



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cabedelo			
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas			
DISCIPLINA: Fundamentos Sociais e Históricos da Educação		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 27	
PRÉ-REQUISITO: Não possui			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:50	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Manoel Pereira de Macedo Neto			

EMENTA

A gênese da escola. As concepções de educação a partir da sociedade moderna. A formação da estrutura social brasileira, a cultura, a política, a economia e a legislação educacional e suas relações com a educação básica no contexto das mudanças conjunturais e estruturais da sociedade brasileira até a atualidade. As tendências educacionais e suas influências no contexto brasileiro. O ensino básico no Brasil e, particularmente, na Paraíba, a partir da LDB 9394/96. Parâmetros Curriculares. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. As recentes reformas na educação profissional no Brasil, especificamente, nos níveis médio e técnico. O processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania. A relação educação versus trabalho e a questão da profissionalização. As exigências na formação do educador no contexto atual: perspectivas e desafios. A formação política do educador. As novas tecnologias do mundo do trabalho e suas interferências na profissão docente.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Apresentar os conceitos básicos do funcionamento do sistema da educação no Brasil, assim como suas perspectivas e desafios.

Específicos

- Conhecer o processo de institucionalização da escola ao longo da história.
- Apontar as concepções de educação a partir da sociedade moderna.
- Analisar a formação da estrutura social brasileira: a cultura, a política, a economia e a legislação educacional.
- Relacionar a educação básica com o contexto das mudanças conjunturais e estruturais da sociedade brasileira até a atualidade.
- Indicar as tendências educacionais no contexto da educação no Brasil Compreender o ensino básico no Brasil e na Paraíba, a partir da legislação em vigor.
- Estudar as recentes reformas educacionais, particularmente a da educação profissional de nível médio.
- Estudar o processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania. Explicar a relação entre educação e trabalho no mundo moderno.
- Analisar os pressupostos atuais exigidos na formação do educador.
- Compreender o trabalho como princípio educativo frente aos novos paradigmas do mundo globalizado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

- A Estrutura do Ensino Educação, estado e sociedade no Brasil.
- A política educacional até os dias atuais.
- A LDB 9394/96 e a organização da educação nacional.

Unidade II: O Funcionamento do Ensino

- As reformas da educação profissional no Brasil. A educação e a cidadania.
- A relação educação e trabalho

Unidade III:

- O Ensino Básico
- A Política de formação do educador.

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção dos objetivos pretendidos será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas expositivas interativas, em sala de aula.
- Leituras e interpretações de textos, trazidos pelos alunos ou indicados previamente.
- Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, cartazes e painéis, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais e usos dos recursos de informática – produções multimídia), seguidos de discussões quando possível.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Análise de situações apresentadas em sala de aula, relativas aos temas listados na ementa. Exercícios individuais sobre os temas listados na ementa..
- Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários).
- Estudos dirigidos
- Projetos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório

[] Softwares²

[] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem fará uso de uma ou mais estratégias listadas abaixo:

- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo. o Relatórios, individuais ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula. o Trabalhos individuais, escritos. o Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.).
- Prova escrita, individual, sem consulta. o Trabalhos interdisciplinares.
- Projetos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, M. (Org.). Políticas Educacionais e Práticas Pedagógicas: para além da mercadorização do conhecimento. 2 ed. Campinas/SP: Editora Alínea, 2010. 141 p

BRANDÃO, C. R. O Que é Educação. São Paulo : Brasiliense , 2013. 124 p.

VIDAL, D. G.; FARIA FILHO, L. M.s de. As lentes da história: estudos de história e historiografia da educação no Brasil. Campinas, SP : Autores Associados, 2005. 150 p.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, Th. Educação e emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

DELORS, J. Educação um tesouro a descobrir: Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. 2 ed. Portugal: Asa, 1996. 256 p.

MANACORDA, M. A. História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2006. 381 p.

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Manoel Pereira de Macedo Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/09/2024 21:21:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 607140

Verificador: 6796238bdb

Código de Autenticação:



Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CABEDELO / PB, CEP 58103-772

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3248-5400