MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1	PERÍODO: 1º PERÍODO
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO: TERÇA 14:00 – 15:00
COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA E SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO: QUINTA 14:00 – 15:00
PROFESSOR(A): JEFFERSON DE BARROS BATISTA	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 HORAS

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	O papel do biólogo na sociedade e a Licenciatura em Ciências Biológicas.	1	O papel do biólogo na sociedade. a) O CRBio b) o papel do Licenciado em Ciências Biológicas no ensino de ciências, na educação ambiental e no ensino de Biologia.	Apresentar o papel e a importância do biólogo na sociedade. A licenciatura e o bacharelado na formação do profissional da biologia na educação.	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	24.05 a 29.05	05	-	6 horas
1	A origem da vida e da biodiversidade	2	Origem do Universo, do Planeta Terra, da vida e da biodiversidade Radiação das formas multicelulares através da linha do tempo e uma análise da biodiversidade atual.	Promover o contado do discente com a biodiversidade existente através de um rápido retrospecto sobre a evolução das diferentes formas de vida na Terra	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	31.05 a 06.06	15	05	6 horas

1	A origem da vida e da biodiversidade	3	A expansão da vida no Planeta Terra, a evolução, as evidências científicas, o registro fóssil e a explosão da diversidade nas eras Paleozóica e Mesozóica.	Promover o contado do discente com a biodiversidade existente através de um rápido retrospecto sobre a evolução das diferentes formas de vida na Terra	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	07 a 12.06	10	05	6 horas
1	A origem da vida e da biodiversidade	4	A formação da biodiversidade atual na era Cenozóica, o mundo dos microorganismos e os Eukarya modernos.	Promover o contado do discente com a biodiversidade existente através de um rápido retrospecto sobre a evolução das diferentes formas de vida na Terra	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	14 a 19.06	10	05	6 horas
2	Fundamentos históricos da biologia	5	Princípios históricos da biologia: A origem da biologia como ciência e o seu desenvolvimento.	Introduzir o discente nos processos históricos relacionados à origem da biologia como ciência	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	21 a 26.06	10		6 horas
2	Fundamentos históricos da biologia	6	Histórico da Biologia até o presente: os principais avanços no entendimento da evolução, especiação, genética e biologia molecular;	Apresentar os principais avanços da biologia nos últimos séculos	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	28.06 a 03.07	10		6 horas

					o tema da aula.					
2	Fundamentos históricos da biologia	7	Um panorama sobre a estrutura da classificação tradicional e a moderna. Os museus e as coleções científicas. Nomenclatura científica	Analisar os sistemas de classificação	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	05 a 10.07	10		6 horas
3	Fundamentos da sistemática filogenética	8	Fundamentos da Sistemática Filogenética Conceitos de grupo monofilético, polifilético e parafilético. Especiação, anagênese, cladogênese,	Apresentar os fundamentos da sistemática filogenética e os principais conceitos relacionados	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	12 a 17.07		10	6 horas
3	Fundamentos da sistemática filogenética	9	O métodos cladístico e a análise e construção de árvores filogenéticas	Apresentar o método cladístico como ferramenta para análise de parentesco e demonstrar as diversas formas gráficas de apresentação das árvores filogenéticas	Texto curto sobre o tema da aula. Apresentação curta de slides de forma síncrona. Links com reportagens sobre o tema da aula. Artigo acadêmico sobre o tema da aula.	Questionário objetivo Construção de texto coletivo sobre o tema	19 a 24.07		05	6 horas

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	SOMA SIMPLES

Assinatura do Docente:
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação: