

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º período	PERÍODO: 24/05 a 24/07
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE Síncrona: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia da Conservação	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Maiara Gabrielle de Souza Melo	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1 Introdução a Biologia da Conservação	1	Revisão - Introdução a Biologia da Conservação	- Revisar os conceitos e princípios da biologia da conservação - Entender a importância do estudo da biologia da conservação	- Aula em power point - Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Chuva de ideias - Análise de texto	- Elaboração de mapa conceitual sobre a importância da biologia da conservação	24/05 29/05	10		6 h/a
2	2020.1 Diversidade biológica	2	Entendendo a diversidade biológica: Conceitos, níveis, princípios e padrões de distribuição.	- Relembrar os conceitos referentes a diversidade biológica - Entender os padrões de distribuição da diversidade - Conhecer os Centros de biodiversidade terrestre e marinha do planeta. - Associar o endemismo à questões locais.	- Aula síncrona no google Meet - Análise de artigos científicos - Leitura da Convenção da Diversidade Biológica - Fórum de dúvidas - Padlet	- Fórum de discussão - Tarefa: Produção de texto com o objetivo de analisar a Convenção sobre a diversidade Biológica, a partir da observação da realidade da Paraíba. - Padlet: Escolha de uma área da PB para elaborar proposta de intervenção no decorrer do curso	31/05 05/06	10 05		6 h/a

3	2020.1 Diversidade biológica	3	Ameaças a diversidade biológica:	- Compreender as principais Ameaças a diversidade biológica. - Reconhecer os principais problemas causados por: perda e fragmentação dos habitats; introdução de espécies exóticas; exploração excessiva de espécies; uso de híbridos e monoculturas; contaminação do solo, água, e atmosfera por poluentes; e mudanças climáticas. - Entender os critérios utilizados para determinação de vulnerabilidade e ameaça de extinção. - Entender as implicações da introdução de espécies exóticas e Superexploração	- Aula síncrona no google Meet - Artigos científicos - Fórum de dúvidas	- Fórum de discussão - Discussão no Padlet sobre as principais ameaças a diversidade biológica observadas em sua área de intervenção	07/06 12/06	10 05		6 h/a
4	2020.1 Diversidade biológica	4	O conceito de viabilidade de habitats e de populações.	- Compreender a evolução em pequenas populações e diversidade genética - Analisar problemas de pequenas populações: população mínima viável/dispersão de doenças - Reconhecer a importância da Conservação de espécies nativas, seus objetivos e necessidades.	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Artigos científicos - Google docs	- Fórum de discussão - Elaboração de texto no google docs com exemplos reais de problemas em pequenas populações	14/06 19/06	10		7 h/a
5	2020.1 Conservação da biodiversidade	5	Estratégias de conservação da biodiversidade	- Compreender a Importância de áreas protegidas e não protegidas para a diversidade biológica	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Artigos científicos	- Produção de mapa conceitual a partir da análise do podcast: Zoológico: prisão ou conservação	21/06 26/06	10 05		7h/a

				- Entender os princípios da Conservação In-Situ x conservação Ex-Situ; - Analisar a prática de Reintroduções e translocações. - Conhecer Métodos Interdisciplinares de Conservação - Entender a proteção legal de espécies (listas das espécies ameaçadas - IUCN)	- Podcast: https://open.spotify.com/episode/2clEbUd8d6R0DsofyztMFr - Mapa conceitual Padlet/Jamboard/Manual	- Discussão no Padlet sobre quais estratégias podem ser aplicadas em sua área de intervenção				
6	2020.1 Conservação da biodiversidade	6	Conservação de Comunidades: Manejo de áreas protegidas.	- Conhecer os principais aspectos da Legislação ambiental relacionados a conservação da natureza, com destaque para o Código Florestal, SNUC - Compreender a importância das Unidades de Conservação e seus principais tipos. - Entender as prioridades para proteção, Planejamento e manejo de áreas protegidas	- Aula síncrona no google Meet - Leitura e análise de texto - Tour virtual por INHOTIM - Fórum de dúvidas - Google docs	- Elaboração de texto com Discussão sobre a cobrança para acesso a áreas protegidas/ UCs	28/06 03/07	10		7h/a
7	2020.1 Conservação da biodiversidade	7	Ecologia de restauração	- Entender os conceitos de restauração, estabilidade e Resiliência - Analisar Estudos de caso de projetos de conservação e de seu uso sustentado dos recursos naturais.	- Aula síncrona no google Meet - Fórum de dúvidas - Jamboard ou Padlet	- Elaborar no Jamboard/Padlet/manualment e um quadro com os principais problemas e potencialidades da restauração de áreas na PB - Analisar no Padlet as potencialidades de propostas de restauração em sua área de estudo	05/07 10/07	10 05		7 h/a

[illegible]

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividades semanais 100 pontos Atividade final da disciplina 100 pontos
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	A média da disciplina será a média aritmética das atividades semanais e da atividade final

Assinatura do Docente: Maiara Melo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2021.1 - Biologia da Conservação

Assunto: Plano Instrucional 2021.1 - Biologia da Conservação
Assinado por: Maíara Gabrielle
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maíara Gabrielle de Souza Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2021 17:18:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 217022

Código de Autenticação: 7708de8352

