INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º período	PERÍODO: 26/07 a 30/10
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 14h
COMPONENTE CURRICULAR: Português Instrumental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15h30
PROFESSOR(A): Verônica Pereira Batista	CARGA HORÁRIA (% a definir):50h

Tópico	Unidade (bimestre/ semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático- pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação	Carga - horária (h/a)
1	1	1	Apresentação da disciplina; Considerações sobre a noção de texto; A leitura do texto na contemporaneidade.	• Conhecer o plano da disciplina; • Conhecer as considerações sobre a noção de texto e os diferentes conceitos de textos. • Debater sobre a importância da leitura e interpretação textual.	• Web-aula (Atividade Síncrona); • Disponibilização de textos para leitura prévia;	Relato de experiência	26/07 a 31/07	30	–	6h
2	1	2	Conceitos linguísticos. Elementos da comunicação e variação linguística.	• Compreender como as teorias linguísticas contribuíram para os conceitos de língua, fala e linguagem; • Compreender e identificar as diferentes funções e usos da linguagem; • Ampliar o conhecimento prévio do aluno sobre variação linguística.	• Web-aula (Atividade Síncrona); • Slides e textos.	Participação em aula	02/08 a 07/08	–	–	6h
3	1	3	Elementos de Textualidade.	• Reconhecer os elementos que compõe um texto; • Identificar a importância dos elementos linguísticos e pragmáticos para a produção escrita.	• Web-aula (Atividade Síncrona); • Slides e textos.	Análise de textos selecionados	09/08 a 14/08	40	–	6h
4	1	4	Tipologia textual e gêneros textuais.	• Compreender o processo de construção do texto a partir das tipologias textuais; • Conhecer as noções de gêneros textuais;	• Web-aula (Atividade Síncrona); • Slides e textos.	Participação em aula	16/08 a 21/08		–	6h

5	1	5	A redação técnico científica; A ética em pesquisa – questão do plágio na escrita acadêmica;	• Compreender as características da redação técnico científica; • Entender o papel e importância da ética na pesquisa; • Identificar questões relativas ao plágio na escrita acadêmica;	• Web-aula (Atividade Síncrona); • Slides e textos.	Gravação de vídeo	23/08 a 28/08	30	–	6h
6	1	6	Os diferentes textos acadêmicos. O artigo, a resenha, o relatório, resumo, fichamento, o seminário etc.	• Compreender a organização textual e as práticas discursivas relacionadas à produção dos diversos gêneros acadêmicos. • Produzir textos científicos que promovam uma reflexão crítica sobre construção do conhecimento na área das Ciências Biológicas.	• Web-aula (Atividade Síncrona); • Slides e textos.	Resenha crítica de texto selecionado	30/08 a 04/09	30	–	6h
7	1	7	Gêneros orais: a comunicação oral, seminário e palestra. A oratória na vida acadêmica	• Conhecer alguns dos gêneros textuais orais e digitais que circulam na sociedade, considerando o contexto específico de sua circulação e seu propósito comunicativo • Aprofundar os conhecimentos sobre a oratória e a sua importância na vida acadêmica e Profissional.	• Web-aula (Atividade Síncrona); • Slides e textos.	Participação em aula	06/09 a 11/09	–	–	6h
8	1	8	Seminários	• Apresentar temáticas voltadas às práticas educativas no curso de licenciatura.	• Web-aula de apresentação do seminário (Atividade Síncrona)	Avaliação da apresentação do seminário;	13/09 a 18/09	50 (apresentação)	20 (Slides)	6h
9	1	9	Seminários	• Apresentar temáticas voltadas às práticas educativas no curso de licenciatura.	• Web-aula de apresentação do seminário (Atividade Síncrona)	Avaliação da apresentação do seminário;	20/09 a 23/09	50 (apresentação)	20 (Slides)	6h
–	–	–	Final e Reposição	• Garantir ajustes e apresentações de eventual estudante com problemas justificados	• Web-aula (Atividade Síncrona)		24/09 a 25/09			–

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Avaliação 1 (A1): Relato de experiência (30 pontos) + Análise de textos (40 pontos) + Gravação de vídeo (30 pontos) = 100 pontos Avaliação 2 (A2): Resenha crítica (30 pontos) + Slides e material da apresentação (20 pontos) + Apresentação (50 pontos) = 100 pontos A Nota Final será computada a partir da média das 2 avaliações: A1 + A2 /2 Prova Final = 100 pontos	100 pontos

Assinatura do Docente: Veronica P. Batista

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: