

COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO, NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE E DA SUBCOMISSÃO DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA, CAMPUS CABEDELÓ.

04.08.2020

No dia 04 de Agosto de 2020, quarta-feira, às 14:00, na plataforma virtual de reuniões – *Google Meet*, teve início a reunião remota da Subcomissão local responsável pelo planejamento e acompanhamento das atividades de ensino não presenciais do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas, conforme PORTARIA 140/2020 - DG/CB/REITORIA/I FPB, de 31 de julho de 2020 (ANEXO I), presidida pelo Coordenador do curso Jefferson de Barros Batista (1851081), pelo corpo do Núcleo Docente Estruturante, composto conforme PORTARIA 133/2020 - DG/CB/REITORIA/I FPB, de 31 de julho de 2020: Ana Ligia Chaves Silva (docente - 1620144); Christinne Costa Eloy (docente-2505498); Valeria Camboim Goes (docente-1760625); Jeane de Freitas Azevedo (docente - 1945625) e Jamylle Rebouças Ouverney King (docente-1466234) (ANEXO II); pelo corpo do Colegiado de Curso: Alexandra Rafaela da Silva Freire (docente-1864818); Maiara Gabrielle de Souza Melo (docente-1937505); Thiago Leite de Melo Ruffo (docente-1878473); Cassius Ricardo Santana da Silva (docente-2168613); Maria Angelica Ramos da Silva (docente-1045177); Claudiene Fátima de Souza Hermida (pedagoga-1063439); Diego Morais de Araujo (discente-201917020039); Marcelo Loer Bellini Monjardim (docente-1493032) e Suzana Sousa Silva (discente-201917020007) formado através da PORTARIA 23/2020 - DG/CB/REITORIA/IFPB,

de 5 de fevereiro de 2020 (ANEXO III); pela representante do corpo Docente Niely Silva de Souza (docente-2683865) e por representantes das Equipes Pedagógica e Multiprofissionais do campus: Otniel Amorim Pereira (técnico - 2337470) e Saniely Patricia Lima Pereira (colaboradora). Subcomissão formada para efetuar diagnóstico, planejamento, supervisão e acompanhamento das atividades de ensino não presenciais desenvolvidas no âmbito do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas, conforme disposto na Resolução 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB com prazo de 150 (cento e cinquenta) dias para a conclusão dos trabalhos, prorrogáveis enquanto durar o desenvolvimento das atividades de ensino não presenciais, vigorando o ato a partir desta data.

Com base no planejamento didático pedagógico do Campus foi estabelecido pelo presidente da comissão os seguintes pontos de pauta para a primeira reunião: 1 - Identificar os componentes curriculares que poderão ser ministradas através de Atividades de Ensino Não Presenciais. 2 - Decidir qual Ambiente Virtual de Aprendizagem melhor atende às necessidades do Curso/Área, podendo ser o: Google Sala de Aula Institucional (<https://classroom.google.com/>) ou o Moodle (<https://presencial.ifpb.edu.br>); 3 - Definir o cronograma das Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) para o curso; 4 - Análise de modelo de Plano Instrucional e 5 - Fechar um cronograma de atividades para a subcomissão de curso. Foram utilizados como base para as decisões a **RESOLUÇÃO 28/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB** que estabelece as fases de implementação gradual das atividades não presenciais e presenciais no âmbito do IFPB. Na **RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB** que estabelece os procedimentos para desenvolvimento e registro de Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs), durante o período de suspensão das atividades presenciais, no âmbito do IFPB, enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19. Nas **ATAs das reuniões do Colegiado** de Curso dos dias **29.06 e 30.06**, onde a coordenação de curso apresenta ao Colegiado de Curso uma proposta de ajustes no quadro de disciplinas ofertadas por período (1º ao 8º período) e da carga horária semanal. Para elencar a ordem de prioridade de retorno das disciplinas, foram observados os apontamentos sobre excesso de carga horária estabelecidos pela minuta 29/2020, a adaptabilidade do plano de curso presencial para a modalidade não presencial, a presença de pré-requisitos que possam causar prejuízo no término do curso, o percentual de aulas práticas participativas, obrigatoriedade de estágio curricular no componente e atividades de campo da disciplina e a possibilidade e disponibilidade do docente para adaptar o componente ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

INFORMES:

Foi informado pelo coordenador que o link para a reunião foi disponibilizado com uma (01) hora de antecedência para todos os docentes do curso, e que apesar de permitida a participação de todos os docentes apenas os componentes da comissão terão poder de voto. Também foi informado que devido às ausências justificadas da docente Alexandra Rafaela da Silva Freire e do representante discente Diego Morais de Araujo teriam poder de voto no âmbito do colegiado de curso o docente Marcelo Loer Bellini Monjardim e a discente Suzana Sousa Silva. O último informe foi referente às decisões tomadas na reunião da Direção de Desenvolvimento de Ensino realizada na última segunda-feira (03.08.2020), realizada posteriormente à convocação desta, que deliberou já deliberou sobre os pontos: 2 - Decidir qual Ambiente Virtual de Aprendizagem melhor atende às necessidades do Curso/Área, podendo ser o: Google Sala de Aula Institucional (<https://classroom.google.com/>) ou o Moodle (<https://presencial.ifpb.edu.br>) e 4 - Análise de modelo de Plano Instrucional. Ficando já estabelecido que o Google Sala de Aula Institucional (<https://classroom.google.com/>) será a plataforma de ambiente virtual de aprendizagem a ser utilizada no retorno das atividades no formato não presencial e que o Plano Instrucional adotado pelo corpo docente será o presente no **ANEXO I da RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB** e que os mesmos deverão ser enviados para análise dos docentes até o dia 24.08.2020 e analisados até o dia 26.08.2020. Antes do início dos debates foi solicitado pela docente Maiara Melo do Colegiado e pela docente Ana Ligia do NDE uma inversão nos pontos de pauta, onde o primeiro ponto seria o **3 - Definir o cronograma das Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) para o curso**, onde seria definido a modalidade do cronograma de aulas e que isso também poderia influenciar no retorno das disciplinas. Como não houve objeção a proposta foi acatada e sem mais informes demos continuidade à reunião.

PONTO 3 - DEFINIR O CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS (AENPS) PARA O CURSO.

O coordenador ressaltou que a partir deste ponto de discussão dá início ao atendimento do Art. 6º da RESOLUÇÃO 29/2020 que trata das competências da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais (SCLANPs) do curso/área: especialmente ao ponto VIII – Definir o cronograma das Atividades de Ensino Não

Presenciais (AENPs), de modo que sua execução ocorra de forma progressiva, com o intuito de não gerar sobrecarga cognitiva ou emocional aos estudantes. Para o atendimento deste ponto o professor apresentou 3 propostas à comissão:

PROPOSTA 1: Modular onde haveria o retorno de metade das disciplinas no formato de módulos, com data prevista para retorno do **módulo 1** para o dia 31.08.2020 e do restante das disciplinas para o **módulo 2** prevista para o dia **26.10.2020**.

s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16
D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1								
D2	D2	D2	D2	D2	D2	D2	D2								
D3	D3	D3	D3	D3	D3	D3	D3								
								D3	D3	D3	D3	D3	D3	D3	D3
								D4	D4	D4	D4	D4	D4	D4	D4
								D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5
Módulo 1								Módulo 2							

S – Representam as semanas letivas e letra D e o numeral as disciplinas.

PROPOSTA 2: Retorno Escalonado onde haveria o retomada de disciplinas a partir do dia 31.08.2020, com acréscimo semanal de 1 disciplina até que todos estivessem ocorrendo de maneira regular.

s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16
D1	D1	D1													
	D2	D2	D2	D2											
		D3	D3	D3	D3	D3									
			D4	D4	D4	D4	D4	D4							
				D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5

S – Representam as semanas letivas e letra D e o numeral as disciplinas.

PROPOSTA 3: Retorno Regular onde haveria o retomada de todas as disciplinas a partir do dia 31.08.2020.

s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16
D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1									
D2	D2	D2	D2	D2	D2	D2									
D3	D3	D3	D3	D3	D3	D3									
D4	D4	D4	D4	D4	D4	D4									
D5	D5	D5	D5	D5	D5	D5									

S – Representam as semanas letivas e letra D e o numeral as disciplinas.

Após a apresentação das propostas e questionada pelo professor Marcelo Monjardim a professora Janylle King esclareceu que na proposta 1, ou seja, no ensino modular apesar da carga semanal dobrada, as atividades não presenciais podem ser computadas na carga horária semanal e está não precisa ser necessariamente realizada de maneira síncrona. O coordenador também ressaltou que a proposta de modular também oferece um prazo importante para as disciplinas que oferecem maior dificuldade de planejamento ou de adaptação do conteúdo prático presencial para o não presencial. O coordenador também ressaltou que a retomada no formato modular diminuiria a necessidade de retorno imediato para todas as disciplinas dos docentes, diminuindo assim a sobrecarga da preparação de aulas. Respondendo as professoras Maiara Melo e Ana Lígia sobre o acúmulo de carga horária para disciplinas com maior volume de créditos, o coordenador explicou que pode haver exceções no sistema de módulos desde que essas sejam explicadas nos planos instrucionais e aprovadas pela comissão e que, no caso, caso seja provado que uma disciplina não possa ser modulada ela poderá se encaixar dentro do cronograma semestral independentes dos módulos. O professor Thiago Ruffo levantou o questionamento se seria mais interessante decidir sobre as propostas de forma conjunta com os outros cursos para que não haja dissociação acadêmica dentro do calendário, e que, portanto isso deveria ter sido decidido dentro da reunião com a DDE, porém a professora Janylle ressaltou que isso é atribuição das subcomissões e que a decisão deveria ser tomada neste âmbito segundo a resolução. Aberta a votação, a PROPOSTA 1 – MODULAR venceu por unanimidade.

PONTO 1 - IDENTIFICAR OS COMPONENTES CURRICULARES QUE PODERÃO SER MINISTRADAS ATRAVÉS DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS.

Antes do início do debate o coordenador o coordenador explicou os critérios estabelecidos para elencar as disciplinas que irão retornar na modalidade não presencial, os critérios foram: 1 DISCIPLINAS ÁPTAS PARA O RETORNO - Disciplinas com menor percentual de conteúdo prático laboratorial ou de campo conforme Plano de Disciplina atual publicado no Portal do Estudante, liberadas pelos docentes para retorno (conforme ATA de Reunião de Colegiado dos dias 29 e 30.06), sem impedimentos por Instruções Normativas (MEC, CNE ou IFPB) e que podem representar pré-requisitos na matriz curricular; 2 – DISCIPLINAS EM DEBATE: Disciplinas com conteúdo prático laboratorial ou de campo conforme Plano de Curso atual publicado no Portal do Estudante, liberadas pelos docentes para retorno, que necessitarão de adaptações pontuais na carga horária prática e 3 – DISCIPLINAS COM IMPEDIMENTO - Disciplinas com **maior** conteúdo prático laboratorial, e/ou de atividades de campo, e/ou percentual realizado através de Estágio Supervisionado (condicionadas a atividades presenciais) vedadas pela **RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB** conforme informações presentes nos **Plano de Disciplina** publicados no Portal do Estudante, e/ou disciplinas não liberadas pelos docentes para retorno (que não poderão ser adaptadas à modalidade não presencial) (conforme ATA de Reunião de Colegiado dos dias 29 e 30.06).

Para a análise do primeiro período o coordenador explicou que as disciplinas em verde na Tabela são as disciplinas APTAS para o retorno, as disciplinas em amarelo são aquelas em DEBATE e as disciplinas em vermelho são as disciplinas em IMPEDIMENTO, mas que essa nomenclatura é apenas didática e não sobrepõe o poder de decisão da comissão, portanto sob votação qualquer disciplina poderia ser retomada ou suspensa pela comissão. O coordenador também explicou que para estabelecer essa nomenclatura foram levados em consideração: (1) o percentual de conteúdo prático previsto no plano de disciplina; (2) a dificuldade de adaptação do conteúdo prático para a modalidade não presencial; (3) a presença de pré-requisito; (4) a posição do docente responsável pela disciplina e (5) a RESOLUÇÃO 29/2020. Foi questionado pela professora Ana Ligia, que antes de iniciar a votação seria interessante indicar quais disciplinas não se encaixariam no sistema modular. O coordenador explicou que essa análise poderia acontecer com a avaliação dos Planos Instrucionais, a professora Maiara Melo também se posicionou solicitando que também fosse estabelecida a ordem de retorno das disciplinas, o coordenador concordou, mas explicou que esse ponto já tinha sido organizado em uma tabela posterior para facilitar a análise da comissão e que após a votação sobre as disciplinas a tabela seria apresentada.

O coordenador explicou que das disciplinas do primeiro período aparecem na Tabela 1, aparecem com o docente(s) responsável(eis), a carga horária semanal acumulada em créditos (Cr) com destaque às barreiras de 15 horas e 20 horas, prioridade de retorno (que não se aplica ao sistema Modular) e a presença de Pré-requisitos. Segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento no retorno das disciplinas **Metodologia Científica, Fundamentos da Biologia, Matemática Aplicada, Fundamentos Filosóficos, Português Instrumental**. Questionada a professora Maria Angélica afirmou que irá adaptar a disciplina **Biologia e Fisiologia Celular** e concorda com o seu retorno. A professora Ana Lígia afirmou que gostaria de ouvir o professor Thiago Ruffo e o professor Cassius Ricardo sobre o não retorno do Projeto Interdisciplinar I. O professor Thiago Ruffo afirmou que a modulação e a adaptação do Projeto Interdisciplinar I desfigurariam completamente as características essenciais da disciplina e que seria mais interessante para os discentes que a mesma fosse ofertada presencialmente. A professora Jeane também alertou que teoricamente Modularidade se contrapõe a Interdisciplinaridade. A professora Maiara Melo, titular do Projeto Interdisciplinar 4 também apontou aspectos da dificuldade de se adaptar disciplinas essencialmente práticas. O professor Marcelo Monjardim apontou que em outros cursos técnicos haveria a modulação de disciplinas integradoras através da utilização de produção de vídeos de debate por parte dos professores do projeto. O coordenador também explicou mais alguns aspectos sobre o impedimento ligados à segurança dos discentes e expostos na resolução 29/2020. O professor Thiago Ruffo também esclareceu que as práticas vão ocorrer em diversas disciplinas, como a construção de modelos didáticos, experimentos simples e observação de material, apenas as práticas laboratoriais que não podem ser adaptadas devem ser consideradas na decisão de não retorno de uma disciplina. Após as ponderações ninguém se opôs ao retorno das 6 disciplinas do 1º PERÍODO.

Tabela 1 – Disciplinas do 1º PERÍODO da matriz 223, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIFICATIVA
Metodologia Científica	Kaline Castro	3c	RETORNA	PREQ
Fundamentos da Biologia	Jefferson Batista	6c	RETORNA	PREQ
Matemática Aplicada	Jesus Malinaldo	9c	RETORNA	PREQ
Fundamentos Filosóficos	Jeane Freitas	12c	RETORNA	-
Português Instrumental	Juliana Silva	15c	RETORNA	-
Biologia e Fisiologia Celular	Maria Angélica	19c-15h	RETORNA	PREQ
Projeto Interdisciplinar I	Thiago Ruffo Cassius Ricardo	21c	NÃO RETORNA	IMP

Para a proposta de retorno das disciplinas do 2º PERÍODO, segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento no retorno das disciplinas **Biologia e Diversidade Vegetal**, **PCC I**, **Zoologia dos Invertebrados**, **Fundamentos Sociais e Históricos**, **Ecologia**, a disciplina **Bioestatística** precisaria ser analisada (levando em consideração a afirmação de adaptação do docente responsável) e haveria o impedimento de retorno da disciplina **Química Aplicada** e do **Projeto Interdisciplinar II**. A professora Jeane Freitas ressaltou a importância de um período de re-matrícula onde os alunos possam optar por disciplinas novas, o coordenador esclareceu que isto já estava previsto na Resolução 29/2020. As professoras Maiara Melo e Janylle King apontaram a necessidade de um período de revisão antes do início dos novos conteúdos. A professora Maiara Melo também questionou se os projetos poderiam retornar de forma progressiva caso os docentes conseguissem estabelecer adaptações. A professora Janylle King também apontou a possibilidade de um módulo intermediário, até mesmo posterior a retomada do módulo 2, de forma mais intensiva. O coordenador afirmou que o retorno de uma disciplina vedada aqui nesta reunião apenas seria possível mediante a aprovação do plano instrucional para o módulo 2, com nova arguição junto a subcomissão. A professora Christinne Eloy apontou aspectos positivos da aplicabilidade dos projetos interdisciplinares na forma remota. O coordenador afirmou que não poderia vedar a adaptação de disciplinas, porém a comissão está trabalhando com o que foi proposto pelos docentes até o presente momento e que possíveis adaptações poderão ser analisadas em reuniões futuras, ressaltando também que a aprovação dos Projetos Interdisciplinares na configuração atual colocaria em risco os discentes e os objetivos básicos destes componentes. A professora Niely Souza concordou com o coordenador e salientou que a discussão deve se manter no que é remoto, e não em previsões futuras. Sem mais colocações o coordenador iniciou a votação e não houve votos contrários ao retorno das disciplinas do 2º período na conformação apresentada na Tabela 2.

Tabela 2 – Disciplinas do 2º PERÍODO da matriz 223, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIFICATIVA
Biologia e Diversidade Vegetal	Patrícia Fabian	4c	RETORNA	PREQ
PCC I	Thiago Ruffo	7c	RETORNA	-
Zoologia dos Invertebrados	Christinne Eloy	11c	RETORNA	PREQ
Fund Sociais e Históricos	Paulo Henrique	14c	RETORNA	-
Ecologia	Alexandra Rafaela	18c – 15h	RETORNA	PREQ
Bioestatística	Jesus Malinaldo	21c	RETORNA	-
Química Aplicada	Raquel Dias	24c – 20h	NÃO RETORNA	IMP
Projeto Interdisciplinar II	Thyago Silveira	27c	NÃO RETORNA	IMP

Para a proposta de retorno das disciplinas do 3º PERÍODO, segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento o retorno das disciplinas **Bioquímica, Psicologia da Aprendizagem, Ecologia Marinha, PCC II e Física Aplicada**, enquanto seria necessária a análise das disciplinas **Embriologia e Histologia e Anatomia Vegetal** devido à complexidade das práticas e o envolvimento das docentes responsáveis (Kaline Castro e Patrícia Fabian respectivamente) na adaptação de outras disciplinas e o impedimento de Projeto Interdisciplinar III. O único docente que se manifestou contra o retorno de uma disciplina foi a professora Patrícia Fabian responsável pela disciplina Anatomia Vegetal que defendeu que seria difícil adaptar a disciplina Anatomia Vegetal e Fisiologia Vegetal para o mesmo Módulo, levando em consideração a complexidade das práticas das duas disciplinas. Sem mais apontamentos para esse Período o coordenador deu início a votação e não houve objeção para o retorno das disciplinas indicadas na Tabela 3.

Tabela 3 – Disciplinas do 3º PERÍODO da matriz 223, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUST
Bioquímica	Poliana Epaminondas	3c	RETORNA	PRQ
Psicologia da Aprendizagem	Flávia Tavares	6c	RETORNA	-
Ecologia Marinha	Jonas Ramos	9c	RETORNA	-
PCC II	Jeane Feitas	12c	RETORNA	-
Física	Diego Vilar	15c	RETORNA	-
Embriologia e Histologia	Kaline Castro	18c – 15 horas	RETORNA	PRQ
Anatomia Vegetal	Patrícia Fabian	21h	NÃO RETORNA	IMP
Projeto Interdisciplinar III	Christinne	24c – 20h	NÃO RETORNA	IMP

Para a proposta de retorno das disciplinas do 4º PERÍODO, segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento o retorno das disciplinas Zoologia dos Vertebrados, Didática Geral, PCC III, Microbiologia e Sociologia Ambiental, a disciplina Fisiologia Vegetal deveria ser analisada pela comissão e a disciplina Projeto Interdisciplinar IV não retornaria. A professora Patrícia Fabian afirmou que poderia adaptar as práticas de Fisiologia Vegetal e a professora Maria Angélica afirmou que após análise das práticas e das tecnologias que seriam utilizadas na disciplina Microbiologia, defendeu o não retorno da disciplina na modalidade remota, afirmando que a adaptação seria prejudicial aos estudantes. Após as colocações das professoras Maria Angélica e Patrícia Fabian, e sem mais colocações o coordenador iniciou a votação e não houve objeção do para a proposta contida na tabela 4.

Tabela 4 – Disciplinas do 4º PERÍODO da matriz 223, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIF
Zoologia dos Vertebrados	Cassius Ricardo	3c	RETORNA	PRQ
Didática Geral	Lucyana Sobral	7c	RETORNA	PRQ
PCC III	Jamylle King	10c	RETORNA	PRQ
Sociologia Ambiental	Jeane Freitas	13c	RETORNA	-
Fisiologia Vegetal	Patrícia Fabian	16c	RETORNA	-
Microbiologia	Maria Angélica	-	NÃO RETORNA	IMP
Projeto Interdisciplinar IV	Maiara Melo	-	NÃO RETORNA	IMP

Para a proposta de retorno das disciplinas do 5º PERÍODO, segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento o retorno das disciplinas Genética Molecular, PCC IV, Metodologia e Instrumentação, LIBRAS e Educação Ambiental, a disciplina Anatomia e Fisiologia Humana seria analisada pela comissão e haveria o impedimento do retorno da disciplina Estágio Supervisionado I. O Coordenador explicou que o professor Valbério Candido se prontificou em adaptar a disciplina Anatomia e Fisiologia Humana para a modalidade remota e não houve objeção por parte da comissão. Como não houve mais nenhum pronunciamento contra o retorno das disciplinas o coordenador encerrou a votação com o retorno previsto para as disciplinas previstas na Tabela 5.

Tabela 5 – Disciplinas do 5º PERÍODO da matriz 223, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIFICATIVA
Genética Molecular	Maria Angélica	4c	RETORNA	PRQ
PCC IV	Jamylle King	7c	RETORNA	-
Metodologia e Instrumentação	Thiago Ruffo	10c	RETORNA	-
LIBRAS	Niely Souza	13c	RETORNA	-
Educação Ambiental	Maiara Melo	16c	RETORNA	-
Anatomia e Fisiologia Humana	Valbério Candido	19c – 15h	RETORNA	PRQ
Estágio Supervisionado I	Lucyana Sobral	-	NÃO RETORNA	-

Para a proposta de retorno das disciplinas do 6º PERÍODO, segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento o retorno das disciplinas Genética de Populações, Avaliação da Aprendizagem, Biotecnologia, Biologia da Conservação (6º e 8º Períodos) e PCC V, a disciplina Anatomia e Fisiologia Animal seria analisada e não haveria o retorno da disciplina Estágio Supervisionado II. O Professor Jefferson Batista afirmou que não teria tempo hábil para a demanda da coordenação e a adaptação de três (03) disciplinas, sendo que duas (02) destas necessitariam de adaptações especiais e por isso não se sente capaz de dar conta da

adaptação de Fisiologia Animal Comparada. O professor Cassius Ricardo afirmou que poderá assumir a disciplina e adaptá-la para o módulo 2. Sem mais apontamentos e sem mais objeções para o retorno o coordenador relacionou as disciplinas aptas para o retorno na tabela 6.

Tabela 6 – Disciplinas do 6º PERÍODO da matriz 223, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIFICATIVA
Genética de Populações	Marcelo Garcia	3c	RETORNA	PRQ
Avaliação da Aprendizagem	Kally Samara	6c	RETORNA	-
Biotecnologia	Poliana Epaminondas	8c	RETORNA	-
Biologia da Conservação	Maiara Melo	11c	RETORNA	-
PCC V	Paulo Henrique	14c	RETORNA	-
Anatomia e Fisiologia Animal	Cassius Ricardo	17c	RETORNA	-
Estágio Supervisionado II	Lucyana Sobral	-	NÃO RETORNA	-

Para a proposta de retorno das disciplinas do 7º PERÍODO (Matriz 133), segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento o retorno das disciplinas Evolução e Biogeografia, Ética e Meio Ambiente e Geologia e Paleontologia e haveria impedimento do retorno das disciplinas PEB VI e Estágio Interdisciplinar III. Como não houve manifestação contra essa disposição o coordenador aprovou o retorno das disciplinas elencadas na Tabela 07.

Tabela 7 – Disciplinas do 7º PERÍODO da matriz 133, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIFICATIVA
Evolução e Biogeografia	Marcelo Monjardim	4c	1	PRQ
Ética e MA	Glória Cristina	7c	2	-
Geologia e Paleontologia	Luydh Sousa	10c	3	-
PEB VI	Alexandra Rafaela	13c	4	IMP
Estágio Supervisionado III	Kally Samara	19c-15h	5	IMP

Para a proposta de retorno das disciplinas do 8º PERÍODO (Matriz 133), segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento do retorno das disciplinas PCC VII, Estágio Supervisionado IV, Educação Inclusiva e Ecologia da Paisagem. As professoras Niely Souza e Valeria Camboim questionaram o retorno do Estágio Supervisionado IV, mas os professores Thiago Ruffo e Christinne Eloy explicaram que todos os discentes matriculados em Estágio Supervisionado IV são alunos que concluíram o programa de Residência Pedagógica (RP), portanto já concluíram a carga horária prática de estágio supervisionado na regência em ensino médio, ficando faltando

apenas a construção do relatório. Sem mais apontamentos para o 8º Período e sem mais objeções ficou definido o retorno das disciplinas presentes na Tabela 8.

Tabela 8 – Disciplinas do 8º PERÍODO da matriz 133, prioridade de retorno.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIFICATIVA
PCC VII	Jefferson Batista	6c	RETORNA	PR, Q
Estágio Supervisionado IV	Christinne Eloy	12c	RETORNA	-
Educação Inclusiva	Niely Souza	14c	RETORNA	-
Ecologia da Paisagem	Ana Ligia	17c	RETORNA	-

Para a proposta de retorno das disciplinas OPTATIVAS, segundo as reuniões de Colegiado de 29 e 30.06, não haveria impedimento para o retorno de nenhuma disciplina optativa. Como não houve objeções nem apontamentos, como também não houve votos contrários ao retorno fica definido o retorno de todas as disciplinas optativas conforme a tabela 9.

Tabela 9 – Disciplinas Optativas.

DISCIPLINA	DOCENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL ACUMULADA	PRIORIDADE DE RETORNO	JUSTIFICATIVA
Opt.Espanhol	Tatiana Maranhão	-	RETORNA	-
Opt. Imunologia	Kaline Castro	-	RETORNA	-
Opt. Ecologia de Peixes	Jonas Ramos	-	RETORNA	-
Opt. Meliponicultura	Marcelo Monjardim	-	RETORNA	-

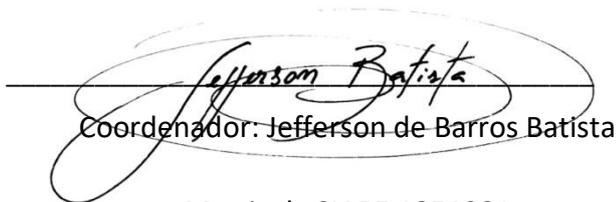
Dando continuidade a proposta de um cronograma de retorno, o coordenador apresentou a Tabela 10 com a proposta de organização dos módulos 1 e 2 para o retorno das disciplinas do semestre 2020.1. Após a apresentação das demandas dos docentes do curso por parte da representante docente, a professora Niely Souza e em observação dos encaminhamentos das reuniões de docentes e do Colegiado de 29 e 30.06, o coordenador realizou os últimos ajustes na distribuições das disciplinas por módulos com base nas demandas docentes, na complexidade em adaptação das aulas práticas e na carga horária docente e apresentou o que seria a proposta mais parcimoniosa. A distribuição presente na Tabela 10 foi aprovada por unanimidade. Devido a outros compromissos de integrantes da comissão e o avanço da hora o coordenador/presidente da comissão deu a reunião por encerrada.

Tabela 10 - Distribuições de disciplinas e professores por módulo:

PERÍODO	Módulo 1	Módulo 2
	Metodologia Científica	Português Instrumental

1º PERÍODO	Fundamentos da Biologia	Fundamentos Filosóficos
	Matemática Aplicada	Biologia e Fisiologia Celular
2º PERÍODO	PCC I	Ecologia
	Fundamentos Sociais e Históricos	Zoologia dos Invertebrados
	Biologia e Diversidade Vegetal	Bioestatística
3º PERÍODO	Psicologia da Aprendizagem	Bioquímica
	PCC II	Ecologia Marinha
	Física	Embriologia e Histologia
4º PERÍODO	Zoologia dos Vertebrados	
	Didática Geral	Sociologia Ambiental
	PCC III	Fisiologia Vegetal
5º PERÍODO	Genética Molecular	PCC IV
	LIBRAS	Metodologia e Instrumentação
		Educação Ambiental Anatomia e Fisiologia Humana
6º PERÍODO	Genética de Populações	Avaliação da Aprendizagem
	Biologia da Conservação	PCC V
	Biotecnologia	Anatomia e Fisiologia Animal
7º PERÍODO	Evolução e Biogeografia	Geologia e Paleontologia
	Ética e MA	Opt.imunologia
	Opt.Espanhol	Opt. Ecologia de Peixes
8º PERÍODO	PCC VII – TCCs	Opt. Meliponicultura
	Biologia da Conservação	Ecologia da Paisagem
	Estágio Supervisionado IV	Educação Inclusiva
DISTRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES E DISCIPLINAS POR MÓDULO		
PROFESSORES	Módulo 1	Módulo 2
Kaline Castro	Metodologia Científica	Embriologia e Histologia
Jefferson Batista	Fundamentos da Biologia	Zoologia dos Invertebrados Ecologia Marinha
Jesus Malinaldo	Matemática	Bioestatística
Juliana		Português
Jeane Freitas	PCC II	Fundamentos Filosóficos Sociologia Ambiental
Maria Angélica	Genética Molecular	BFC
Patrícia Fabian	Biologia e Diversidade Vegetal	Fisiologia Vegetal
Thiago Ruffo	PCC I	Metodologia e Instrumentação Estágio Supervisionado IV
Christinne Eloy		Zoologia dos Invertebrados
Paulo Henrique	Fundamentos Sociais e Históricos	PCC V
Alexandra Rafaela	Ética e MA	Ecologia
Poliana Epaminondas	Biotecnologia	Bioquímica
Flávia Tavares		Psicologia da Aprendizagem
Jonas Ramos	Ecologia Marinha	
Diego Vilar	Física	
Cassius Ricardo	Zoologia dos Vertebrados	Anatomia e Fisiologia Animal
Lucyana Sobral	Didática Geral	
Jamylle King	PCC III	PCC IV
Niely Souza	LIBRAS	Educação Inclusiva
Maiara Melo	Educação Ambiental	Biologia da Conservação
Valbério Candido		Anatomia e Fisiologia Humana

Marcelo Garcia	Genética de Populações	
Kally Samara	Avaliação da Aprendizagem	
Marcelo Monjardim	Evolução e Biogeografia	Opt. Meliponicultura
Glória Cristina	Ética e MA	
Luydh Sousa	Geologia e Paleontologia	
Tatiana Maranhão		Opt. Espanhol
Ana Ligia	Ecologia da Paisagem	Opt. Meliponicultura


 Coordenador: Jefferson de Barros Batista

Matricula SIAPE 1851081

Cabedelo, 04 de Agosto de 2020.

Integrantes da comissão, docentes e demais participantes presentes na reunião:

- 01 - Jefferson de Barros Batista (docente, SIAPE 1851081) – Coordenador
- 02 - Thiago Leite de Melo Ruffo (docente, SIAPE 1878473) – Mediador e Membro do Colegiado
- 03 - Maiara Gabrielle de Souza Melo (docente, SIAPE 1937505) - Membro do Colegiado
- 04 - Cassius Ricardo Santana da Silva (docente SIAPE 2168613) - Membro do Colegiado
- 05 - Maria Angelica Ramos da Silva (docente, SIAPE 1045177) - Membro do Colegiado
- 06 - Alexandra Rafaela da Silva Freire (docente, SIAPE 1864818) - Ausente
- 07 - Claudiene Fátima de Souza Hermida (pedagoga, SIAPE 1063439) - Membro do Colegiado
- 08 – Diego Morais de Araujo (discente) – Membro do Colegiado – Ausente
- 09 - Marcelo Loer Bellini Monjardim (docente) - Membro Suplente do Colegiado
- 10 - Suzana Sousa Silva (discente) – Membro Suplente do Colegiado
- 11 - Ana Ligia Chaves Silva (docente - 1620144) – Membro do NDE
- 12 - Christinne Costa Eloy (docente-2505498) – Membro do NDE
- 13 - Valeria Camboim Goes (docente-1760625) – Membro do NDE
- 14 - Jeane de Freitas Azevedo (docente - 1945625) – Membro do NDE
- 15 - Janylle Rebouças Ouverney King (docente-1466234) – Membro do NDE
- 16 - Niely Silva de Souza (docente-2683865) – Representante Docente
- 17 - Otniel Amorim Pereira (técnico - 2337470) - Representante das Equipes Pedagógica
- 18 - Saniely Patricia Lima Pereira – Colaboradora
- 19 - Patricia Fabian de Araujo Diniz (docente, 1857587)

20 - Valberio Candido de Araujo (docente, 1738610)

21 - Jonas de Assis Almeida Ramos (docente, 1942490)