

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P4

CURSO: Ciências Biológicas

ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira

HORÁRIO: 15:30h às 16:30h

ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira

HORÁRIO: 14h às 15h

PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/a

то́РІСО	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Protochorda ta	1	Protocordados e Ciclostomados	- Compreender aspectos gerais da morfologia e fisiologia dos protocordados e ciclostomados  - Analisar aspectos da ecologia e da reprodução dos ciclostomados  - Reconhecer aspectos da classificação taxonômica do grupo	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Software de edição	- Montagem de uma tabela comparativa entre lampreias e peixes-bruxas	26/07 a 31/07	25	-	6h



2	2. Peixes	2	Classe Chondrichthyes	- Compreender aspectos gerais da morfologia e fisiologia dos peixes cartilaginosos  - Analisar aspectos da ecologia e da reprodução dos peixes cartilaginosos  - Reconhecer aspectos da classificação taxonômica do grupo	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Software de edição	- Elaboração de um folder educativo sobre temas de conscientização envolvendo tubarões	02/08 a 07/08	-	25	6h
3	2. Peixes	3	Classe Osteichthyes	- Compreender aspectos gerais da morfologia e fisiologia dos peixes ósseos  - Analisar aspectos da ecologia e da reprodução dos peixes ósseos  - Reconhecer aspectos da classificação taxonômica do grupo	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Padlet ou outro aplicativo de edição	- Montagem de um catálogo das principais espécies de peixes que ocorrem nos recifes urbanos de João Pessoa	09/08 a 14/08	-	25	6h



4	3. Tetrapoda	4	Classe Amphibia	- Reconhecer as características que permitiram a transição dos animais para a vida terrestre  - Analisar as características gerais da morfologia e fisiologia dos anfíbios  - Reconhecer aspectos da ecologia e reprodução do grupo  - Visualizar a taxonomia geral da classe	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Aplicativo de edição	- Montar um esquema de diferenciação entre sapos, rãs e pererecas	16/08 a 21/08	-	25	7h	_
---	-----------------	---	-----------------	---	--	---	------------------	---	----	----	---



5	3. Tetrapoda	5	Reptilia: Ordem Testudines e Ordem Crocodylia	- Reconhecer características morfológicas dos principais grupos de testudíneos  - Reconhecer características morfológicas dos crocodilianos  - Compreender aspectos da ecologia e reprodução desses grupos	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Software de edição	- Montagem de material educativo sobre as diferenças entre tartaruga/cágado /jabuti, abordando as espécies que desovam na orla urbana de João Pessoa	23/08 a 28/08	-	25	7h
6	3. Tetrapoda	6	Reptilia: Ordem Squamata e Ordem Sphenodonta	- Compreender as características morfológicas principais das serpentes, lagartos e tuataras  - Conhecer aspectos relativos à ecologia de serpentes e lagartos  - Analisar aspectos relacionados aos acidentes com serpentes peçonhentas e seu reconhecimento	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Software de edição  - Google Forms	- Montagem de um folder educativo sobre características de serpentes peçonhentas e como agir em caso de acidentes	30/08 a 04/09	-	-	7h



Campus Cabedelo

7	3. Tetrapoda	7	Aves	- Reconhecer as principais características das aves relacionadas ao voo  - Compreender o mecanismo geral de digestão, respiração e excreção das aves	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere	-	06/09 a 11/09	-	-	7h
8	3. Tetrapoda	8	Aves/Mamíferos	<ul> <li>Compreender o funcionamento do mecanismo de vôo das aves</li> <li>Analisar aspectos dos principais grupos taxonômicos das aves</li> <li>Analisar aspectos da ecologia e reprodução dos grupos</li> </ul>	<ul> <li>Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)</li> <li>Leitura do livro</li> <li>WebAula no Google Meet</li> <li>Polleverywhere</li> <li>Site WikiAves</li> </ul>	- Montagem de um catálogo das principais espécies de aves que ocorrem em João Pessoa	13/09 a 18/09	-	25	7h



9	3. Tetrapoda	9	Mamíferos	- Entender as características morfológicas e fisiológicas que definem o grupo dos mamíferos  - Distinguir as principais subclasses de mamíferos quanto aos seus aspectos reprodutivos  - Reconhecer as principais ordens de mamíferos e seus representantes	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.)  - Leitura do livro  - WebAula no Google Meet  - Polleverywhere  - Padlet	- Montagem de um mapa mental com as principais características dos mamíferos no Padlet	20/09 a 23/09	-	25	7h	
---	-----------------	---	-----------	---	--	---	------------------	---	----	----	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

As duas notas relativas à disciplina serão dadas pela soma das atividades realizadas, da seguinte maneira:

A nota final será composta pela média entre três avaliações (A1, A2 e A3), cujas composições são as seguintes:

- Primeira Nota (A1) = soma das atividades dos tópicos 1 a 4 = 25+25+25+25 = 100

Pontos

100

<sup>\*</sup> Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.



- Segunda Nota (A2) = soma das atividades dos tópicos 5 a 9 = 25+25+25+25 = 100	
- Terceira Nota (A3) = avaliação da atividade integrada às disciplinas de PCC3 e Didática = 100	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

## Documento Digitalizado Restrito

## Plano Instrucional Zoo Vertebrados

**Assunto:** Plano Instrucional Zoo Vertebrados

Assinado por: Cassius Ricardo
Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação:FinalizadoNível de Acesso:Restrito

**Hipótese Legal:** Protocolo - Pendente Análise de Restrição de Acesso (Art. 60, III, da Lei no

Tipo do Conferência: 12.527/2011)
Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cassius Ricardo Santana da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/06/2021 19:31:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 245027

Código de Autenticação: 1e2a1eda67

