

COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO

No dia 29 de Junho de 2020, segunda-feira, às 14:00, na plataforma virtual de reuniões – *Google Meet*, teve início a reunião remota do corpo docente das disciplinas da área de educação e do colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do ano em curso, sob a coordenação do professor Jefferson de Barros Batista, estando presentes os participantes citados no final desta ata. A reunião foi mediada pelo professor Dr. Thiago Ruffo (Coordenador Substituto e Membro do Colegiado de Curso).

A reunião teve como pauta única: Debater a possibilidade e aplicabilidade de retorno das disciplinas da área de educação em atenção à minuta CONSUPER (sem número) que norteia as fases de retorno das atividades relacionadas à complementação do calendário acadêmico 2020.1. Para elaboração desta reunião foram utilizados como documentos norteados: (i) **Portaria Nº 544/2020 - MEC, de 16 de junho de 2020**, que Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19; (ii) **A Portaria Nº 536/2020 - Reitoria/IFPB, de 19 de março de 2020**, que Disciplina as atividades dos servidores durante este período de pandemia; (iii) **A Instrução Normativa Nº 28 - Ministério da Economia/Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital/Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal, de 25 de março de 2020**; (iv) **A Portaria Nº 376/2020 - MEC, de 3 de abril de 2020**, que dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio, enquanto durar a situação de pandemia do Coronavírus (COVID-19); (v) As orientações e procedimentos a serem adotados pela **Resolução do CNE/CP Nº 5/2020, de 28 de abril de 2020**, que trata da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de

atividades não presenciais para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19 e pela **Nota técnica 03/2020 PRE/RE** - Normativa os procedimentos para apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e Relatório de Estágio na modalidade virtual e dá outras providências.

INFORMES:

Foram apresentados informes sobre: (i) Aprovação dos programas PIBID E Residência Pedagógica (RP) 2020; (ii) Estratégias de inclusão junto ao NAPNE e (iii) Retorno do calendário Acadêmico 2020.1. No ponto 1 o professor Thiago Ruffo informou que foram garantidas 25 bolsas para o programa PIBID e 23 bolsas para o programa RP, ressaltando que mesmo com o anúncio do Ministério da Educação (MEC) da diminuição do número total de bolsas para esses programas em âmbito nacional, o campus Cabedelo obteve êxito na elaboração dos programas institucionais e obteve uma excelente desempenho. O mesmo também agradeceu os docentes do curso que participaram da elaboração dos projetos de núcleo dos programas que ajudaram com o resultado final. (2) Estratégias de inclusão junto ao NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) – o professor Jefferson Batista, ressaltou sobre a importância da elaboração de estratégias inclusivas dentro das Atividades de ensino não presenciais (ANPs), considerando a presença de discentes com características especiais nos 3 primeiros períodos do curso. (3) Retorno do calendário Acadêmico 2020.1. Foi exposto pelo coordenador que com base na Portaria Nº 544/2020 - MEC, de 16 de junho de 2020, a pró-reitoria de ensino informou a possibilidade de retorno das atividades acadêmicas referentes à continuidade do calendário acadêmico 2020.1 na modalidade não presencial, embora ainda não exista uma data definida para o retorno.

PONTO 1 – PROPOSTA DE RETORNO COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS.

O coordenador deu início ao debate deste ponto questionando os professores da área de educação sobre a possibilidade do retorno de suas disciplinas na modalidade não presencial e quanto a suas afinidades com as tecnologias educacionais necessárias para a implementação do ensino remoto. Para isso foi levado em consideração a Resolução do CNE/CP Nº 5/2020 e a Portaria Nº 536/2020 - Reitoria/IFPB, de 19 de março de 2020. O coordenador afirmou que as três (03) disciplinas da área da educação do 1º período

(Português Instrumental, Fundamentos Filosóficos da Educação e Metodologia Científica) não teriam impedimento legais para sua aplicação de forma não presencial. Foram questionadas as professoras Juliana Silva (que afirmou não ter impedimentos e ter afinidade com as ANPs), Jeane Freitas (que afirmou não ter impedimentos e ter afinidade com as ANPs) e Kaline Castro (que afirmou não ter impedimentos e ter afinidade com as ANPs).

Tabela 1 – Disciplinas de educação do 1º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Português Instrumental	Juliana Silva	Alta	Alta
Fundamentos Filosóficos	Jeane Freitas	Alta	Alta
Metodologia Científica	Kaline Castro	Alta	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Devido a questionamentos, a professora Maiara Melo (Colegiado) explicou a continuidade das fases previstas na minuta, que estamos na Fase 1 (Diagnóstico) e ainda entraríamos nas Fases 2 (Capacitação) e Fase 3 (Ensino Remoto), e não há previsão de datas para a mudanças destas fases e que as fases poderão ocorrer de forma concomitante. Questionado como seria a modalidade de ensino e qual seria a plataforma utilizada no ensino não presencial, o coordenador respondeu que essas decisões caberiam às subcomissões só serão formadas com a publicação da resolução normativa do retorno das atividades não presenciais (sem data prevista) e que essa subcomissão será composta pelo colegiado e NDE do curso e formada pela Direção do Campus. A professora Jamylle King, levantou a proposta de ensino modular, onde as disciplinas poderiam retornar de forma gradativa ou mais intensiva dependendo da natureza da disciplina.

Dando continuidade à análise das disciplinas da área da educação, foram analisadas as disciplinas do 2º período (Fundamentos Sociais Históricos da Educação e Prática como Componente Curricular – PCC-I) não teriam impedimentos legais para sua aplicação de forma não presencial. Foram questionadas as professoras Paulo Henrique (que afirmou não ter impedimentos e ter afinidade com as ANPs) e o professor Thiago Ruffo (que afirmou não ter impedimentos e ter afinidade com as ANPs).

Tabela 2 – Disciplinas de educação do 2º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Fundamentos Sociais e Históricos	Paulo Henrique	Alta	Alta
PCC I	Thiago Ruffo	Alta	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para a análise das disciplinas do 3º período (Psicologia da Aprendizagem e Prática como Componente Curricular II – PCC II), a professora Flávia Tavares da disciplina Psicologia, afirmou não haver impedimentos. A professora Jeane Freitas, afirmou que implementará adaptações nos projetos de ensino da disciplina PCC II, para que o levantamento de dados referentes a execução dos projetos educacionais sejam realizadas de forma remota.

Tabela 3 – Disciplinas de educação do 3º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Psicologia da Aprendizagem	Flávia Tavares	Alta	Alta
PCC II	Jeane Freitas	Média	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Continuando com a análise das disciplinas do 4º período, as professoras Lucyana Sobral de Didática e Janylle King de PCC III afirmaram que não haveria impedimentos em adaptar suas respectivas disciplinas.

Tabela 4 – Disciplinas de educação do 4º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Didática	Lucyana Sobral	Alta	Alta
PCC III	Janylle King	Alta	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para as disciplinas do 5º Período, os professores Thiago Ruffo de Metodologia e Instrumentação, Jamylle King de PCC IV e Niely Souza de LIBRAS afirmaram não ter impedimentos para aplicar suas respectivas disciplinas. O coordenador afirmou que a resolução IFPB 536 proíbe as atividades práticas referentes à realização do Estágios Supervisionados. A professora Lucyana Sobral afirmou entender a impossibilidade e afirmou estar disponível para participar do planejamento das reposições das atividades referentes aos estágios. O posicionamento da professora Lucyana Sobral, também foi válido para a disciplina Estágio Supervisionado 2, do 6º Período, cuja a impossibilidade de aplicação também está condicionada aos itens de segura expostos na resolução supracitada.

Tabela 5 – Disciplinas de educação do 5º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Metodologia e Instrumentação	Thiago Ruffo	Alta	Alta
PCC IV	Jamylle King	Alta	Alta
LIBRAS	Niely Souza	Alta	Alta
Estágio Supervisionado I	Lucyana Sobral	Baixa	Baixa

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para o 6º Período, foi ouvido o professor Paulo Henrique de PCC V, que inicialmente se mostrou preocupado com a execução do PCC V, porém com as falas do Coordenador e da professora Jamylle King, sobre a possibilidade da apresentação de projetos na forma de congressos e apresentações virtuais o professor assentiu em planejar uma adaptação da disciplina para o AVA. A professora Kally Samara de Avaliação do aprendizado se manifestou de maneira remota e assentiu em adaptar a disciplina. A professora Lucyana Sobral de Estágio II se manifestou no tópico anterior.

Tabela 6 – Disciplinas de educação do 6º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
PCC V	Paulo Henrique	Média	Média
Avaliação da Aprendizagem	Kally Samara	Alta	Alta
Estágio Supervisionado II	Lucyana Sobral	Baixa	Baixa

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para o 7º período a professora Glória Nascimento e a professora Alexandra Rafaela apontaram a impossibilidade de adaptar a disciplina PCC 6 devido a formatação prática da disciplinas, onde todos os discentes submeteram projetos de extensão para serem aplicados neste semestre. A professora Kally Samara de Estágio Supervisionado III entendeu a impossibilidade de aplicar a disciplina e a professora Tatiana Maranhão afirmou não ter problemas em aplicar a disciplina optativa de Espanhol na modalidade remota.

Tabela 7 – Disciplinas de educação do 7º PERÍODO da matriz 133, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
PCC VI	Glória Nascimento e Alexandra Rafaela	Média	Baixa
Estágio Supervisionado III	Kally Samara	Baixa	Baixa
Espanhol	Tatiana Maranhão	Alta	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

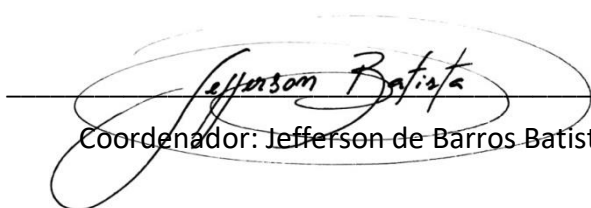
Para o 8º e último período os professores Jefferson Batista, Verônica Batista e Flávia Tavares de PCC VII afirmaram que conforme a Nota Técnica 03.2020, que regulariza a apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso na forma remota, não haverá impedimento para as apresentações dos TCCs do período 2020.1. Para os discentes que ainda não realizaram levantamento de dados, estes, terão de forma conjunta adaptar seus

projetos junto aos seus orientadores para que a coleta de dados seja realizada de forma remota, portanto o retorno da disciplina é totalmente possível. A professora Christine Eloy e o professor Thiago Ruffo de Estágio Supervisionado expuseram que todos os relatórios de estágio já foram elaborados e aplicados nos projetos de Residência Pedagógica 2019.2, e que com exceção de uma aluna todos os alunos não precisariam realizar trabalho de campo no estágio supervisionado IV, e que é perfeitamente possível aplicar a experiência remota para a única discente remanescente. A professora Niely Souza afirmou que não haverá problema em adaptar a disciplina Educação Inclusivo para o AVA. Por último o coordenador lembrou que devido a mudança de matriz (133 para 223), a disciplina Políticas Educacionais e Gestão Escolar não será ofertada no período 2020.1. A professora Alexandra Rafaela ao final da reunião perguntou sobre a possibilidade da utilização de livros no formato PDF durante o período emergencial. O coordenador respondeu que para o ensino à distância regular (EaD) está prática configura plágio se não houver consentimento dos autores e/ou da editora, porém que levaria a questão para a comissão de retorno de atividades na modalidade não presencial, já que o mesmo não encontrou normativas específicas. Sem mais questionamentos o coordenador deu por encerrada a reunião.

Tabela 8 – Disciplinas de educação do 8º PERÍODO da matriz 133, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
PCC VI	Glória Nascimento e Alexandra Rafaela	Média	Baixa
Estágio Supervisionado III	Kally Samara	Baixa	Baixa
Espanhol	Tatiana Maranhão	Alta	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.


 Coordenador: Jefferson de Barros Batista

Matricula SIAPE 1851081

Cabedelo, 29 de junho de 2020.

Professores e demais participantes presentes na reunião:

- 01 - Jefferson de Barros Batista (docente, SIAPE 1851081) – Coordenador
- 02 - Thiago Leite de Melo Ruffo (docente, SIAPE 1878473) – Mediador e Membro do Colegiado
- 03 - Maiara Gabrielle de Souza Melo (docente, SIAPE 1937505) - Membro do Colegiado
- 04 - Cassius Ricardo Santana da Silva (docente SIAPE 2168613) - Membro do Colegiado
- 05 - Maria Angelica Ramos da Silva (docente, SIAPE 1045177) - Membro do Colegiado
- 06 - Alexandra Rafaela da Silva Freire (docente, SIAPE 1864818) - Membro do Colegiado
- 07 - Claudiene Fátima de Souza Hermida (pedagoga, SIAPE 1063439) - Membro do Colegiado
- 08 - Janylle Reboucas Ouverney King (docente, SIAP 1466234)
- 09 - Veronica Pereira Batista (docente, 2089918)
- 10 - Gloria Cristina Cornelio do Nascimento (docente, 3080409)
- 11 - Paulo Henrique Marques de Queiroz Guedes (docente, 1546603)
- 12 - Lucyana Sobocentral de Souza (docente, 2168560)
- 13 - Jeane de Freitas Azevedo (docente, 1945625)
- 14 - Kaline Silva Castro (docente, 2086466)
- 15 - Flavia Marcia de Sousa Tavares (docente, 2166045)

