

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período Licenciatura em Ciências Biológicas	PERÍODO: 26 julho 2021 – 20 setembro 2021 (Módulo I)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas (CSLCB-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 4ª feira HORÁRIO: 15h30h – 16h30h
COMPONENTE CURRICULAR: PCC3	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 3ª feira HORÁRIO: 17h – 18h
PROFESSOR(A): Janylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	01	Ambientação & Revisão	Realizar a leitura do plano instrucional  Elaborar o objetivo de aprendizagem do aluno para a disciplina	Plano instrucional  Padlet	Padlet	26 jul 31 jul	25		06h

			Repensando o currículo	<p>Refletir sobre a integração de disciplinas e estratégias no currículo a partir da leitura do artigo;</p> <p>Apresentar a proposta de avaliação para o semestre em conjunto com Didática Geral e Zoologia dos Vertebrados;</p>	<p>Google Meet para apresentação da nova proposta para PCC3; uso do Polleverywhere síncrono;</p> <p>Criação de um gibi online + elaboração de atividade online + Plano de Aula;</p> <p>PDF: Cotrim-Guimares &amp; Ouverney-King. Por dentro do sistema finlandês.</p>	<p><a href="https://www.pixton.com">https://www.pixton.com</a> e outros</p> <p>Polleverywhere – criação de um questionário individual de 4 perguntas variadas na ferramenta digital</p>			25	
2	2021.1	02	Gerenciando projetos	<p>Gerenciar o planejamento, a elaboração e a execução de um projeto utilizando a ferramenta kanban online, usando o jamboard;</p>	<p>Google Meet para apresentação do Trello para o gerenciamento de projetos</p> <p>Tutorial sobre o uso do Jamboard</p>	Jamboard	02 ago 07 ago		25	06



5	2021.1	05	Tecnologia & Ludicidade	<p>Utilizar a tecnologia como ferramenta de interação;</p> <p>Apresentar o progresso do projeto para a classe e receber e promover feedback para os demais grupos;</p> <p>Elaborar um vídeo sobre a sua temática utilizando uma das ferramentas sugeridas;</p>	<p>Google Meet para discussão: tecnologia como ferramenta e apresentação do projeto e feedback dos pares com indicação de sugestões (Google apresentação);</p> <p>Introdução ao recurso de vídeos em Playposit, Renderforrest e Powtoon e Tutoriais Tik Tok, Youtube, Gravação de tela;</p>	<p>Vídeo elaborado com uma das ferramentas</p> <p>Envio e avaliação por pares do plano de aula no padlet</p>	23 ago 28 ago	50	07
6	2021.1	06	Tecnologia & Ludicidade (continuação)	<p>Utilizar a tecnologia como ferramenta de interação e ludicidade;</p> <p>Utilizar ferramentas digitais para criar ambientes de gamificação na aprendizagem;</p>	<p>Google Meet para discussão sobre a tecnologia como interação e ludicidade; uso do quizzes;</p> <p>Tutorial do Kahoot; Tutorial do Quizzes;</p> <p>PDF BEKOFF – Brincar para que?</p>	<p>Quizzes Kahoot ou Quizzes (criação de um com 2-3 questões do seu tema e fazer o print da tela)</p>	30 ago 04 set		07

7	2021.1	07	Ensino híbrido	Refletir sobre o ensino híbrido, as tecnologias digitais associadas a essa metodologia e formas de inclusão a partir da leitura de artigos;	Google Meet para discussão sobre o ensino híbrido e formas de aplicação;	Google meet Jamboard  Padlet: plano de aula finalizado#	06 set 11 set			07
8	2021.1	08	Plano de Aula & Propostas	Apresentar propostas de metodologias ativas – 1ª parte;  Avaliar em pares a apresentação final	Google meet para apresentação das propostas com professores convidados das disciplinas integradas de Didática Geral e Zoologia dos Invertebrados;	Google Meet  Mentimeter	13 set 18 set		100*	07
-	2021.1	-	Plano de Aula & Propostas	Apresentar propostas de metodologias ativas – 2ª parte;  Avaliar em pares a apresentação final ;  Avaliar a disciplina	Google meet para apresentação das propostas com professores convidados das disciplinas integradas;  Mentimeter aberto para a avaliação por pares e feedback por meio do fórum	Google Meet  Mentimeter  Google forms	20 set 25 set		100*	07
-	2021.1	-	Prova final	-	-	Google classroom: tarefa	27 set 29 set	100	-	07

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
---	------------

**\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

200 pontos de atividades divididos por dois para A1 e 100 pontos da microaula virtual para A2.  
\* nas duas últimas semanas não é somada duas vezes, apenas ocorre nas duas semanas pois a turma será dividida para apresentações.

Assinatura do Docente: assinado digitalmente no SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

\* 100 a nota se repete mas é apenas uma avaliação que irá ocorrer em duas semanas.

# a entrega do plano finalizado e em tempo computa essa pontuação.



## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional PCC III

**Assunto:** Plano Instrucional PCC III  
**Assinado por:** Janylle Reboucas  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Janylle Reboucas Ouverney King, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2021 15:52:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 250301

**Código de Autenticação:** 4f58bb25d4

