

COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO

30.06.2020

No dia 30 de Junho de 2020, segunda-feira, às 14:00, na plataforma virtual de reuniões – *Google Meet*, teve início a reunião remota do corpo docente das disciplinas da área técnica de Biologia e do colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do ano em curso, sob a coordenação do professor Jefferson de Barros Batista, estando presentes os participantes citados no final desta ata. A reunião foi mediada pelo professor Dr. Thiago Ruffo (Coordenador Substituto e Membro do Colegiado de Curso) e pela professora Jamylle King.

A reunião teve como pauta única: Debater a possibilidade e aplicabilidade de retorno das disciplinas da área técnica de Biologia em atenção à minuta CONSUPER (sem número) que norteia as fases de retorno das atividades relacionadas à complementação do calendário acadêmico 2020.1. Para elaboração desta reunião foram utilizados como documentos norteados: (i) **Portaria Nº 544/2020 - MEC, de 16 de junho de 2020**, que Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19; (ii) **A Portaria Nº 536/2020 - Reitoria/IFPB, de 19 de março de 2020**, que Disciplina as atividades dos servidores durante este período de pandemia; (iii) **A Instrução Normativa Nº 28 - Ministério da Economia/Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital/Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal, de 25 de março de 2020**; (iv) **A Portaria Nº 376/2020 - MEC, de 3 de abril de 2020**, que dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio, enquanto durar a situação de pandemia do Coronavírus (COVID-19); (v) As orientações e procedimentos a serem adotados pela **Resolução do CNE/CP Nº 5/2020**,

de 28 de abril de 2020, que trata da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19 e pela **Nota técnica 03/2020 PRE/RE** - Normativa os procedimentos para apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e Relatório de Estágio na modalidade virtual e dá outras providências.

INFORMES:

Foram apresentados informes sobre: (i) Aprovação dos programas PIBID E Residência Pedagógica (RP) 2020; (ii) Estratégias de inclusão junto ao NAPNE e (iii) Retorno do calendário Acadêmico 2020.1. No ponto 1 o professor Thiago Ruffo informou que foram garantidas 25 bolsas para o programa PIBID e 23 bolsas para o programa RP, ressaltando que mesmo com o anúncio do Ministério da Educação (MEC) da diminuição do número total de bolsas para esses programas em âmbito nacional, o campus Cabedelo obteve êxito na elaboração dos programas institucionais e obteve uma excelente desempenho. O mesmo também agradeceu os docentes do curso que participaram da elaboração dos projetos de núcleo dos programas que ajudaram com o resultado final. (2) Estratégias de inclusão junto ao NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) – o professor Jefferson Batista, ressaltou sobre a importância da elaboração de estratégias inclusivas dentro das Atividades de ensino não presenciais (ANPs), considerando a presença de discentes com características especiais nos 3 primeiros períodos do curso. (3) Retorno do calendário Acadêmico 2020.1. Foi exposto pelo coordenador que com base na Portaria Nº 544/2020 - MEC, de 16 de junho de 2020, a pró-reitoria de ensino informou a possibilidade de retorno das atividades acadêmicas referentes à continuidade do calendário acadêmico 2020.1 na modalidade não presencial, embora ainda não exista uma data definida para o retorno.

PONTO 1 – PROPOSTA DE RETORNO COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS.

O coordenador deu início ao debate deste ponto questionando os professores sobre a possibilidade do retorno de suas disciplinas na modalidade não presencial e quanto a suas afinidades com as tecnologias educacionais necessárias para a aplicação do ensino remoto. Para isso foi levado em consideração a Resolução do CNE/CP Nº 5/2020 e a Portaria Nº 536/2020 - Reitoria/IFPB, de 19 de março de 2020. Para o primeiro período o professor

Jefferson Batista professor da disciplina Fundamentos da Biologia e Sistemática Filogenética afirmou não haver problemas em adapta e aplicar este componente na forma não presencial ou híbrida. O professor Jesus Malinaldo defendeu que o retorno da disciplina Matemática Aplicada, e salientou que mesmo que a disciplina utilize softwares, os mesmos podem ser utilizados em notebooks ou celulares, ou mesmo, caso necessário a calculadora. E que estaria disposto a ajudar no período de adaptação dos discentes às tecnologias necessárias ao desenvolvimento da disciplina na forma remota. A professora Maria Angélica defendeu o retorno da disciplina Biologia e Fisiologia Celular e afirmou que seria possível aplicar as práticas laboratoriais de forma remota. Os professores Thiago Ruffo e Cassius Ricardo apontaram que base na natureza prática do Projeto Interdisciplinar I e no plano de curso da disciplina a impossibilidade de retorno do Projeto Interdisciplinar 1 sem o avanço do plano de contenção institucional para a fase do ensino híbrido.

Tabela 1 – Disciplinas do 1º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Fundamentos da Biologia	Jefferson Batista	Alta	Alta
Matemática Aplicada	Jesus Malinaldo	Média	Alta
Biologia e Fisiologia Celular	Maria Angélica	Baixa	Média
Projeto Interdisciplinar I	Thiago Ruffo	Baixa	Baixa

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Dando continuidade à análise das disciplinas 2º período a professora Patrícia Fabian afirmou que poderia adaptar a disciplina Biologia e Diversidade Vegetal sem problemas, tanto as aulas práticas quanto as teóricas. Os professores Jefferson Batista também expuseram que iriam adaptar a parcela prática da disciplina Zoologia dos Invertebrados e que a disciplina poderia voltar normalmente. O professor Jesus Malinaldo afirmou que poderia adaptar a disciplina Bioestatística para a modalidade não presencial e assim como para a disciplina de Matemática disponibilizar os programas e capacitar os alunos para o uso. A professora Alexandra Rafaela afirmou que poderia adaptar a disciplina Ecologia para aplicá-la na modalidade não presencial porém ela ainda demonstrou preocupação com o

componente prático da disciplina e que o a confirmação do retorno poderia esperar para a comissão. A professora Raquel Dias de Química Aplicada não compareceu a reunião, porém o coordenador afirmou que faria contato. Apesar da dificuldade de se adaptar componentes extremamente práticos, como os Projetos Interdisciplinares, o professor Thyago Silveira afirmou que estaria disposto em converter a disciplina para plataformas virtuais e para os moldes do ensino não presencial e o coordenador afirmou que registrou a disponibilidade do professor e estudará a legalidade do retorno dentro dos trabalhos da subcomissão.

Tabela 2 – Disciplinas do 2º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Biologia e Diversidade Vegetal	Patrícia Fabian	Média	Alta
Zoologia dos Invertebrados	Christinne Eloy	Média	Alta
Bioestatística	Jesus Malinaldo	Média	Alta
Ecologia	Alexandra Rafaela	Média	Média
Química Aplicada	Raquel Dias	Baixa	-
Projeto Interdisciplinar II	Thyago Silveira	Baixa	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para a análise das disciplinas do 3º período o professor Jonas Ramos afirmou que seria perfeitamente possível aplicar a disciplina Ecologia Marinha e que iria analisar possibilidades de aplicabilidade para a disciplina Projeto Interdisciplinar III. A professora Poliana Epaminondas afirmou que seria perfeitamente possível adaptar a disciplina Bioquímica. O professor Diego Vilar afirmou que poderia adaptar a disciplina Física Aplicada. A professora Kaline Castro afirmou que estudaria a possibilidade de aplicar as aulas práticas de histologia e embriologia na forma não presencial e que seria possível aplicar a disciplina. A professora Patrícia Fabian de Anatomia Vegetal afirmou que também poderia adaptar as práticas para o AVA e que tentará realizar as adaptações necessárias. Os professores Jefferson Batista e Christinne Eloy ressaltaram que as práticas da disciplina Projeto Interdisciplinar III ainda não foram realizadas, portanto poderia ser estudada a possibilidade de adaptação da disciplina.

Tabela 3 – Disciplinas do 3º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Ecologia Marinha	Jonas Ramos	Alta	Alta
Bioquímica	Poliana Epaminondas	Alta	Alta
Física	Diego Vilar	Alta	Alta
Embriologia e Histologia	Kaline Castro	Média	Alta
Anatomia Vegetal	Patrícia Fabian	Média	Média
Projeto Interdisciplinar III	Jonas Ramos e Christinne Eloy	Baixa	Média

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Continuando com a análise das disciplinas do 4º período, o professor Cassius Ricardo afirmou que não teria problemas em adaptar a disciplina Zoologia dos Vertebrados. A professora Maria Angélica responsável pela disciplina Microbiologia também afirmou que seria possível adaptar as atividades práticas para o AVA e que seria possível o retorno de forma não presencial. A professora Jeane Freitas afirmou que seria possível adaptar as atividades práticas da disciplina Sociologia Ambiental. A professora Patrícia Fabian responsável pela disciplina Fisiologia Ambiental afirmou que teria dificuldade em adaptar a disciplina Fisiologia Vegetal, porém iria estudar a possibilidade. A professora Maiara Melo responsável pelo Projeto Interdisciplinar IV, afirmou que aguardaria o período de formação da sub-comissão para definir um posicionamento sobre a disciplina.

Tabela 4 – Disciplinas do 4º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Zoologia dos Vertebrados	Cassius Ricardo	Alta	Alta
Microbiologia	Maria Angélica	Média	Alta
Sociologia Ambiental	Jeane Freitas	Média	Alta
Fisiologia Vegetal	Patrícia Fabian	Média	Média
Projeto Interdisciplinar IV	Maiara Melo	Baixa	Média

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o

componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para as disciplinas do 5º Período a professora Maria Angélica, responsável pela disciplina Genética Molecular afirmou que não teria problemas em adaptar a disciplina para a modalidade não presencial. A professora Maia Melo titular da disciplina Educação Ambiental também afirmou que poderia adaptar a disciplina para a modalidade não presencial. O professor Valbério Candido afirmou que apesar da complexidade tentaria adaptar as aulas práticas de Anatomia e Fisiologia Humana para a modalidade não presencial. O professor Marcelo Monjardim apesar de não estar presente na reunião afirmou por telefone que poderia adaptar a disciplina optativa Tópicos Especiais em Biologia - Meliponicultura e Permacultura para a modalidade não presencial.

Tabela 5 – Disciplinas do 5º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Genética Molecular	Maria Angélica	Alta	Alta
Anatomia e Fisiologia Humana	Valbério Candido	Baixa	Média
Educação Ambiental	Maiara Melo	Alta	Alta
Opt. Meliponicultura	Marcelo Monjardim	Média	Média

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para o 6º Período, a professora Maiara Melo responsável pela disciplina Biologia da Conservação afirmou que seria totalmente possível adaptar a disciplina para a modalidade não presencial. O professor Jonas Ramos também afirmou que seria totalmente possível adaptar a disciplina optativa Ecologia de Peixes. O professor Marcelo Garcia afirmou que não teria problemas em modular a disciplina Genética de Populações para a modalidade não presencial, ou mesmo aplicar ferramentas didáticas virtuais para realizar os cálculos necessários para a realização da disciplina. A professora Poliana Epaminondas afirmou se seria totalmente possível adaptar a disciplina Biotecnologia. O professor Cassius Ricardo afirmou que seria possível adaptar a disciplina Anatomia e Fisiologia Animal para o ensino remoto, porém o professor Jefferson Batista externou preocupação com a complexidade de adaptar as aulas práticas para a modalidade não presencial.

Tabela 6 – Disciplinas do 6º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Biologia da Conservação	Maiara Melo	Alta	Alta
Genética de Populações	Marcelo Garcia	Alta	Alta
Biotecnologia	Poliana Epaminondas	Alta	Alta
Anatomia e Fisiologia Animal	Cassius Ricardo	Média	Média
Opt. Ecologia de Peixes	Jonas Ramos	Média	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Para o 7º período a professora Kaline Castro da disciplina optativa Imunologia afirmou não ter problema em adaptar esse componente. A professora Glória Cristina afirmou não ter problemas em adaptar a disciplina Ética e Meio Ambiente. Por telefone o professor Marcelo Monjardim também afirmou que não teria problemas em adaptar a disciplina Evolução e Biogeografia para a modalidade não presencial. Para a disciplina Geologia e Paleontologia o professor Luydh Sousa não compareceu a reunião, mas o coordenador afirmou que entraria em contato já que o Plano de Curso da disciplina não oferece obstáculos para a adaptação.

Tabela 7 – Disciplinas do 7º PERÍODO da matriz 133, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Ética e MA	Glória Cristina	Alta	Alta
Evolução e Biogeografia	Marcelo Monjardim	Alta	Alta
Geologia e Paleontologia	Luydh Sousa	Alta	-
Opt. Imunologia	Kaline Castro	Alta	Alta

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

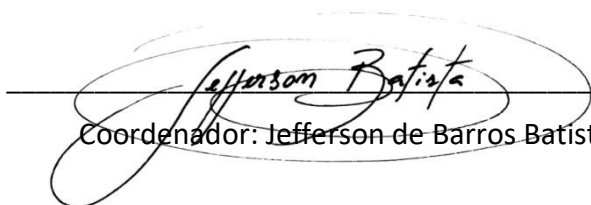
Para o 8º e último período a professora Ana Ligia responsável pela disciplina Ecologia da Paisagem não pode comparecer a reunião e o coordenador se prontificou em procurar a informação junto à docente e a mesma se prontificou em adaptar a disciplina.

Tabela 8 – Disciplina do 8º PERÍODO da matriz 223, docente responsável e adaptabilidade e aplicabilidade da disciplina.

DISCIPLINA	DOCENTE	ADAPTABILIDADE	APLICABILIDADE
Ecologia da Paisagem	Ana Ligia	Média	Média

Obs: Adaptabilidade está relacionada ao plano de curso e percentual e aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo. Aplicabilidade depende da possibilidade do docente de adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e a afinidade do docente com a ANPs. Estes variáveis foram tratadas como Alta, Média e Baixa.

Questionado sobre trancamento e matrícula para as disciplinas após o retorno na modalidade não presencial, o coordenador respondeu que precisaria esperar a publicação da minuta sobre o tema pela reitoria, mas tudo indica que será possível o trancamento e espera que seja possível também matrícula em novas disciplinas. Sem mais questionamentos o coordenador deu por encerrada a reunião.


Coordenador: Jefferson de Barros Batista
Matricula SIAPE 1851081

Cabedelo, 30 de junho de 2020.

Professores e demais participantes presentes na reunião:

- 01 - Jefferson de Barros Batista (docente, SIAPE 1851081) – Coordenador
- 02 - Thiago Leite de Melo Ruffo (docente, SIAPE 1878473) – Mediador e Membro do Colegiado
- 03 - Maiara Gabrielle de Souza Melo (docente, SIAPE 1937505) - Membro do Colegiado
- 04 - Cassius Ricardo Santana da Silva (docente SIAPE 2168613) - Membro do Colegiado
- 05 - Maria Angelica Ramos da Silva (docente, SIAPE 1045177) - Membro do Colegiado
- 06 - Alexandra Rafaela da Silva Freire (docente, SIAPE 1864818) - Membro do Colegiado
- 07 - Claudiene Fátima de Souza Hermida (pedagoga, SIAPE 1063439) - Membro do Colegiado
- 08 – Thyago de Amleida Silveira (docente, SIAP 2736886)
- 09 - Gloria Cristina Cornelio do Nascimento (docente, 3080409)
- 10 - Kaline Silva Castro (docente, 2086466)
- 11 - Patricia Fabian de Araujo Diniz (docente, 1857587)
- 12 - Jesus Marlinaldo de Medeiros (docente, 1226386)
- 13 - Christinne Costa Eloy (docente, 2505498)
- 14 - Diego Dantas Queiroz Vilar (docente, 1864557)
- 15 - Marcelo Garcia de Oliveira (docente, 1865525)
- 16 - Valberio Candido de Araujo (docente, 1738610)
- 17 - Flavia Marcia de Sousa Tavares (docente, 2166045)
- 18 – Poliana Sousa Epaminondas Lima (docente, 1857793)
- 19 - Jonas de Assis Almeida Ramos (docente, 1942490)

