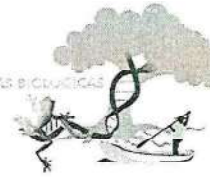




INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA
Campus Cabedelo



COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

No dia 18 de Setembro de 2018, sexta-feira, às 14:00, no auditório do IFPB Campus Cabedelo, teve início a 8ª do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do ano em curso, sob a coordenação do professor Jefferson de Barros Batista, estando presentes os participantes citados no final desta ata.

A reunião teve como objetivo: (1) apresentar adequações aos objetivos dos projetos interdisciplinares mediante alterações no corpo docente do curso, aprovadas na última reunião do colegiado 2) Adaptar a agenda de trabalho dos docentes integrantes do NDE em função da agenda de trabalho apresentada pelo comitê de avaliação do Ministério da Educação – MEC; (3) Implementar modificações necessárias no Plano Pedagógico do Curso – PPC relacionadas ao modelo do Trabalho de conclusão de curso e (4) Analisar a solicitação dos discentes e do colegiado do curso da formalização do modelo de participação do curso nos eventos científicos do campus.

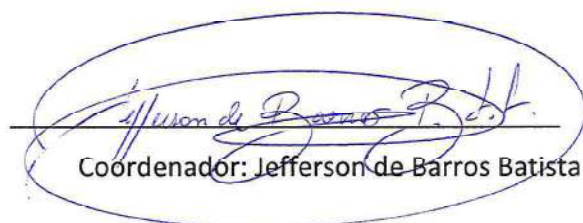
Foi aberto os informes, e o coordenador, atendendo à solicitação de alguns membros do NDE, explicou como as disciplinas do curso foram classificadas e cadastradas no formulário de avaliação do sistema e-Mec. O mesmo apresentou que componentes curriculares Projetos Interdisciplinares de I a IV, atualmente estão aplicados na (I) prática do método científico nos estudos de diversidade biológica, (II) estudos em ecologia terrestre, (III), estudos em ecologia aquática e (IV) microbiologia, além de apresentar aos discentes técnicas de escrita científica e de oralidade para apresentação de resultados do projeto e que essas disciplinas valorizam a interdisciplinaridade, a transversalidade e o trabalho de campo. Foi apontado pelo mesmo que os temas destes projetos são definidos semestralmente e submetidos ao colegiado do curso, os resultados são apresentados em

forma de artigo e podem ser submetidos a revistas ou a eventos científicos das áreas relativas.

Informou ainda que a matriz apresenta (1) disciplinas voltadas à formação geral do biólogo, ou seja, inter-relacionada a qualquer outro campo da biologia: Fundamentos da Biologia e Sistemática Filogenética, Metodologia Científica, Bioestatística, Geologia e Paleontologia, Genética de Populações, Evolução e Biogeografia; (2) Aplicadas ao estudo dos animais: Zoologia dos Invertebrados, Embriologia e Histologia Animal, Zoologia dos Vertebrados, Anatomia e Fisiologia Humana, Anatomia e Fisiologia Animal Comparada; (3) Aos seres fotossintéticos: Biologia e Diversidade Vegetal, Anatomia Vegetal e Fisiologia Vegetal; (4) Ao estudo do ambiente e a influência humana: Ecologia, Ecologia Marinha, Sociologia Ambiental, Educação Ambiental, Biologia da Conservação e Educação, Saúde e Meio Ambiente; (5) Ao estudo da célula e de seus componentes: Biologia e Fisiologia Celular, Bioquímica, Microbiologia, Genética Molecular, Biotecnologia e Bioética; (6) Às disciplinas de caráter didático pedagógicas que valorizam: (i) formação básica para o ensino de ciências e de biologia: Matemática Aplicada à Biologia, Português Instrumental, Química Aplicada à Biologia, Fundamentos Sociais e Históricos da Educação e Física Aplicada à Biologia; (ii) Aplicadas ao ensino, pedagogia e a inclusão: Fundamentos Filosóficos da Educação, Fundamentos Sociais e Históricos da Educação, Psicologia da Aprendizagem, Didática Geral, Metodologia e Instrumentação para o Ensino, Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, Avaliação da Aprendizagem, Educação Inclusiva, Políticas Educacionais e Gestão Escolar, e (iii) Aplicadas à formação da postura ativa participativa e modificadora: Práticas Como Componente Curricular I a VI, que trabalham a elaboração de projeto educacionais, tecnologias voltadas ao ensino, transversalidade, interdisciplinaridade, a cultura, a política, a sociedade na e as novas tendências e perspectivas para o ensino de ciências e biologia, além do PCC VII que trabalha técnicas de oralidade e apresentação, além da apresentação do trabalho de conclusão de curso em si; (7) Estágio Supervisionado I e I e Estágio Supervisionado III e IV, que trabalham a observação e a prática docente no ensino de Ciências e Biologia.

Ainda nos informes, a professora Maiara Gabrielle informou sobre o cadastramento de novos periódicos à lista já existente na biblioteca. O professor Jesus e a professora Ana Lígia, levantaram o questionamento sobre o número de periódicos e a aplicabilidade de alguns títulos. Sem mais informes passou-se para o ponto 1 da pauta.

Foi apresentado pelo coordenador a necessidade de mudanças na estrutura e na apresentação do tópico Trabalho de Conclusão do Curso no PPC do curso. Um dos pontos discutidos foi a ~~da~~ forma de adoção de discentes como orientando por seus respectivos orientadores para a elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). Foi sugerido pelo coordenador que esta formalização ocorra até o 5º período do curso, porém o NDE não achou necessária tal formalização e a inserção dessa orientação no PPC do curso foi rejeitada. O NDE também rejeitou a elaboração de formulário de aceite de orientação específico para o curso e sugeriu a adoção de um modelo semelhante ao já aplicados em outras coordenações do campus como as Designe Gráfico, Meio Ambiente ou Recursos Pesqueiros. O NDE achou pertinente a elaboração de uma comissão para decidir sobre a estrutura e modelo do TCC, porém também apontou que esta comissão tem de ser formalizada pelo colegiado do curso e o resultado aprovado pelo NDE, ficando como encaminhamento a composição dessa comissão junto ao colegiado e à coordenação do curso. Foi decidido que o plano de curso apresentado dentro do PPC referente à disciplina PEB-VII na matriz 133 e PPC-VII na matriz 233 está de acordo com o previsto para essa atividade. Sem mais colocações para esse ponto, passamos para o último ponto da pauta. Quanto à Inserção da Licenciatura em Ciências Biológicas no Próximo Encontro de Simpósios (2019), o NDE deliberou que no momento não há necessidade de alterações na estrutura do Plano de Curso para esta finalidade e que há duas possibilidades para esse ponto (1) a inserção do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no encontro de Simpósios do Campus Cabedelo ou (2) a abertura de um evento individual, porém para isso é necessário um levantamento orçamentário e que este ponto deve voltar para próxima pauta com os devidos esclarecimentos.



Coordenador: Jefferson de Barros Batista

Matricula SIAPE 1851081

Reunião do Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso
de Licenciatura de Ciências Biológicas - IFPB - Cabedelo. 18.09.2018

Docentes:

- 1 - Jefferson de Barros Batista - Coordenador
- 2 - Mônica Claudina Cordeiro - Docente
- NDE.
- 3 - Mariana Melo
- 4 - Luciana Paula Felício Lima de Brito - Colegiado
- 5 - Shirley Leite de Melo NFB - NDE
- 6 - Alessandra Ferreira - Docente.
- 7 - Alexandra Rafaela de S. Faria - Colegiado
- 8 - Denis Martinello de Medeiros - NDE
- 9 - James de Amor Almeida Gomes - Docente.
- 10 - Cristiane Costa Eloy - NDE
- 11 - Ana Liza Chaves Silva - NDE