

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º PERÍODO	PERÍODO: 24/05/2021 a 25/09/2021
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE ENSINO I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): LUCYANA SOBRAL DE SOUZA	CARGA HORÁRIA (% a definir):100h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Estágio: Importância para a Formação docente.	Compreen- der a impor- tância do estágio para a formação docente dos licenciandos.	Texto: O estágio superando a Separação entre teoria e prática. (PIMENTA; LIMA, 2012) Webaula (plataforma meet);	Fichamento do texto	24/05 a 29/05	25	----	6h
2	1	2	Estágio e legislação	Discutir sobre os princípios legais que regem a realização do estágio.	Legislação educacional (LDB 9394 De 1996 e Lei 11.788 de 2008) Webaula (plataforma meet);	Leitura e Fichamento de texto	31/05 a 05/06	25		6h
3	1	3	Estágio e Construção da Identidade	Pesquisar e apresentar um	Texto: Estágio supervisionado: um olhar reflexivo para a formação docente e a construção	Leitura do Texto,	07/06 a 12/06	25		6h

			Profissional docente	Artefato cultural que Trate do tema estudado (poesia, música, charge etc.)	da identidade profissional. Disponível em: https://periodicos.ufam.edu.br/inrech/article/view/7960/5667 Webaula (plataforma meet);	Roda de Conversa e Apresentação do artefato produzido.				
4	1	4	Aspectos Organizacionais para a realização do estágio. Orientações gerais; Documentação do estágio.	Reconhecer os instrumentos necessários para formalização do estágio com as escolas-campo de estágio, além do modo de registro e de avaliação; Destacar em texto síntese	Webaula (plataforma meet); Slides narrados (orientações gerais).	Leitura do Material: Orientações Gerais para a Realização do Estágio.	14/06 a 19/06	----		6h
5	1	5	Estágio no ensino remoto: Desafios para o ensino de Ciências (6º ao 9º ano)	Compreender as possibilidades e desafios para a realização	Texto: Transitando de um ensino emergencial para uma educação digital em tempos de pandemia. Web-aula (plataforma meet)	Leitura e Ficha resumo de citação do texto lido.	21/06 a 26/06	25	----	6h/a



				de Estágio no ensino remoto; Identificar elementos necessários para a realização de um ensino remoto: prática de ensino, avaliação, recursos tecnológicos.						
6	1	6	Definindo o campo de estágio: orientações iniciais	Definir a escola-campo para a realização do campo de estágio; Firmar termo de estágio (escola de ensino fundamental que ofereça 6º ao 9º); Contatar professor supervisor de estágio e	Dúvidas frequentes (powerpoint) Termo de estágio; Web-aula (plataforma meet)	Google doc (informar os dados da escola escolhida)	28/06 a 03/07	----	----	6h/a



				gestor da escola campo.						
7	1	7	Planejando uma Atividade interdisciplinar.	Planejar uma Atividade Interdisciplinar; Construir um Escape room	Texto gerador: vamos discutir terdisciplinaridade. Web-aula (plataforma meet)	Postagem no Padlet (atividade interdisciplinar)	05/07 a 10/07	----	----	6h/a
8	1	8	Organização do planejamento do estágio; Apresentação de proposta interdisciplinar.	Construir o plano de estágio com o professor supervisor de estágio; Apresentar proposta interdisciplinar.	Acessar o documento “orientações” para o plano de estágio; Web-aula (plataforma meet)	Envio de tarefa (plano de estágio) via google doc	12/07 a 17/07	100	----	6h/a
9	1	9	Diagnóstico da escola (aplicação de instrumental)	Realizar o diagnóstico da escola; Aplicar questionário com gestor e professor supervisor.	(Questões para gestor e professor) – Web-aula (plataforma meet)	Análise do Questionário do gestor e supervisor de estágio.	19/07 a 24/07	25	----	6h/a

10	1	10	Observação de estágio;	Realizar a observação de aulas (5 aulas em 2 anos diferentes); Preencher formulário de observação das aulas.	Questionário sobre as aulas observadas. Web-aula (plataforma meet)	Envio das Fichas de Observações das aulas Análise das fichas respondidas pelo Supervisor de estágio no Tópico anterior.	26/07 a 31/07	25	----	6h/a
11	1	11	Observação de estágio	Realizar a observação de aulas (5 aulas em 2 anos diferentes); Preencher formulário de observação das aulas.	Questionário sobre as aulas observadas; Web-aula (plataforma meet)	-----	02/08 a 07/08	----	-----	5h/a
12	1	12	A Base Nacional Comum (BNCC): análise da proposta para o ensino de ciências.	Compreender os impactos gerados no ensino de ciências nos anos iniciais com a	Leitura de capítulo do material: Base Nacional Comum Curricular: Qualidade da educação e autonomia Docente: https://bit.ly/3lhqLyZ Web-aula (plataforma meet)	Google forms	09/08 a 14/08	25	----	5h/a



				implantação da BNCC.	Disponibilização de link para acesso à BNCC: https://bit.ly/2YFkjlm					
				Analisar os conteúdos e habilidades listados na BNCC.						
13	1	13	Planejamento: elaboração de planos de aulas.	Elaborar planos de aulas para o ensino de Ciências do 6º ao 9º ano, com base no conteúdo das aulas observadas e com a supervisão do supervisor de estágio.	Revista Nova Escola online: https://bit.ly/32sDXrV Portal do professor: https://bit.ly/2Qydpjn Web-aula (plataforma meet)	Envio de tarefa: Plano das aulas (google doc)	16/08 a 21/08	25	----	5h/a
14	1	14	Elaboração de guia pedagógico semanal (GPS) para as aulas planejadas.	Construir 1 guia pedagógico semanal (GPS) para um dos planos das	Slides narrados (como elaborar um Guia pedagógico semanal- GPS) Web-aula (plataforma meet) (Uso do Polleverywhere)	Envio de (google doc): Guia pedagógico semanal	23/08 a 28/08	25	----	5h/a



				aulas elaboradas.						
15	1	15	Relatório de estágio: etapas necessárias.	Construir o relatório de estágio: elementos pré-textuais e textuais.	Slides narrados (como organizar o relatório de estágio); Link para acesso a ABNT NBR: 10520:2002 https://bit.ly/3hA6LW2 Web-aula (plataforma meet)	Envio do relatório (elementos pré-textuais e textuais)	30/08 a 04/09	-----	----	5h/a
16	1	16	Relatório de estágio: etapas necessárias.	Construir o relatório de estágio.	Web-aula (plataforma meet) (Uso do Polleverywhere)	Envio de tarefa – (google doc): Relatório completo.	06/09 a 11/09	50	----	5h/a
17	1	17	Relatório de estágio: revisão das referências bibliográficas; Socialização da experiência de estágio.	Organizar as referências conforme a ABNT NBR:6023:2018. Socializar a experiência de estágio.	Slides sobre como organizar as Referências. Web-aula (plataforma meet) ABNT NBR 6023:2018: https://bit.ly/3lpNI8G	Envio de (google doc): Referências utilizadas no relatório.	13/09 a 18/09	40	----	5h/a

18	1	18	Socialização do relatório de estágio e entrega da versão final.	Socializar a experiência de estágio.	Web-aula (plataforma meet)	Socialização via plataforma meet	20/09 a 25/09	60	----	5h/a
----	---	----	---	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	---------------	----	------	------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AVALIAÇÃO 1 (A1) = SOMA DAS TAREFAS (dos tópicos 01 ao 05)= 100	100
AVALIAÇÃO 2 (A2) = SOMA DAS TAREFAS (dos tópicos 08 a 13)= 200:2	100
AVALIAÇÃO 3 (A3) = SOMA DAS TAREFAS (dos tópicos 14 ao 18)=200:2	100
MÉDIA SERÁ IGUAL A SOMA DAS AVALIAÇÕES: A1+ A2+ A3 : 3	100+ 100 + 100 :3= 100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Estágio Curricular Supervisionado de Ensino I

Assunto:	Plano Instrucional - Estágio Curricular Supervisionado de Ensino I
Assinado por:	Lucyana Sobral
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lucyana Sobral de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/04/2021 15:36:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 217732

Código de Autenticação: 3b4b632be0

