

COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO

No dia 17 de Julho de 2019, quarta-feira, às 14:00, no auditório do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia, *campus* Cabedelo, no bloco Bloco Acadêmico 1, teve início a reunião do colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do ano em curso, sob a coordenação do professor Jefferson de Barros Batista, estando presentes os participantes citados no final desta ata.

A reunião teve como objetivo: (1) Debater a distribuição das disciplinas para o período letivo 2019.2 entre os docentes integrantes do curso. (2) Debater a possibilidade de aproveitamento dos antigos Projetos Interdisciplinares (período 2016.1 – 2017.2) como carga horária complementar e (3) Finalizar a análise da minuta sobre o Trabalho de Conclusão de Curso.

Abertos os informes, o coordenador do curso relatou sobre o procedimento de transporte, o qual a solicitação à coordenação de curso deverá ser realizada a partir desta data apenas via e-mail, e este deve conter o destino e o itinerário, o motivo da aula de campo, o número de participante e o nome do(s) docente(s) responsável(eis). O coordenador também informou que o agendamento dos laboratórios para uso de aulas práticas será feito exclusivamente pelo docente e só serão permitidos o acesso do docente, do técnico laboratorial ou do monitor para o manuseio ou preparação de aulas. Sem mais informes, deu-se início ao ponto 1 da pauta.

PONTO 1 – Distribuição das disciplinas para o período letivo 2019.2

O coordenador do curso apresentou os afastamentos ou licenças para capacitação dos docentes integrantes do curso previstas para os próximos meses que dificultariam ou

impediriam a participação dos mesmos no próximo período, foram elas: (1) Professora Dra. Maria Angélica Ramos (licença maternidade); (2) Professora Dra. Maiara Gabrielle Melo (licença maternidade); (3) Professora Msc Flavia Marcia Tavares (licença maternidade); (4) Professor Dr. Valbério Cândido (licença para capacitação) e a (5) professora Dra. Valéria Camboim (licença para capacitação), assim como o final do contrato da professora Dra. Vanessa Almeida, que ocorrerá no mês de Outubro 2019 e o do professor Msc Alexandre Santos que terminará em Agosto de 2019, que também influenciarão nas decisões de distribuição de disciplinas.

Para o primeiro período o professor coordenador Jefferson Batista se prontificou a ministrar a disciplina Biologia e Fisiologia Celular, onde a mesma já foi ministrada pelo mesmo dos períodos 2016.1 à 2018.1. A disciplina Projeto Interdisciplinar 1 será ministrada pela docente Dra. Patrícia Fabian em substituição à Dra. Vanessa Almeida. A professora Dra. Kaline Castro retornará a cátedra da disciplina Metodologia Científica após afastamento para licença maternidade. O professor Dr. Thiago Ruffo ressaltou a importância de reuniões para ajustes nas disciplinas Projeto Interdisciplinar I a IV, devido à importância a integralidade e da convergência das metodologias aplicadas nos projetos. Sem mais questões para o primeiro período, seguimos para o segundo.

1º PERÍODO matriz 233	DOCENTE
Fundamentos da Biologia e Sistemática Filogenética	JEFFERSON BATISTA
Biologia e Fisiologia Celular	JEFFERSON BATISTA (Maria Angélica)
Projeto Interdisciplinar I	PATRICIA FÁBIAN (Vanessa Almeida)
Matemática Aplicada a Biologia	JESUS MEDEIROS
Português Instrumental	VERÔNICA BATISTA
Fundamentos Filosóficos da Educação	JEANE FREITAS
Metodologia Científica	KALINE CASTRO

Como a professora Patrícia Fabian se comprometeu a ministrar a disciplina Biologia e Diversidade Vegetal desde o início do semestre não houve debates sobre as disciplinas do 2º Período.

2º PERÍODO matriz 233	DOCENTE
Zoologia dos Invertebrados	CHRISTINNE ELOY & JEFFERSON BATISTA
Biologia e Diversidade Vegetal	PATRICIA FÁBIAN
Projeto Interdisciplinar II	THYAGO SILVEIRA & ALEXANDRA RAFAELA
Ecologia	ALEXANDRA RAFAELA
Bioestatística	JESUS MEDEIROS
Química Aplicada à Biologia	MANOEL DANTAS

Fundamentos Sociais e Históricos da Educação	ROGÉRIO BEZERRA
Prática como Componente Curricular I	THIAGO RUFFO

No terceiro período a professora Kaline Castro se comprometeu a ministrar a disciplina Embriologia e Histologia Animal com a saída da professora Vanessa Almeida e a professora Msc. Kally Samara assumirá novamente a disciplina Psicologia da Aprendizagem, sem mais para as demais disciplinas.

3º PERÍODO matriz 233	DOCENTE
Embriologia e Histologia Animal	VANESSA ALMEIDA (Kaline Castro)
Anatomia Vegetal	LUCILA KARLA
Projeto Interdisciplinar III	JONAS RAMOS (Christinne Eloy)
Ecologia Marinha	JEFFERSON BATISTA & JONAS RAMOS
Física Aplicada à Biologia	DIEGO VILAR
Bioquímica	POLIANA EPAMINONDAS
Psicologia da Aprendizagem	KALLY SAMARA
Prática como Componente Curricular II	JEANE FREITAS

No quarto período a professora Dra. Jeane Freitas se prontificou em assumir a disciplina Sociologia Ambiental do professor Alexandre Souza.

4º PERÍODO matriz 233	DOCENTE
Zoologia dos Vertebrados	CASSIUS RICARDO
Fisiologia Vegetal	LUCILA KARLA
Microbiologia	GILCEAN ALVES
Didática Geral	LUCYANA SOBRAL
Prática como Componente Curricular III	JAMYLLÉ REBOUÇAS
Projeto Interdisciplinar 4	CASSIUS RICARDO e THIAGO RUFFO
Sociologia ambiental	JEANE FREITAS

Para o 5º período, a professora Kaline Castro se prontificou em ministrar a disciplina optativa Tópicos Especiais em Biologia: Imunologia Básica, o professor Valbério Cândido apesar de não presente na reunião, deixou uma programação de reposição da disciplina Anatomia e Fisiologia Humana.

5º PERÍODO matriz 233	DOCENTE
Anatomia e Fisiologia Humana	VALBÉRIO CÂNDIDO
Genética Molecular	VANESSA ALMEIDA
Metodologia e Instrumentação para o Ensino	THIAGO RUFFO
Prática como Componente Curricular IV	JAMYLLÉ REBOUÇAS
Estágio Supervisionado I	LUCYANA SOUZA
Optativa I – Imunologia Básica	KALINE CASTRO

Educação Ambiental	THIAGO RUFFO
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	NIELY SOUZA

Para o 6º Período o professor Jefferson Batista irá iniciar Fisiologia Animal comparada, que será terminada pelo professor Valbério Cândido. O professor Marcelo Monjardim se prontificou em ministrar a disciplina optativa Tópicos Especiais em Biologia II – Meliponicultura. A professora Kally Samara se comprometeu em ministrar novamente a disciplina Avaliação do Aprendizado.

6º PERÍODO matriz 133	DOCENTE
Fisiologia Animal Comparada	JEFFERSON BATISTA & VALBÉRIO CÂNDIDO
Biotecnologia	POLIANA EPAMINONDAS
Genética de Populações	MARCELO GARCIA
Avaliação da Aprendizagem	KALLY SAMARA
Prática de Ensino de Biologia V	DIMAS BRASILEIRO
Optativa II – Meliponicultura	MARCELO MONJARDIM
Estágio Supervisionado II	LUCYANA SOBRAL

A única alteração ocorreu no 7º período com a saída da professora Glória Nascimento e entrada da professor Andressa Vieira na disciplina Prática de Ensino em Biologia VI.

7º PERÍODO matriz 133	DOCENTE
Evolução e Biogeografia	MARCELO MONJARDIM
Estágio Supervisionado III	CHRISTINNE ELOY
Ética e Meio Ambiente	GLÓRIA NASCIMENTO
Geologia e Paleontologia	ROGÉRIO BEZERRA & CASSIUS RICARDO
Prática de Ensino em Biologia VI	ALEXANDRA RAFAELA E ANDRESSA VIEIRA
Optativa III – Espanhol	TATIANA MARANHÃO

No oitavo período o professor Marcelo Monjardim e a professora Glória Nascimento se prontificaram a ministrar a disciplina Biologia da Conservação, o professor Jefferson Batista se prontificou a ministrar a disciplina PEB VII conjuntamente com a professora Niely Souza e foi decidido em colegiado que a disciplina Ecologia da Paisagem será ministrada pela professora Ana Lígia.

8º PERÍODO matriz 133	DOCENTE
Biologia da Conservação	MARCELO MONJARDIM & GLÓRIA NASCIMENTO
Estágio Supervisionado IV	CHRISTINNE ELOY
Educação Inclusiva	NIELY SOUZA
Ecologia da Paisagem	ANA LÍGIA & ALEXANDRA RAFAELA
Prática de Ensino VII	JEFFERSON BATISTA & NIELY SOUZA

Sem mais nenhuma observação para o ponto 1, deu-se início a discussão do ponto (2) Aproveitamento dos antigos Projetos Interdisciplinares (período 2016.1 – 2017.2) como carga horária complementar. Através de análise regimental foi exposto que os projetos interdisciplinares executados entre os períodos 2016.1 e 2017.2 não poderiam ser aproveitados como disciplinas optativas, portanto o colegiado abriu votação pelo aproveitamento destes projetos como carga horária complementar. Por unanimidade ficou estabelecido que estes projetos podem ser utilizados como carga horária complementar, ficando a cargo da coordenação de curso a emissão de certificados das atividades realizadas pelos discentes.

Sem mais nenhuma observação para o ponto 2, deu-se início a discussão do ponto (3) finalizar a análise da minuta sobre o Trabalho de Conclusão de Curso. Seguindo a análise da minuta do ponto 13, já que os 12 primeiros pontos foram trabalhados na reunião anterior Ficou estabelecido que 13 - O TCC será confeccionado de forma individual. Ponto 14 - O TCC pode ser desenvolvido por estudantes de diferentes períodos, contanto que o mesmo esteja regularmente matriculado na disciplina PCC VII. Quanto às modalidades de trabalhos de conclusão de curso, não houve discussão sobre o ponto 15 - O TCC poderá assumir a forma de atividade de pesquisa, ensino ou extensão, mediante participação do(a) aluno(a) em empreendimentos e/ou projetos educativos e/ou de pesquisa e/ou de extensão, institucionais ou comunitários, dentro de sua área de atuação profissional. Quanto ao ponto 16 – o professor Jefferson Batista ressaltou as características do curso e o perfil do egresso, onde o formando desta licenciatura poderá trabalhar em áreas ligadas às Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Educação Ambiental e Educação, portanto apesar de entender de vincular o TCC à área de educação não tinha opinião formada sobre o assunto. O Coordenador também apontou que caso o colegiado entendesse que o TCC albergasse apenas trabalhos na área da educação esta decisão ficasse restrita à matriz 223, pois estudantes da matriz 133 poderiam não ter tempo de adaptar seus projetos. O professor Thiago Ruffo apresentou de forma clara a importância de que todos os trabalhos de conclusão de curso de Licenciaturas deveriam ser voltados para área da educação, onde o mesmo defendeu que os alunos têm diversas oportunidades de trabalhar no campo da pesquisa e da inovação, e o TCC representa na verdade uma oportunidade para se dedicar a pesquisa e ação na área da educação. O professor Jonas Ramos, apresentou a importância de se manter temas fora da área da educação como TCC, para não excluir docentes que possuem outras áreas de

formação da construção e orientação dos TCCs. O professor Cássius Ricardo propôs a possibilidade deixar os temas dos TCCs aberto para todas as áreas (Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Educação Ambiental e Educação) para a matriz 133 como experimento e depois voltar a uma nova votação na matriz 223. As três propostas foram: (i) Temas dos TCCs abertos para Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Educação Ambiental e Educação; (ii) Temas restritos à área da educação e (iii) Temas abertos para a matriz 133 e re-análise para 223. Com 9 votos para a proposta (i) e 3 votos para a proposta (ii) e 1 voto para a proposta (iii), venceu a proposta (i). Portanto o ponto 16 foi definido como Diante dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos nas esferas de ensino, pesquisa, extensão e/ou estágio, o TCC pode ser elaborado nas modalidades: artigo científico ou monografia. Parágrafo único: As modalidades citadas acima estão limitadas a assuntos relacionados à área de educação, ciências naturais, ciências biológicas e educação ambiental. Os demais pontos foram aprovados de acordo com a minuta proposta: Ponto 17. Os textos deverão ser desenvolvidos utilizando o software de edição de texto, fonte Times New Roman, tamanho 12, em espaçamento 1,5, em folha de papel no formato A4 (21 x 29,7 cm). As margens devem ser: esquerda e superior de 3 cm, direita e inferior de 2 cm ou seguir as regras da ABNT relativas ao ano de defesa do TCC. Ponto 18. A linguagem deve ser técnica, clara, objetiva, concisa, impessoal, sem rodeios, com parágrafos e frases dentro do padrão culto. Ponto 19 As páginas são enumeradas depois do sumário e a numeração das páginas deverá ser colocada no canto superior direito. Ponto 20 - Diante dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos nas esferas de ensino, pesquisa, extensão e/ou estágio, podem ser consideradas modalidades de TCC: artigo científico, monografia, livro ou capítulo de livro, assim como descrito no item 16. Ponto 21 - Os trabalhos acadêmicos desenvolvidos no âmbito do curso superior de licenciatura em ciências biológicas do IFPB Campus Cabedelo, deverão seguir padrões de apresentação, conforme normas técnicas vigentes (ABNT) e/ou normas de eventos e revistas científicos, conforme modelos a seguir:

21.1 Artigo Científico

21.1.1 A estrutura do artigo científico deve seguir a exigência da revista acadêmica ao qual será submetida. Neste caso, é imprescindível colocar em anexo ao TCC as normas de submissão.

21.1.2 Exemplo de estrutura de artigo:

CAPA DO TCC:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS
CABEDELLO

CURSO TÉCNICO EM XXXXXXXX

Modalidade XXXXX

TÍTULO DO TCC

MODALIDADE UTILIZADA

(Artigo Científico)

NOME DO(S) ALUNO(S)

Cabedelo, Mês de xxxx

FOLHA DE ROSTO:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS
CABEDELLO

CURSO TÉCNICO EM XXXXXXXX

TÍTULO DO TCC

SUBTÍTULO

NOME DO(S) ALUNO(S)

Orientador: Nome do(a) professor(a)

Trabalho apresentado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) - Campus Cabedelo, como requisito para conclusão do Curso Técnico em XXXXXXXXXXXXXXX, modalidade xxxxx.

Cabedelo, Mês de Ano

TERMO DE APROVAÇÃO:

Deve conter a folha de avaliação com o nome do(s) aluno(s), nome do(a) orientador(es) e espaço para assinatura do outro servidor avaliador do trabalho.

DEDICATÓRIA (OPCIONAL):

Espaço reservado para que o aluno faça uma homenagem, dedicando o trabalho a alguém.

AGRADECIMENTOS (OPCIONAL):

Local onde o aluno agradece aos que contribuíram para elaboração do trabalho.

RESUMO (OBRIGATÓRIO):

Deverá ter entre 150 e 500 palavras, usando fonte times new roman, tamanho 12 e espaço simples, informando sucintamente a ideia que sintetiza o TCC, incluindo introdução, objetivo, metodologia, resultados e considerações finais. Todos os itens devem ser apresentados de forma sucinta e o texto deverá ser apresentado em formato de texto contínuo, sem recuo. Ao final, incluir três palavras-chave que identifiquem o trabalho.

RESUMO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (OBRIGATÓRIO):

É a versão do resumo em outro idioma para publicação internacional, em língua estrangeira selecionada pelo autor.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES (OPCIONAL):

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, travessão, título e respectivo número da folha ou página.

LISTA DE TABELAS (OPCIONAL):

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da folha ou página.

SUMÁRIO(OBRIGATÓRIO):

Enumeração das divisões, seções ou outras partes do trabalho na mesma ordem e grafia em que foi apresentado o corpo do trabalho (Artigo acadêmico/nota técnica ou resumo expandido).

NOME DA modalidade escolhida: Artigo acadêmico/nota técnica ou resumo expandido(OBRIGATÓRIO):

Artigo acadêmico/nota técnica ou resumo expandido no formato que foi submetido à revista ou ao evento acadêmico, seguindo as normas de submissão.

Anexos

Anexo A – Normas de submissão do trabalho

O anexo A refere-se ao modelo do artigo científico/nota técnica disponibilizado pelo site ao qual o artigo será submetido ou ao modelo do resumo expandido fornecido pelo evento acadêmico ao qual ele será submetido.

Anexo B - Certificado de aprovação/apresentação ou carta de aceite

Ao final do TCC incluir o certificado de aprovação/apresentação ou carta de aceite do artigo científico/nota técnica ou do resumo expandido.

21.2 Monografia

21.2.1 A Monografia deve ser estruturada, no mínimo, com os seguintes itens: capa, contracapa, resumo, sumário, introdução [contendo justificativa], objetivos, fundamentação

teórica, metodologia, resultados e discussão, considerações finais, referências, anexos e apêndices (quando necessário);

21.2.2 Exemplo de estrutura de monografia

CAPA DO TCC:

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Cabedelo
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS CABEDELO	
CURSO TÉCNICO EM XXXXXXXXX	
TÍTULO DO TCC	
MODALIDADE UTILIZADA (Monografia)	
NOME DO(S) ALUNO(S)	
Cabedelo, Mês de ano	

FOLHA DE ROSTO:



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - CAMPUS
CABEDELO

CURSO TÉCNICO EM XXXXXXXXX

TÍTULO DO TCC

SUBTÍTULO

NOME DO(S) ALUNO(S)

Orientador: Nome do(a) professor(a)

Trabalho apresentado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) - Campus Cabedelo, como requisito para conclusão do Curso Técnico em XXXXXXXXXXXXXXX.

Cabedelo, Mês de Ano

TERMO DE APROVAÇÃO:

Deve conter a folha de avaliação com o nome do(s) aluno(s), nome do(a) orientador(es) e espaço para assinatura do outro servidor avaliador do trabalho.

DEDICATÓRIA (OPCIONAL):

Espaço reservado para que o aluno faça uma homenagem, dedicando o trabalho a alguém.

AGRADECIMENTOS (OPCIONAL):

Local onde o aluno agradece aos que contribuíram para elaboração do trabalho.

RESUMO:

Deverá ter entre 150 e 500 palavras, usando fonte 12 e espaço simples, informando sucintamente a ideia que sintetiza o TCC, incluindo introdução, objetivo, metodologia, resultados e considerações finais. Ao final, incluir três palavras chaves que identifiquem o trabalho.

ABSTRACT (OBRIGATÓRIO):

É a versão do resumo em idioma para publicação internacional, em língua estrangeira selecionada pelo autor.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES (OPCIONAL):

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, travessão, título e respectivo número da folha ou página.

LISTA DE TABELAS (OPCIONAL):

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da folha ou página.

SUMÁRIO:

Enumeração das divisões, seções ou outras partes do trabalho na mesma ordem e grafia em que foi apresentado o corpo do trabalho.

1.INTRODUÇÃO.....	01
2.OBJETIVOS.....	02
3.METODOLOGIA.....	03
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO	04
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	05
REFERÊNCIAS.....	
.....	06

INTRODUÇÃO:

É uma apresentação em que se expõe a ideia geral do trabalho e o local onde foi realizada o TCC ou as bases do estudo bibliográfico. Também podem ser colocadas algumas referências de trabalhos anteriores. Neste item devem ser apresentados motivos convincentes que justificam a sua realização, pois exalta a pertinência do tema a ser estudado para a área profissional, apontando as vantagens e os benefícios que o projeto irá proporcionar. Nesse item são apresentados, ainda, os elementos de fundamentação teórica do projeto e a definição dos conceitos empregados.

OBJETIVOS:

Os objetivos do trabalho devem ser divididos em objetivo geral e objetivos específicos. O objetivo geral deve ser claro e preciso, e deve expressar o que se quer alcançar com o trabalho. Os objetivos específicos detalham as etapas necessárias para se atingir o objetivo geral. A estrutura desse item é formada por tópicos, iniciados com verbo no infinitivo.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:

Deve-se fazer uma pesquisa objetivando construir um referencial teórico voltado para área temática utilizada na monografia. É importante que a pesquisa seja realizada em fontes seguras, atuais e relevantes. Neste item podem ser apresentados o histórico e evolução científica do aspecto do trabalho, através da citação e de comentários sobre a literatura considerada relevante e que serviu de base à pesquisa.

METODOLOGIA:

Contém as especificações técnicas e etapas necessárias para o desenvolvimento da monografia. É importante incluir: tipo de estudo, universo e amostra, coleta e análise de informações e princípios éticos. Para melhor ilustrá-lo, podem ser utilizados elementos como: tabelas, diagramas, figuras etc.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

É considerada uma das partes mais importantes do trabalho. Deve ser uma decorrência natural do que foi exposto na metodologia. Apresenta as informações (Resultados) coletadas na pesquisa e realiza análise (Discussão) com base em outros estudos, autores, legislações ou textos de referência na área acadêmica. Assim, em qualquer tipo de trabalho, a apresentação dos resultados e a discussão devem resultar em deduções lógicas sempre fundamentadas no que foi apresentado anteriormente, enfatizando os resultados esperados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

É a apresentação das considerações finais do trabalho, suas limitações bem como as

sugestões para trabalhos futuros.

REFERÊNCIAS:

É o conjunto de elementos detalhados, que permitem a identificação dos autores que foram lidos e citados, dando suporte teórico para o desenvolvimento do trabalho, de acordo com as normas da ABNT.

Anexos (OPCIONAL):

É o conjunto de material ilustrativo ou complementar aos textos, não elaborado pelo autor do TCC , objetivando enriquecer e detalhar o trabalho.

APÊNDICES (OPCIONAL):

Texto ou documento elaborado pelo autor empregados no desenvolvimento do trabalho. Este item poderá conter os questionários, formulários, fichas técnicas, entre outros.

VI- Do fluxo administrativo para certificação. Ponto - 22. A versão final do trabalho deverá ser protocolada para a Biblioteca do Campus, com o aval do orientador, em até 60 dias após a defesa. Ponto - 23. Após a finalização do trabalho, deve ser solicitada na biblioteca do campus a elaboração da ficha catalográfica que deve estar contida na versão final do trabalho. Ponto - 24. O TCC deve ser entregue em versão em digital (formato .pdf) no setor de biblioteca do Campus Cabedelo e uma versão impressa à coordenação de curso. Ponto – 25. Trâmite de processo e competências dos setores envolvidos (coordenação de curso, coordenação de formação geral, COPAE, Biblioteca e CCA).

VII – Das Disposições Finais: Ponto 26 - A mudança de orientador deverá ser solicitada por escrito e aprovada pelo colegiado de curso e 27. Os casos que porventura não estejam contemplados nesta nota técnica deverão ser resolvidos pelo Colegiado do Curso. Sem mais informes ou deliberações deu-se por encerrada mais uma reunião de colegiado de curso.

Coordenador: Jefferson de Barros Batista

Matricula SIAPE 1851081

Cabedelo, 17 de setembro de 2018.