PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO	PERÍODO: 24/05/2021 a 25/09/2021
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14:00- 15:00
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Interdisciplinar III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 15:30 – 16:00
PROFESSOR(A): Jonas de Assis Almeida Ramos / Jefferson de Barros Batista	CARGA HORÁRIA (% a definir): 72 h/a (90%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação - Apresentação da disciplina - Organização dos grupos e definição dos temas	- Introduzir os estudantes às metodologias que serão utilizadas ao longo da disciplina. Esclarecer aos discentes a forma avaliativa e apresentar os mecanismos de pesquisa que deverão ser utilizados. - Compor os grupos para a atividade do Projeto Interdisciplinar. - Explicar as atividades avaliativas.	Google Meet Google Classroom Vídeos Material em pdf Pesquisa na WEB	-	25/05 a 29/05	-	-	6 h/a
2	1	2	Apresentação do tema escolhido pelos grupos de pesquisa e defesa da importância dos temas. Objetivos. Fundamentação teórica.	-Organizar os temas sugeridos /escolhidos pelos discentes sem sobreposição dos mesmos. Ordenar os ítens e a pontuação de cada tópico a ser construído no capítulo de livro, avaliado através da	Google Meet Google Classroom Vídeos Material em pdf Pesquisa na WEB	Confecção da introdução e objetivos da pesquisa.	07/06 a 12/06	-	10	6 h/a

				Rubrica. Ilustrar para os discentes o que se espera como produto a ser avaliado.						
3	2	3	Acompanhamento da revisão bibliográfica.	-Acompanhar cada grupo no desenvolvimento da revisão bibliográfica.	Google Meet Google Classroom Vídeos Material em pdf Pesquisa na WEB	Confecção da revisão bibliográfica	21/06 a 21/06	-	20	6 h/a
4	2	4	Acompanhamento da contrução dos procedimentos metodológicos.	-Acompanhar cada grupo no desenvolvimento da revisão bibliográfica.	Google Meet Google Classroom Vídeos Material em pdf Pesquisa na WEB	Confecção da metodologia	05/07 a 10/07	-	20	6 h/a
5	2	5	Acompanhamento da contrução da descrição dos resultados e do levantamento dos dados.	-Acompanhar cada grupo no desenvolvimento da descrição dos resultados.	Google Meet Google Classroom Vídeos Material em pdf Pesquisa na WEB	Confecção dos resultados	19/07 a 24/07	-	20	6 h/a
6	2	6	Acompanhamento da contrução da disussão e das conclusões. Confecção do resumo.	-Acompanhar cada grupo no desenvolvimento da discussão e das conclusões. Confecção do resumo.	Google Meet Google Classroom Vídeos Material em pdf Pesquisa na WEB	Inserção da discussão nos resultados. Confecção do resumo.	26/07 a 31/07	10	20	6 h/a
7	1	7	Entrega e discussão sobre os artigos. Preparação a apresentação.	-Acompanhar cada grupo na entrega do produto final e apresentação dos trabalhos.	Web-aula; Leitura de texto; Vídeos	Entrega do Artigo	09/08 a 14/08		100	6 h/a
8	1	8	Apresentação dos artigos	Avaliação e discussão sobre as apresentações	Web-aula;	-	23/08 a 28/08		100	6 h/a

9	1	9	Apresentação dos artigos	Avaliação e discussão sobre as apresentações	Web-aula;	-	06/09 a 11/09			6 h/a
10	1	10	Apresentação dos artigos	Avaliação e discussão sobre as apresentações	Web-aula;	-	20/09 a 25/09			6 h/a

Observação: temas pré-selecionados para os projetos interdisciplinares, com potencial interdisciplinar junto aos componentes Zoologia dos Invertebrados, Biologia e Diversidade Vegetal, Ecologia, Bioestaística, Ecologia Marinha, Bioquímica, Física Aplicada, Sociologia Ambiental, Zoologia dos Vertebrados e Fisiologia Vegetal.

1 – Os reciefes de corais (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
2 – Relações entre algas e invertebrados (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
3 – Ecologia de organismos planctônicos (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
4 – Biologia e ecologia de aves marinhas(diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
5 – Biologia e ecologia de mamíferos marinhos (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
6 – Biologia e ecologia de tartarugas marinhas (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
7 – Biologia e ecologia de peixes recifais (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
8 – Biologia e ecologia de peixes estuarinos (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
9 – Biologia e ecologia de tubarões e raias (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);
10 – Biologia e ecologia de crustáceos (diversidade, análise metodológicas, impactos antrópicos ou estratégias de conservação) (aplitude municipal, estadual, regional ou nacional);

					Leitura de texto; Vídeos	Atividade				

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **Média do semestre= Somatório das atividades realizadas.** **Nota final = 100**	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: