

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Políticas Educacionais e Gestão Escolar

Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas

Período: 5º

Carga Horária total: 33h

Pré-requisito: não possui

EMENTA

Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

GERAL

- Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula, possibilitando a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.

Específicos

- Identificar as políticas educacionais na gestão escolar, conceituando-as e verificando seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas;
- Conceituar gestão escolar sob à luz da escola democrática e participativa buscando sua eficácia escolar;
- Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, princípios e funções;
- Verificar a função administrativa da unidade escola e do gestor, contextualizado-as a partir da teoria e das tendências atuais;
- Averiguar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I. Globalização e exclusão.

UNIDADE II. A Política e a gestão da educação no contexto da globalização.

UNIDADE III. Fundamentos, princípios e mecanismos da gestão democrática.

UNIDADE IV. Políticas públicas de gestão voltadas para a educação.

UNIDADE VI Reconstrução educacional no Brasil.

UNIDADE VII Fundamentos do Projeto político pedagógico e da gestão democrática.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aplicação dos conceitos estudados através de estudos de caso e exemplos práticos relacionados com a biologia. Atividades de leitura interpretativa de métodos matemáticos aplicados em pesquisas relacionadas com a biologia. Apresentação de seminários relacionados com análise aplicadas de estudos de caso.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A dinâmica metodológica envolverá o intercâmbio de idéias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de:

- Encontros sistemáticos individuais e de grupo;
- Encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas;
- Discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática profissional do gestor escolar;
- Elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios;
- Exibição de filmes referentes à disciplina;
- Estudos dirigidos;
- Seminários e palestras.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Recursos didáticos: Quadro branco, pincel.
- Equipamentos: datashow.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

OLIVEIRA, M. A. M. (org.). **Gestão Educacional**: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.

HENGEMÜHLE, A. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREITAS, A. L. de S. Princípios da escola cidadã. In: SILVA, Luiz Heron da (Org.). **Escola cidadã**. Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, P. **Política e educação**. São Paulo: Cortez, 1993. (Coleção questões da Nossa Época: v. 23). 118p.

GADOTTI, M. **Uma escola para todos**: caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes, 1990.

PARO, V. H. **Administração escolar:** introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILCA, L. H. DA (ORG). A escola cidadã no contexto da globalização. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

