



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular III		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Prática como Componente Curricular II			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2024-2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: 25	EaD': 05	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Janylle Rebouças Ouverney			

EMENTA
--------

Integração das mídias na educação; Educação, gamificação e ludicidade. Tecnologias e ferramentas digitais na formação do professor. As novas tecnologias aplicadas à educação no século XXI e à aprendizagem centrada no aluno. Metodologias ativas. Repensar o currículo no ensino médio e ensino médio integrado. Estilos de aprendizagem. Gerenciamento de projetos e Aprendizagem baseada em Projetos/Problemas. Ensino híbrido. Inclusão no ensino de Biologia e Ciências.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**Geral**

*Desenvolver a relação entre a formação docente e as tecnologias dentro e fora do ambiente educacional, assim como propiciar o desenvolvimento da visão integradora e interdisciplinar das metodologias ativas da aprendizagem entre os atores do processo de ensino e aprendizagem.*

**Específicos**

- identificar as novas formas de aprender e ensinar com o uso das mídias, destacando uma postura de professor-leitor crítico e de autoria;*
- conhecer novas terminologias como multimídia, hipertexto, hipermídia e tecnologias da informação e comunicação, tecnologias digitais e metodologias ativas;*
- refletir sobre o papel do professor frente as novas tecnologias;*
- explorar as modalidades de ensino oferecidas, a gamificação, a ludicidade, o ensino híbrido e a inclusão no ensino de Ciências e Biologia.*

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I - EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS**

*Repensando o currículo*

*Gerenciamento de projetos – ABPs*

*Taxonomia de Bloom*

*Perfil discente*

### **UNIDADE II - ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA DE PROFESSORES**

*Metodologias ativas de ensino-aprendizagem*

*AI, ensino e aprendizagem*

*Tecnologia “analógica” e avaliação da aprendizagem*

*Gamificação e ludicidade*

### **UNIDADE III – PESQUISA & AÇÃO**

*Sala de aula invertida*

*Ensino híbrido*

*Inclusão no ensino de Ciências e Biologia*

## METODOLOGIA DE ENSINO

- *Aulas expositivas e práticas no laboratório e em ambientes virtuais de aprendizagem (AVA);*
- *Seminários e debates temáticos;*
- *Elaboração e apresentação de projetos de aplicação de ensino utilizando as Tecnologias; Novas Tecnologias na Educação; e Metodologias Ativas de Aprendizagem;*
- *Planejamento, elaboração e implementação de micro aulas em ambientes reais de ensino e aprendizagem – quer sejam presenciais ou virtuais.*

## RECURSOS DIDÁTICOS

*[X] Quadro*

*[X] Projetor*

*[X] Vídeos/DVDs*

*[ X] Periódicos/Livros/Revistas/Links*

*[ X] Equipamento de Som*

*[ X] Atividade em Campo e Laboratórios*

*[X] Softwares: Laboratório de informática*

*[X] AVA*

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará duas notas: AV1 será composta de atividades realizadas em sala de aula e no AVA e AV2 será a avaliação da micro-aula. A AV1 também considera os seguintes elementos:

- Assiduidade e participação híbrida (presencial e no AVA);
- Trabalhos em grupo;
- Trabalhos individuais.

Não há reposição de atividades avaliativas realizadas em sala de aula. No final do semestre será disponibilizada uma atividade extra, caso alguma atividade tenha sido perdida.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica**

BOTELHO, Luiz. **Jogos educacionais aplicado ao e-learning**. 2004. Disponível em <<http://www.elearningbrasil.com.br/?artigos?artigo%2048.asp>>. Acesso em 06 Fev. 2016.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 31ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

25ª ed, disponível em: <<https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Pedagogia-da-Autonomia-Paulo-Freire.pdf>>.

[OLIVEIRA, A. C. C.](#); CASTRO, M. G. A.; OUVENEY-KING, J. R.. Ousadia ou tecnologia? O uso do *SoletorandoMob* na aula de Língua Portuguesa. In: **VII Congresso Internacional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem Adaptativos e Acessivos**, Novo Hamburgo, 2015a.

OLIVEIRA, A. C. C.; CASTRO, M.G. A.; OUVENEY-KING, J. R.. **Brincar de aprender: ferramentas interdisciplinares no ensino da ortografia**. Revista Principia – Divulgação Científica e Tecnológica do IFPB – edição nº 30, 2016.

VIANNA, Ysmar, et al. **Gamification, Inc: como reinventar empresas a partir de jogos**. 1. Ed. – Rio de Janeiro: MJV Press, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

CHAVERRI CHAVES, PABLO (Ed.) **El Aprendizaje en Servicio en ULACIT: conceptos, experiencias y retos** / [et al.]. –San José, C. R.: ULACIT, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, 2015. 221p. Disponível em: <http://www.ulacit.ac.cr/files/archivos/VSE/Libro%20Aprendizaje%20en%20Servicio%20Version%20Digital.pdf>

[http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando\\_moran.pdf](http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf)

MORAN, J. M. **Mudando a educação com metodologias ativas**. In *Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens*. Coleção Mídias Contemporâneas. 2015 Disponível em [http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando\\_moran.pdf](http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf)

MORAN, J. M.; MASETTO, Marcos & BEHRENS, Marilda. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica** (em colaboração com). 21a edição, São Paulo: Papyrus, 2013.

NASCIMENTO, Rebeqa Moreira Monteiro do, et al. "Microaula Como Ferramenta No Processo de Formação Docente." **INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA**. Metodologias E Casos, by P OLIANA M ENDES DE SOUZA, EVEN3, Sept. 2020, [www.academia.edu/45615134/Inovacao\\_na\\_Educacao\\_Superior\\_Brasileira](http://www.academia.edu/45615134/Inovacao_na_Educacao_Superior_Brasileira). Accessed 17 July 2023.

Ouverney, Janylle Rebouças, SOUZA, José Luiz Amado de Menezes e. "REFLEXÕES SOBRE MODELOS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS: METODOLOGIAS ATIVAS DA APRENDIZAGEM, APLICAÇÕES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS." **ARTEFACTUM** - Revista de Estudos Em Linguagens E Tecnologia, vol. 21, no. 1, 14 Jan. 2023, [www.artefactum.rafrom.com.br/index.php/artefactum/article/view/2074](http://artefactum.rafrom.com.br/index.php/artefactum/article/view/2074). Accessed 17 July 2023.

Ouverney, Janylle Rebouças, BATISTA, João Maik de Medeiros. "BIOQUIZ: BIOLOGIA DIVERTIDA PARA ALUNOS COM TEA." **ARTEFACTUM** - Revista de Estudos Em Linguagens E Tecnologia, vol. 21, no. 1, 14 Jan. 2023, <http://artefactum.rafrom.com.br/index.php/artefactum/article/view/2081>. Accessed 17 July 2023.

Ouverney, Janylle Rebouças, et al. "ATLAS BIOLIBRAS: BIOLOGIA INTERATIVA PARA SURDOS." **ARTEFACTUM** - Revista de Estudos Em Linguagens E Tecnologia, vol. 21, no. 1, 14 Jan. 2023, <http://artefactum.rafrom.com.br/index.php/artefactum/article/view/2079>. Accessed 17 July 2023.

### OBSERVAÇÕES

A prática pedagógica utilizará como norte a aprendizagem centrada no estudante e a perspectiva da Educação no Século XXI, com ênfase em tecnologias digitais e analógicas voltadas para o ensino e a aprendizagem. Será uma prática híbrida, i.e., com atividades presenciais e outras no AVA. Poderá ainda incluir momentos de sala de aula invertida.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Janylle Rebouças Ouverney, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/09/2024 18:31:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 608076  
Verificador: c1b1cce16c  
Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELLO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400