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Conceitos Básicos e História da Filosofia da educação.
2. Educação como prática de liberdade e potência criativa.
3. Educação Formal e Educação Informal A Questão dos Objetivos Educacionais Educação Humanística e Educação Técnico-Profissionalizante Educação e Democracia Educação e Sociedade Educação e a Chamada "Classe Dominante" A Educação que é e a que deve ser O Grande Dilema da Educação Educação e o Desenvolvimento das Potencialidades do Indivíduo
4. Educação Contextualizada e Decolonial; Perspectivas de Filosofia da Educação brasileira e da América Latina.
5. A educação e a filosofia do bem viver.
6. Problemas Atuais: Aspectos educacionais da Filosofia de Freire, Nego Bispo e de Ailton Krenak

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Leitura e Produção Textual; Debates presenciais e fóruns de debate em redes sociais; Exposições de Vídeos. Seminários Socráticos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Prova escrita; Produção textual; Seminários Socráticos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Visita técnica a Escola do Bem viver em João Pessoa.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografía Básica:

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 14 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra , 2011. 189 p. PRADO Jr., C. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2012. 102 p. (Coleção primeiros passos; 37).

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Bibliografia Complementar:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. *Filosofia da Educação*. 2ª. ed ver. E ampl. São Paulo: Moderna, 1996.

ACOSTA, Alberto. *O bem viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos*. São Paulo: Autonomia. Literária, Elefante, 2016.

FOUCAULT, M. A ordem do discurso: aula inaugural no College de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. 23 ed., São Paulo: Edições Loyola, 2013. 79 p.

HOOKS, bell. *Ensino a transgredir: a educação como prática da liberdade*. Tradução: Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Editora Martins Fontes. 2017. 283p.

KOHAN, Walter. *Paulo Freire, Mais do que Nunca: uma biografia filosófica*. Belo Horizonte, MG: Vestígio, 2019.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Keitiana de Souza Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/03/2025 08:46:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/03/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 677641
Verificador: d63008b47e
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400