



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: CAMPUS CABEDELO			
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
DISCIPLINA: PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 56	
PRÉ-REQUISITO: PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 5	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD ¹	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Paula de Souza Almeida			

EMENTA

A disciplina é proposta no sentido de interseccionar práticas transversais e interdisciplinares unindo o campo da biologia a outras áreas do conhecimento. As propostas teóricas são analisadas e revistas enquanto ferramentas de criação de instrumentos epistemológicos e didáticos, a saber: jogos educacionais, práticas de sala de aula, aulas de campo, pesquisas, entre outros. Ao final da disciplina o aluno estará apto a utilizar a interdisciplinaridade e a transversalidade como dispositivos de reflexão intelectual e prática epistemológica, além é claro da aplicação à prática educacional e à pesquisa.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Promover nos alunos a reflexão epistemológica acerca da abordagem interdisciplinar e transversal.

Específicos

- Analisar métodos de aplicação de temas transversais relacionados ao campo das Ciências Biológicas, buscando desenvolver as habilidades necessárias aos futuros educadores para confeccionar e aplicar instrumentos e estratégias didáticas necessárias para dinamizar o ensino destes saberes;

- Analisar a interlocução metodológica e prática entre campos disciplinares semelhantes e diferentes; • Refletir sobre o desenvolvimento de interfaces temáticas para pesquisas;
- Estimular olhares sobre mudanças sociais, políticas e ambientais e como estas podem se interseccionar nos campos metodológico e prático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade1–Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade, Multidisciplinaridade, Transversalidade: desvendando os conceitos.

- Análise e discussão dos conceitos;
- Reflexão sobre fundamentações epistemológicas contidas na pesquisacientífica;
- A importância do conhecimento interdisciplinar e do conhecimento e prática transversal.

Unidade2 – Metodologia de pesquisa interdisciplinar e transversal: formulandopropostas

- Como articular disciplinas em investigações interdisciplinares;
- Desenvolvendo métodos investigativos, educacionais e de pesquisa de formatransversal;
- Desenvolvendo modelos didáticos.

Unidade 3 – Aplicando a interdisciplinaridade e a transversalidade à pesquisa: práticas, problemas e soluções • Discussão sobre desafios que a área pode apresentar e como estes podem ser superados; • Elaboração, aplicação e análise individual e em grupo de roteiros de aula de campo; • Elaboração, execução e análise e roteiros de aulas práticas. Unidade 4–Interdisciplinaridade& Transversalidade: nossos resultados • Discussão e aplicação interdisciplinar e transversal à área de pesquisa e educação, e apresentação de resultados parciais ou finais de pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas em sala de aula;
- Aulas práticas em sala de aula – confecção de modelos didáticos ;
- Aulas de campo – elaboração, aplicação e análise de roteiros de aula de campo;
- Elaboração, execução e análise e roteiros de aulas práticas;
- Seminários em equipe;
- Discussões de textos em equipe e com o grupo, seguidas da entrega de resumo expandido, articulando os textos discutidos e a experiência da atividade interdisciplinar na escola de vivência de campo – 01 Resumo expandido por grupo;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação nas discussões em equipe e com o grupo;
- Entrega do resumo expandido articulando os textos discutidos e a experiência da atividade interdisciplinar na escola de vivência de campo
- Avaliação do desempenho individual e em grupo durante o seminário;

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica: FAZENDA, C. M. A. et al. Práticas interdisciplinares na escola. 12 ed. São Paulo : Cortez , 2011. 147 p. PHILIPPI JR., A; TUCCI, C. E. M.; HOGAN, D. J.; NAVEGANTES, R. (orgs.). Interdisciplinaridade em ciências ambientais. São Paulo: Signus Editora, 2000. RIAL, C.; TOMIELLO, N.; RAFFAELI, R. (orgs.). A aventura interdisciplinar. Blumenau: Nova Letra, 2010. Bibliografia Complementar: BOVO, M Cl. Interdisciplinaridade e transversalidade como dimensões da Ação Pedagógica. Disponível em: <<http://www.urutagua.uem.br/007/07bovo.pdf>>. GALO, S. Transversalidade e meio ambiente. Disponível em: <http://www.rc.com.br/EXPOSICAO/ecologia_meio_ambiente/transversalidade/transversalidade_e_meio_ambiente.pdf>. MINAYO, M C. de S. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. In: Emancipação, Ponta Grossa, v. 10 (2): pp. 435-442, 2010. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao>. SAITO, C. H.; BASTOS, F. da P.; ABEGG, I. Teorias-guia educacionais da produção dos materiais didáticos para a transversalidade curricular do meio ambiente do MMA. Disponível em: <<http://www.rioei.org/expe/1953Saito.pdf>>. VELHO, G. Observando o familiar. In: NUNES, Edson de Oliveira (org). A aventura sociológica. Objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

OBSERVAÇÕES

(Acréscimo de informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Paula de Souza Almeida**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/10/2024 17:13:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 613627
Verificador: 6642b746d9
Código de Autenticação:

