PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º Período Licenciatura em Ciências Biológicas	PERÍODO: 01 de março 2021 – 23 de abril de 2021 (Módulo II)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas (CSLCB-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 4ª feira HORÁRIO: 14h – 15h
COMPONENTE CURRICULAR: PCC4	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 5ª feira HORÁRIO: 14h -15h
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	01	Ambientação & Revisão Repensando a docência	Conduzir a leitura do plano instrucional Promover a reflexão sobre objetivo de aprendizagem do aluno Propor avaliação interdisciplinar para o semestre em conjunto com Metodologia e Instrumentação do ensino & Educação Ambiental;	Plano instrucional Padlet Google Meet para apresentação da nova proposta para PCC4; Ikigai no padlet; Textos da Ivani Fazenda – cada trio, ou dupla deve selecionar um artigo;	Padlet	26 jul 31 jul	25		06

				Refletir sobre docência e expectativas docentes; Refletir sobre a interdisciplinaridade;						
2	2021.1	02	Visualizando a interdisciplinaridade	Refletir sobre docência e expectativas docentes; Criar um mini vídeo colaborativamente sobre o artigo selecionado da Ivani Fazenda; Selecionar o tema para a micro-aula virtual e planejar;	Google Meet para discussão sobre as expectativas apresentadas no padlet/Ikigai;	Renderforrest; powtoon; (criação em grupo e avaliada por pares) Jamboard	02 ago 07 ago		50	06

3	2021.1	03	Planejando uma aula interdisciplinar	Determinar o objetivo geral e os objetivos específicos do projeto utilizando a taxonomia de Bloom; Refletir sobre recursos aplicados ao projeto; como será a avaliação e para quem será a avaliação; quais problemas podem surgir e como dirimir tais problemas; como será a abordagem interdisciplinar?	Google Meet para elaboração e feedback do grupo sobre os objetivos com o uso do padlet; PDF com a Taxonomia de Bloom; Mindomo Mapa mental no para a reflexão sobre recursos, avaliação e problemas/soluções	Padlet Mindomo	09 ago 14 ago	25		06
4	2021.1	04	Planejando uma aula interdisciplinar	Refletir sobre a interdisciplinaridade; Projetar a produção do plano de aula; Produzir feedback sobre plano de aula;	Google Meet para discussão do texto da Minayo;	Pollev	16 ago 21 ago	25		07
5	2021.1	05	A produção educacional interdisciplinar	Refletir sobre a produção educacional interdisciplinar; Identificar o progresso do projeto para a classe e receber e promover	Google Meet para discussão do padlet (6 chapéus) e discussão sobre os planos de aula; Padlet – entrega do plano de aula	Padlet 6 chapéus pensantes: como é trabalhar com interdisciplinaridade?	23 ago 28 ago	25	25#	07

				feedback para os demais grupos; Avaliar o plano de aula para entrega final;						
6	2021.1	06	O diálogo interdisciplinar	Desconstruir o posicionamento de uma aula centrada no professor; Avaliar a defesa do plano de aula;	Google Meet para apresentação do DIALE 2 – como ouvir o outro; revisão dos planos de aula e atividades a serem realizadas;	Prezi Padlet avaliação por pares do plano de aula com foco na da atividade interdisciplinar	30 ago 04 set		25	07
7	2021.1	07	Interdisciplinaridade aplicada	Discutir projetos integradores e interdisciplinares aplicados ao ensino médio e superior	Google Meet PPCs	Jamboard para brainstorm de ideias	06 set 11 set			07

8	2021.1	08	Plano de Aula & Propostas	Conduzir a apresentação do plano de aula com propostas de metodologias ativas e interdisciplinaridade– 1ª parte; Avaliar em pares a apresentação final	Google meet para apresentação dos planos de aula com professores convidados de Metodologia e Instrumentação & Educação Ambiental; Mentimeter aberto para a avaliação por pares;	Google Meet Mentimeter	13 set 18 set		100*	07
9	2021.1	09	Plano de Aula & Propostas	Conduzir a apresentação do plano de aula com propostas de metodologias ativas e interdisciplinaridade– 2ª parte; Avaliar em pares a apresentação final ; Avaliar a disciplina;	Google meet para apresentação dos planos de aula com professores convidados de Metodologia e Instrumentação & Educação Ambiental; Mentimeter aberto para a avaliação por pares;	Google Meet Mentimeter Google forms;	20 set 25 set		100*	07
-	2021.1	-	Prova final	-	-	Google classroom: tarefa	27 set 29 set	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	200 pontos de atividades divididos por dois para A1 e 100 pontos da microaula virtual para A2.

Assinatura do Docente: assinado digitalmente no SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

* apesar de aparecer duas vezes a nota é apenas contabilizada uma vez, pois a atividade se repete na semana seguinte.

a entrega do plano de aula no prazo computa essa nota integral.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Cabedelo
Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)
CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional PCC IV

Assunto:	Plano Instrucional PCC IV
Assinado por:	Jamylle Reboucas
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jamylle Reboucas Ouverney King**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2021 15:53:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 250303
Código de Autenticação: 2a0c932418