

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º PERÍODO	PERÍODO: 19/07/2021 a 25/09/2021
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ATIVIDADE SÍNCRONA: terça-feira HORÁRIO: 14:00 às 15:00
COMPONENTE CURRICULAR: DIDÁTICA GERAL	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quinta-feira HORÁRIO: 16:30 às 17:30
PROFESSOR(A): LUCYANA SOBRAL DE SOUZA	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão	Promover familiaridade com o google sala de aula em especial a organização da disciplina Didática.	Situação-problema	Fórum discussão Simples (não avaliativo)	19/07 a 24/07	--	Sem pontuação	1h/a
			Histórico e concepções de didática	Reconhecer o processo histórico da didática; Identificar as principais ideias trazidas no texto: uma reflexão sobre a didática e suas contribuições para pensar a atuação docente;	Slides sobre as concepções de didática; Texto sobre o histórico e concepções de didática; Texto: Uma reflexão sobre a Didática (Autor: José Mário Pires Azanha) Texto: Carta (Diana) Web-aula - plataforma meet.	Mentimeter		----	---	7h/a
2	1	2	Tendências pedagógicas	Compreender as características de cada tendência e sua influência no delineamento da proposta de ensino e nas práticas pedagógicas.	Texto sobre as Tendências pedagógicas; Web-aula plataforma meet; Slides powerpoint.	Google forms; Mentimeter	26/07 a 31/07	100	----	8h/a

				Reconhecer propostas pedagógicas e associá-las às respectivas tendências pedagógicas.						
3	1	3	Componentes Operacionais do Processo de ensino e aprendizagem: objetivos, conteúdos. Metodologias, Recursos, tecnologias e avaliações.	Conhecer os componentes do processo Ensino- aprendizagem- Gem; Discutir sobre instrumentos Avaliativos; Explorar recursos tecnológicos que possam auxiliar no ensino remoto e ou presencial; Produzir artefato cultural (poesia, cordel, paródia etc) versando sobre os componentes operacionais do processo de ensino e aprendizagem.	Vocaroo; Ferramentas tecnológicas de apoio ao ensino. Texto de apoio sobre os Componentes do processo Ensino-aprendizagem; Texto: O professor e a Avaliação em sala de aula. (Bernadeti Gatti) Web-aula - plataforma meet.	Participação na discussão Dos textos propostos. Produção do artefato Cultural.	02/08 a 07/08	----	---	8h/a
4	1	4	Planejamento do Processo de Ensino: elaboração de planos de cursos e aulas.	Compreender as etapas necessárias para o planejamento; Elaborar um plano de de curso e aula para ensino de ciências do 6º ao 9º ano; Compreender o que é e como está estruturada a BNCC; Discutir sobre um relato de Experiência na docência (entrevista com François Dubet); Apresentar artefato cultural.	Web-aula - plataforma meet; Slides narrados: etapas do Planejamento; Texto: Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor (François Dubet) Roda virtual interativa	Elaboração de plano de aula e de curso; Polleverywhere; Participação na roda virtual Interativa; Apresentar artefato cultural.	09/08 a 14/08	—	50 50	8h/a

5	1	5	O que é uma sequência Didática?	Construir uma proposta de sequência didática utilizando Uma ferramenta tecnológica.	Web-aula - plataforma meet; Texto de apoio sobre sequência didática	Jamboard	16/08 a 21/08	----	----	8h/a
6	1	6	O que é ensino Multidisciplinar, Transdisciplinar e Interdisciplinar?	Reconhecer as características de um ensino Multidisciplinar, Interdisciplinar, Transdisciplinar e Multidisciplinar; Produzir um vídeo didático com os significados dos termos: ensino Multidisciplinar, Interdisciplinar, Transdisciplinar e Multidisciplinar.	Texto de apoio diferenciando conceitos sobre a temática proposta. Web-aula - plataforma meet; Canva; Powntoon; Playposit.	Plataforma meet. Produção e apresentação de vídeo.	23/08 a 28/08	—	100	8h/a
7	1	7	Tipos de projetos (definições e etapas de construção).	Reconhecer as diferenças de projetos (PPP, projeto de ensino, de intervenção)	Slides de apoio. Web-aula - plataforma meet. Texto de apoio: Aprender... Sim, mas como? Philippe Meirieu.	Polleverywhere.	30/08 a 04/09	----	----	8h/a
8	1	8	Proposta de metodologias ativas para o ensino com aplicação interdisciplinar; Conceito de currículo.	Planejar proposta Interdisciplinar com utilização de metodologias ativas; Compreender a importância do currículo; Construir um infográfico sintetizando o conceito de currículo.	Web-aula - plataforma meet; Texto de apoio sobre metodologias ativas. Google meet (apresentação da proposta)	Participação na sistematização da atividade interdisciplinar. Produção de infográfico.	06/09 a 11/09	100	----	8h/a

9	1	9	Atividade interdisciplinar.	Apresentar proposta de atividade interdisciplinar com uso de Metodologia ativa de aprendizagem.	Web-aula - plataforma meet. Google meet (apresentação da proposta)	Apresentação da proposta Interdisciplinar.	13/09 a 18/09	----	----	8h/a
10	1	10	Atividade interdisciplinar.	Apresentar proposta de atividade interdisciplinar com uso de Metodologia ativa de aprendizagem.	Web-aula - plataforma meet. Google meet (apresentação da proposta)	Apresentação da proposta Interdisciplinar.	20/09 a 25/09	----	100	8h/a
—	—	—	Prova final	Apresentar proposta de atividade interdisciplinar com uso de Metodologia ativa de aprendizagem.	Web-aula - plataforma meet. Google meet (apresentação da proposta)	Apresentação da proposta Interdisciplinar.	24/09	100	—	—

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos:
NOTA A1= SOMA DAS TAREFAS (Tópicos 02 e 04): (100+100): 2=100	100
NOTA A2= SOMA DAS TAREFAS (Tópicos 06 e 08): (100+100): 2=100	100
NOTA A3= RESULTADO DA TAREFA DO TÓPICO 10=100	100
Média será igual a: A1+ A2+ A3 : 3	
Prova final =100	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Didática Geral

Assunto: Plano Instrucional - Didática Geral
Assinado por: Lucyana Sobral
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lucyana Sobral de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/06/2021 22:41:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 248506

Código de Autenticação: a1b41ce84a

