



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: <b>Políticas Públicas e Gestão Escolar</b>		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 82	
PRÉ-REQUISITO: Não há.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: ----	EaD¹: Não Possui	EXTENSÃO: Não Possui
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Paulo Henrique Marques de Queiroz Guedes			
EMENTA			
<p>Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.</p>			

## OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

### Geral:

· Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula, possibilitando a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.

### Específicos:

· Identificar as políticas educacionais na gestão escolar, conceituando-as e verificando seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas;

· Conceituar gestão escolar sob à luz da escola democrática e participativa buscando sua eficácia escolar;

· Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, princípios e funções;

· Verificar a função administrativa da unidade escola e do gestor, contextualizando-as a partir da teoria e das tendências atuais;

· Averiguar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I. Educação, globalização e exclusão;

UNIDADE II. A política e a gestão da educação no contexto da globalização;

UNIDADE III. Políticas públicas voltadas para a educação;

UNIDADE IV. Fundamentos, princípios e mecanismos da gestão democrática;

UNIDADE V. Políticas públicas de gestão voltadas para a educação;

UNIDADE VI. Fundamentos do projeto político pedagógico e da gestão democrática.

UNIDADE VII: Legislação Educacional.

## METODOLOGIA DE ENSINO

A construção dos objetivos pretendidos será facilitada por meio das seguintes estratégias:

· Aulas expositivas interativas, em sala de aula;

· Leituras e interpretações de textos indicados previamente;

· Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, cartazes e painéis, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais e usos dos recursos de informática – produções multimídia), seguidos de discussões quando possível;

· Pesquisa sobre os temas trabalhados;

· Análise de situações apresentadas em sala de aula, relativas aos temas listados na ementa;

· Exercícios individuais sobre os temas listados na ementa;

· Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários);

· Estudos dirigidos.

## RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A dinâmica metodológica envolverá o intercâmbio de ideias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de:

- Encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas;
- Discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática profissional do gestor escolar;
- Elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios;
- Estudos dirigidos;
- Seminários e palestras.

#### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

Não possui.

#### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

##### **Bibliografia Básica:**

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

OLIVEIRA, M. A. M. (org.). **Gestão Educacional**: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.

HENGEMÜHLE, A. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2004.

##### **Bibliografia Complementar:**

FREITAS, A. L. de S. **Princípios da escola cidadã**. In: SILVA, Luiz Heron da (Org.). Escola cidadã. Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, P. **Política e educação**. São Paulo: Cortez, 1993.

GADOTTI, M. **Uma escola para todos**: caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes, 1990.

PARO, V. H. **Administração escolar**: introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILCA, L. H. DA (ORG). **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

#### OBSERVAÇÕES

Não há.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Paulo Henrique Marques de Queiroz Guedes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/09/2024 19:45:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 608084

Verificador: 111f850eb5

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELLO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400